

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Карпатський національний університет імені Василя Стефаника
Освітня програма	25889 Економіка
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	051 Економіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	341
Повна назва ЗВО	Карпатський національний університет імені Василя Стефаника
Ідентифікаційний код ЗВО	02125266
ПІБ керівника ЗВО	Якубів Валентина Михайлівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://pnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/341>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	25889
Назва ОП	Економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Економічний факультет, кафедра економічної кібернетики, відділ аспірантури і докторантури
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра обліку і оподаткування; кафедра фінансів; кафедра менеджменту і маркетингу; кафедра теоретичної і прикладної економіки; кафедра диференціальних рівнянь і прикладної математики; кафедра англійської філології; кафедра французької філології; кафедра німецької філології; кафедра філософії, соціології та релігієзнавства; кафедра початкової освіти та освітніх інновацій; кафедра прикладної фізики і матеріалознавства; Центр інноваційних освітніх технологій «PNU-EcoSystem»
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Івано-Франківськ, вулиця Шевченка 57
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	319993
ПІБ гаранта ОП	Благун Іван Семенович
Посада гаранта ОП	Декан
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	ivan.s.blagun@pnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-526-21-31
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна вечірня	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У 2004 році на кафедрі економічної кібернетики здійснено перший набір на навчання в аспірантурі за спеціальністю «Економіко-математичне моделювання», яку згодом перейменовано у «Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці». У 2016 році ця спеціальність лягла в основу розробки ОП Економіка підготовки здобувачів освітнього рівня доктора філософії.

Первинно ОП Економіка затверджена Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол № 3 від «29» березня 2016 р.) та введена у дію Наказом ректора № 43/06-06-3 від 31.08.2016 р. Випусковою кафедрою було призначено кафедру обліку і аудиту.

У 2020 році до ОП було внесено зміни, оновлено та затверджено вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» протокол № 7 від 31 серпня 2020 р., надано чинності наказом ректора № 77/06-12-С від 31 серпня 2020 р. та введено в дію з 01 вересня 2020 року.

У 2021 році випусковою кафедрою призначено кафедру економічної кібернетики. У 2022 році ОП приведена у відповідність до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН № 424 від 10.05.2022 р., розглянута та затверджена вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол № 07 від «31» серпня 2022 р.), надано чинності наказом ректора № 82/06-12-с від «31» серпня 2022 р. та введена в дію з 01 вересня 2022 року.

Чергове оновлення ОП здійснено на підставі Наказу МОН України від 19 листопада 2024 р. № 1625, Наказу МОН України від 11.03.2025 р. № 438 «Про затвердження Переліку спеціалізацій спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)», на виконання рішення Вченої ради університету (протокол № 4 від 25 березня 2025 р.) та Наказу в.о. ректора від 09 травня 2025 р. № 390 «Про введення в дію освітніх програм за новим переліком галузей знань і спеціальностей», де спеціальність 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки переведено в спеціальність С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини.

У зв'язку із завершенням процедури перейменування Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника на Карпатський національний університет імені Василя Стефаника, відповідно до Наказів МОН України від 14 квітня 2025 року № 565 «Про перейменування Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та його відокремленого структурного підрозділу», від 08 серпня 2025 року № 1125 «Про затвердження Статуту Карпатського національного університету імені Василя Стефаника» та відповідно до ухвали Вченої ради Карпатського національного університету імені Василя Стефаника від 27 серпня 2025 року, протокол № 09, наказу ректора від 02 вересня 2025 р. №763 до цієї ОП внесено зміни в частині назви університету.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2025 - 2026	20	2	0	0	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	32	6	0	0	0	0	0
3 курс	2023 - 2024	40	28	0	0	0	0	0
4 курс	2022 - 2023	40	29	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	12431 Економіка 39614 Економічна кібернетика
другий (магістерський) рівень	13002 Економічна кібернетика 13539 Прикладна економіка

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	103221	32209
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	103221	32209
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>op-phd-ci-ekonomika.pdf</i>	MOUDES9ITtO3u5GSukCgKEv6FodQcprlvDC3dQjOIoY= =
Освітня програма	<i>051-OP-economica-phd-2022-.pdf</i>	UfxF75wubq6ZDjk36CRT4pzGSrimYqEoVcC2h3jKNHY= =
Навчальний план за ОП	<i>051-NP-economica-phd-2022-.pdf</i>	nWTKTgNODkrJ4vgCiWoKdYWBbOPNND99MWL6GoR ZO+0= =
Навчальний план за ОП	<i>np-phd-ci-ekonomika.pdf</i>	sz4dIYbwdaNioroi73wZN7kPWrmV1598WzMbdDF6c4 = =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>retsenziia_artym-drohomyretska.pdf</i>	EKiJd8+lJkr2Z/i7NVi3tC1XCYgNMOZE/ML+AnZkV9o= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>retsenziia_zablodska.pdf</i>	rYjjoIqQuvYFDpf8JSp3T/3amdGzN2nbDGuxdKCV6Lc= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>retsenziia_kukurudz.pdf</i>	aWFQoSZMQjOH85RsAP7GEL2VvfBBfXhth4GPjddV8L 0= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>tablytsia-vidpovidnosti-25.02.26.pdf</i>	WTNDUN+2R643Wh/Tx26ZXmxMTM8vVfrdXwwWkTL RXnE= =

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Метою ОНП є підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у регіональний, національний, європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії в галузі С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), здатного до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у галузі економіки, а також викладацької роботи у закладах вищої освіти.

У 2022 році ОНП приведено у відповідність до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка третього рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН № 424 від 10.05.2022 р., що дозволило в повній мірі досягти результатів навчання, визначених цим стандартом. Зміни стосувались оновлення освітніх компонент ОНП, які забезпечують досягнення результатів навчання та компетентностей, визначених Стандартом, що відбувається за рахунок обов'язкових компонент, а також розширені можливості поглибленого досягнення ПРН за рахунок вибіркових компонент.

Чергове оновлення ОНП в галузі С Соціальні науки... за спеціальністю С1 Економіка та ... у 2025 році базувалось на Стандарті вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка третього рівня вищої освіти.

Відповідність результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти, освітнім компонентам наведено у таблиці «Матриця забезпечення ПРН відповідним компонентам ОП» (<https://surl.lu/ejedhd>).

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній. ОНП не передбачає присвоєння професійної кваліфікації.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

До розробки ОНП залучались здобувачі вищої освіти та випускники даної програми. Побажання і пропозиції щодо формування цілей та програмних результатів навчання ОНП висловлювались методом опитування щодо покращення якості освіти. Зокрема, Центром забезпечення якості було проведено анонімне опитування стейкхолдерів методом анкетування <https://surl.cc/agdcvq>, <https://surl.li/eqqpst>. Пропозиції стосувалися збільшення конструктивних зустрічей з керівниками профільних організацій та здобувачами освіти, для розуміння практичних складників у майбутній професії.

Кафедра економічної кібернетики пропонує аспірантам пройти опитування <https://surl.li/ublamy>. За результатами останнього опитування надійшли пропозиції <https://surl.li/wcgawt>, частина з яких врахована <https://surl.li/lgiccy>. Здобувачі та випускники <https://surl.li/mvhesf> на систематичній основі долучаються до перегляду та оновлення ОНП шляхом відкритого обговорення на засіданнях кафедри, наукових семінарах, наукових конференціях, круглих столах, в навчальному процесі <https://surl.li/tfpvxa>.

Для майбутніх фахівців щосеместрово проводяться опитування щодо якості викладання та змісту ОК, змін у межах ОНП <https://surl.li/rcgftk>.

Усі пропозиції, що надходять від здобувачів вищої освіти, обговорюються на засіданнях кафедри.

- роботодавці

Кафедра підтримує тісну співпрацю з провідними ЗВО України, регіону, області <https://surl.li/shioux>.

Підтвердженням є працевлаштування випускників кафедри <https://surl.lu/bdprqt>.

Інтереси роботодавців враховані в ОНП у забезпеченні професійних компетентностей, необхідних для працівників ЗВО, наукових установ, практичної діяльності у галузі економічної науки. Потреби роботодавців відображені в ПРН, у поглибленому вивченні навчальних дисциплін, які формують професійні навички. Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється шляхом проведення консультацій, круглих столів, онлайн-анкетування (<https://surl.li/zqutgy>, <https://surl.li/qrdamc>), через соціальні мережі <https://surl.lt/gnuipf> тощо. Пропозиції роботодавців <https://surl.li/folzdw> враховуються для уточнення цілей та розширення спектру фахових компетентностей випускників ОНП Економіка. Очікування роботодавців відображені також в угодах про співпрацю між КНУВС та іншими ЗВО, зокрема європейськими (<https://surl.lu/eeokan>). Пропозиції роботодавців (<https://surl.li/bnncsa>) полягають у важливості підготовки фахівців, здатних до системного мислення (ОК7), структуризації та систематизації масивів інформації (ОК9), наукових досліджень (ОК2).

Свідченням ефективної співпраці з роботодавцями є працевлаштування випускників аспірантури у ЗВО м. Івано-Франківська та інших регіонів (<https://surl.lt/ddjbho>).

- академічна спільнота

Мета ОНП та ПРН визначаються з урахуванням пропозицій академічної спільноти. Здійснюється опитування викладачів (<https://surl.li/vayzeu>, <https://surl.li/ixzvaaw>), що забезпечують реалізацію ОНП, розглядаються пропозиції. Обговорення вищезазначеного проводиться на засіданнях кафедри економічної кібернетики. Тісна співпраця з науково-дослідними установами НАН України (<https://surl.lu/tvwiwr>) дала можливість формування принципово нових моделей підготовки докторів філософії, які полягають у вивченні системного

аналізу економічних систем (ОК7) та управління ризиками в умовах невизначеності (ОК10), використанні математичних моделей, штучного інтелекту та аналітики даних (ОК9). Це робить випускників конкурентоспроможними не лише на національному рівні, але й у європейському та глобальному вимірі. Співпраця з іншими ЗВО показала (<https://surl.li/vzefyn>), що основним фокусом ОНП є набуття спеціальних компетентностей в економічній сфері (ОК6, ОК8) та важливість навиків науково-дослідної роботи з використанням математичних методів, моделей та інформаційних технологій (ОК9) з використанням наявної матеріально-технічної бази університету та можливостей академічної мобільності. Учасники академічної спільноти мають можливість також комунікувати з робочою групою через форму опитування стейкхолдерів, розміщену на сайті кафедри <https://surl.li/tkjcva>.

- інші стейкхолдери

У процесі розробки та перегляду ОНП враховується інтереси та пропозиції різних професійних та освітянських спільнот регіону, країни та зарубіжжя. При проектуванні ОНП врахований досвід, здобутий проф. Благуном І.С. під час викладання в багатьох ЗВО Республіки Польща (<https://surl.li/ievvaх>) в частині формування змісту ОК6-ОК7. При формуванні ОК8 та ОК10 Дмитришин Л.І. використано досвід, отриманий під час закордонних стажування та стипендіальних програм, досвіду роботи у країнах ЄС (<https://surl.li/wvharw>). При проектуванні ОНП врахований також досвід проф. Дмитришином М.І. під час стажування на базі Природничо-математичного відділу Жешувського університету (<https://surl.li/tbuumz>) щодо ефективності впровадження сучасних інформаційних та інноваційних технологій (ОК9). При розробці та реалізації ОНП враховувалися результати анкетування керівництва університету та адміністративного персоналу структурних підрозділів університету, що забезпечують освітній процес <https://surl.li/vayzeu>, <https://surl.li/ixzvaw>

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілі ОНП корелюють з місією ЗВО – освіта (надання якісних освітніх послуг, спрямованих на підготовку високопрофесійних фахівців) (ОК1, ОК4, ОК6-ОК10), наука (формування сучасного центру генерування інноваційних ідей та їх реалізації) (ОК2-ОК5, ОК7, ОК9), регіон (спрямування освітнього та наукового потенціалу на розвиток і зміцнення регіону) (ОК8, ОК9), визначених Стратегією розвитку ЗВО на 2020- 2027рр. <https://surl.li/dwksen>. ОНП розроблена з урахуванням стратегічних векторів розвитку ЗВО, що забезпечать високий рівень конкурентоспроможності та затребуваності на ринку праці; студентоцентризм; активний розвиток міжнародної співпраці в освітній, науковій, проектній та культурній галузі задля розвитку потужностей людського капіталу та регіону; розвиток цілісної с-ми корпоративної культури якості та академічної доброчесності в ЗВО як «організації майбутнього». Цілі ОНП відповідають напрямам перспективного поступу ЗВО: оновлення методик викладання; дистанційна освіта <https://d-learn.pnu.edu.ua/>; електронна бібліотека <https://lib.cnu.edu.ua/>; академічна мобільність <https://surl.li/xtyxex>; грантова діяльність <https://projects.cnu.edu.ua/>

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Цілі ОНП співвідносяться з тенденціями розвитку європейської вищої освіти, що відображається у численних угодах про співпрацю із європейськими та українськими ЗВО (<https://ic.cnu.edu.ua/uhody-pro-spiivpratsiu/>). У КНУВС зміст ОК ОНП відображає тренд економічної науки у бік застосування цифрових та інноваційних технологій, що підтверджується результатами працевлаштування теперішніх аспірантів (<https://surl.li/mwybru>) та випускників (<https://kek.pnu.edu.ua/doktory-filosofii/>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Особливості розвитку ОНП і ринку праці відображені у ПРН1-5, ПРН7 та ОК4,6-10. Силабуси ОК і теми дисертаційних робіт здобувачів вищої освіти відповідають актуальним питанням економічної науки. Наукові керівники і НПП ОНП публікуються в журналах категорії А і Б. ОНП передбачає підготовку фахівців, здатних створювати і реалізовувати наукові проекти, що відображено у ПРН5-6 та ОК5. Вимогу економічної науки щодо інновацій відображають ОК4 і ОК9, які забезпечують ПРН4, ПРН7. При розробці ОНП основним джерелом інформації про ринок праці стали випускники аспірантури кафедри <https://kek.cnu.edu.ua/doktory-filosofii/> та факультету, роботодавці та представники професійного академічного середовища. Фактор значної кількості ЗВО, коледжів, технікумів, наукових установ та профільних структур державних адміністрацій в області, спонукав до врахування регіонального контексту при формуванні цілей та програмних результатів ОНП. Регіональний контекст виявляється також у формулюванні тематики дисертаційних робіт <https://surl.li/bnlegu>, навчанні через дослідження, цілей та програмних результатів навчання ОНП з урахуванням практичних рекомендацій, спрямованих на узгодження кадрових потреб регіону <https://surl.li/kdhgji>

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП Економіка було проаналізовано відповідні ОНП вітчизняних ЗВО: Київський національний університет імені Тараса Шевченка <https://surl.li/cc/qfgslf> (Кількісні методи мікро-, мезо-, макроекономічних досліджень – при оновленні ОК6 та ОК8), Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця <https://surl.li/irifcc> (Математичні методи та моделі у наукових

дослідженнях при оновленні ОК9, Соціальна економіка та політика при оновленні ВК Соціальна економіка), Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана <https://surl.li/ndphgg> (Управління науковими проектами при оновленні ОК5, Сучасні освітні технології – ОК4). На основі проаналізованого позитивного досвіду у 2025 році було оновлено і доповнено усі ОК. Досвід участі в національних проектах (сертифікати) / стажуваннях (стажування) викладачів та наукових керівників ОНП знаходить місце в забезпеченні ОК та ВК.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При формуванні цілей та програмних результатів навчання ОНП Економіка було враховано іноземні практики підготовки докторів філософії з економіки: зокрема, ЗВО Республіки Польща, Великобританії, Литви та ін., які націлені на підготовку успішних дослідників в галузі економіки та викладацької роботи в академічних колах або на відповідальних посадах в уряді та бізнесі.

На прикладі докторських програм Лодзького університету (<https://surl.li/elstkv>) впроваджено і в 2025 році оновлено ОК3 (філософський підхід до методології суспільних наук, морально- етичні аспекти розвитку сучасної науки), ОК7 (якісні та кількісні методи дослідження).

Досвід формування PhD програм з економіки Університету Східної Англії – партнера КНУВС (<https://surl.li/nvoiyh>) був використаний для оновлення ОК8 (в частині сталого розвитку та зростання), ОК9 (економіка цифровізації, мереж), ВК Поведінкова економіка, Циркулярна економіка, Прогнозування економічних явищ і процесів, Економетричне моделювання динамічних процесів в економіці, Соціальна економіка.

У програмі підготовки докторів філософії Університету Віговта Великого передбачено такі ОК5 та ОК3, які було імplementовано в ОНП Економіка та оновлено в 2025 році.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

42

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

18

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності Економіка та міжнародні економічні відносини. ОНП спрямована на підготовку докторів філософії в галузі С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, здатних до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у галузі економічної науки, а також науково-педагогічної роботи у закладах вищої освіти. ОК, включені до ОНП, є взаємопов'язаними, а послідовність їх вивчення підпорядкована логіці оволодіння певними компетентностями. Структурно-логічна схема ОНП композиційно розташовує ОК відповідно до семестрів навчання, що дозволяє аспірантам оволодіти загальними та професійними компетентностями та досягнути заявлені ПРН. Цикл загальної підготовки складає 21 кредит, цикл професійно-наукової – 18, практичної – 3, дисципліни вільного вибору – 18 дають можливість досягти заявлених цілей, а також запланованих та відображених в ОНП програмних результатів навчання.

ОНП передбачає здобуття аспірантами: глибоких знань зі спеціальності, що забезпечують ОК5-10, оволодіння загальнонауковими компетентностями – ОК2, ОК3, набуття універсальних навичок дослідника – ОК2-10, здобуття мовних компетентностей – ОК1. Зміст ОНП забезпечує можливість розвитку загальних інструментально-професійних навичок і вмінь, які формуються в процесі роботи з інноваційними освітніми системами, в тому числі цифровими і друкованими (ОК4, ОК5, ОК9). ОК11 дає можливість здобути навички практичної роботи у закладах вищої освіти. Навчальний план включає практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної (освітньо-наукової, наукової) діяльності.

Вибіркові дисципліни доповнюють і поглиблюють досягнення програмних результатів й корелюють із напрямками досліджень аспірантів.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів ОНП реалізується за наступними напрямками:

- 1) участь у формуванні індивідуального навчального плану <https://surl.li/eoqczs>
право на вибір навчальних дисциплін <https://surl.li/pbcjnz>
право на академічну та соціальну відпустку; право на трудову діяльність у позанавчальний час <https://surl.li/wqcxsy>
- 2) зарахування результатів навчання за академічною мобільністю <https://surl.li/cc/uhpunf>
- 3) перезарахування результатів неформальної освіти <https://surl.li/tifuqo>
- 4) право на призначення і виплату академічних і соціальних стипендій в університеті <https://surl.li/tetqlt>
- 5) право на отримання грантової підтримки наукових досліджень <https://surl.li/gespfx>
- 6) участь у наукових зібраннях (наукових конференціях, семінарах, щорічній звітній науковій конференції викладачів, докторантів, аспірантів тощо) <https://surl.li/rmsnul>; участь у виконанні наукових проєктів <https://surl.li/eyzzqh>
- 7) наявність «Путівника аспіранта» <https://surl.li/bpbjzb>

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права на вибір навчальних дисциплін регламентується Законом України «Про вищу освіту», Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<https://surl.li/wqcxsy>) та Положенням про реалізацію права здобувачів вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника на вільний вибір освітніх компонент (<https://surl.li/yqvutq>).

На вибір здобувачам пропонуються дисципліни, які дають можливість сформувати індивідуальну навчальну траєкторію та які є важливими як з точки зору професійного росту здобувачів у їх подальшій науково-дослідницькій роботі, так і з точки зору їх майбутнього працевлаштування. На початку навчання здобувачі інформуються про наявні вибіркові компоненти та їх зміст у формі силабусів (<https://surl.li/smmcxh>, <https://surl.li/kmdaou>). Здобувачі ОНП мають право вибору навчальних дисциплін в обсязі 30% від загальної кількості кредитів ЄКТС.

Процедура реалізації права на вибір навчальних дисциплін прописана в Положенні про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<https://surl.li/wqcxsy>) та Положенні про реалізацію права здобувачів вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника на вільний вибір освітніх компонент (<https://surl.li/hnblni>). Як засвідчило проведене опитування (<https://surl.li/rbukyo>), спектр ВК на 96,4% відповідає науковим інтересам і темам дисертаційних робіт аспірантів.

Також аспіранти отримують інформацію з «Путівника аспіранта» (<https://surl.li/acxinz>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів в частині педагогічної практики здійснюється згідно Положення про організацію та проведення практики... <https://surl.li/vadzgo>, «Програми педагогічної практики здобувачів третього освітньо-наукового рівня...» (<https://surl.li/obxams>) та силабусу (<https://surl.li/lhkevu>). Зміст педагогічної практики аспірантів (з кредити ЄКТС) узгоджується із напрямками діяльності НПП: навчальною, методичною, науковою та організаційною. Цілі і завдання практичної підготовки сформовані відповідно до пропозицій стейкхолдерів (<https://surl.li/nnhrxs>). Педагогічна практика згідно ОНП формує компетентності здобувачів вищої освіти: ІК, СК3-4 та програмні результати навчання здобувача ПРН6-7.

Також у ОНП передбачено ОК4, яка формує необхідні компетенції ІК, ЗК5, СК4 та програмні результати навчання здобувача ПРН7 до професійної діяльності в сфері вищої освіти. Практичні навички формуються також ОК2, частково ОК5,6,8,10.

Співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей та завдань практичної підготовки, визначенні її змісту відбувається через можливість проходження практики на їх базах (роботодавці можуть працевлаштувати в подальшому випускника).

Рівень задоволеності здобувачів компетентностями, здобутими та/або розвиненими під час практичної підготовки є високим 4,8 за 5-бальною шкалою, про що свідчить анкетування Центру забезпечення якості (<https://surl.li/zsjfio>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Набуття соціальних навичок soft skills здійснюється через: спільні наукові дослідження з науковим керівником; групову роботу в межах ОК ОНП; участь в наукових конференціях <https://surl.li/pbcedit>, круглих столах, тренінгах та соціально-економічних заходах <https://surl.li/suylmp>; публічний захист кваліфікаційної наукової роботи <https://surl.li/gqisri>. Під час навчання здобувачі мають можливість удосконалити свої соціальні та комунікативні навички, що будуть необхідними у майбутній професійній діяльності. Зокрема, вміння формувати власну думку, вміння презентувати свої дослідження, креативно мислити, готувати наукові проєкти, працювати у групах забезпечують ОК1,3,4,5,11, розвинути мовні компетентності – ОК1, лідерські навички та дисциплінованість – ОК4,5, презентаційні навички – ОК4-11. Набуття загальних компетентностей відбувається через вивчення навчальних дисциплін: ЗК1 – ОК1, ОК3; ЗК2 – ОК1, ОК2, ОК5-8, ОК10; ЗК3 – ОК1, ОК5, ОК6, ОК8; ЗК4 – ОК2, ОК5, ОК9; ЗК5 – ОК3, ОК4, ОК7.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей,

досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОНП Економіка характеризується послідовністю вивчення ОК, які в сукупності формують логічну взаємопов'язану систему, що відображено у структурно-логічній схемі <https://surl.lu/ejedhd>. Позитивною ознакою змісту ОП є ретельно відібраний комплекс дисциплін професійної підготовки, інтегративний характер дисциплін вибіркового циклу, реалізація міжпредметних зв'язків та виражена практична спрямованість, що сприяє формуванню загальних і професійних компетентностей аспірантів. Матриці відповідності компетентностей, ПРН та ОК демонструють спроможність досягнути заявленої мети та програмних результатів навчання. Цикл загальної підготовки включає ОК1, яка формує мовні компетентності, ОК3 забезпечує загальнокультурну та громадянську складову підготовки фахівців. Натомість цикл професійних ОК6-8 сфокусований на вміння здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів, зокрема, в економіці.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг ОНП Економіка становить 1800 год. (60 кредитів ЄКТС), з яких 662 год. (22 кредитів ЄКТС) – аудиторне навантаження, 1138 год. (38 кредитів ЄКТС) – самостійна робота. ОНП складається з дисциплін циклу загальної підготовки (21 кредит ЄКТС), циклу професійно-наукової підготовки (18 кредитів ЄКТС), циклу практичної підготовки (3 кредити ЄКТС) та вибіркового циклу дисциплін (18 кредитів ЄКТС). Обов'язкові освітні компоненти складають 42 кредити ЄКТС, вибіркові – 18 кредитів ЄКТС. Навчальний час, відведений на самостійну роботу здобувача регламентується навчальним планом і встановлюється з урахуванням його значення для професійної підготовки фахівця та рівня складності від 1/3 до 2/3 від загального обсягу навчального часу, відведеного на вивчення конкретної навчальної дисципліни <https://surl.li/oqlget>. Навчання для здобувачів всіх форм здобуття освіти (денна, вечірня і заочна) проводяться у другу зміну. Кредитний обсяг дисциплін і розподіл навантаження в його межах визначався за колегіальною експертною оцінкою укладачів. Обсяг ОНП і окремих освітніх компонентів встановлено відповідно до Положення про... <https://surl.li/vgosbd>. Зміст самостійної роботи здобувачів освіти за конкретною навчальною дисципліною визначається силабусом, методичними матеріалами, індивідуальними завданнями викладача.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практична складова ОНП реалізується через ОК10 Педагогічна практика, що спрямована на формування професійно-педагогічних компетентностей щодо здійснення освітнього процесу в закладах вищої освіти. Педагогічна практика для аспірантів другого року навчання проводиться у 4 семестрі. Загальний обсяг практики становить 3 кредити ЄКТС (90 годин), що відповідає вимогам сучасної підготовки науково-педагогічних кадрів.

Структура педагогічної практики передбачає два основних напрями діяльності аспірантів:

Навчально-методична робота (30 годин), яка включає підготовку до занять, розробку навчально-методичних матеріалів, відвідування та аналіз занять, проведення консультацій та інших форм навчальної взаємодії зі студентами.

Аудиторне навантаження (60 годин), що охоплює читання лекцій, проведення семінарських, практичних і лабораторних занять, забезпечуючи реалізацію навчального процесу на належному науково-методичному рівні. За дуальною формою освіти на ОНП Економіка підготовка здобувачів вищої освіти не здійснюється. Її реалізація можлива згідно «Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої та вищої освіти...»

<https://surl.li/oupnsw>

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Цілі і ПРН ОНП Економіка забезпечує формування навичок і компетентностей, що сприяють досягненню глобальних цілей сталого розвитку (ЦСР) до 2030 року.

Зокрема, ОНП забезпечує доступ до сучасних знань, підготовку висококваліфікованих фахівців через міждисциплінарний підхід ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5 (ЦСР 4: Якісна освіта).

ОНП забезпечує формування у здобувачів відповідних СК та ПРН, що підвищує їх конкурентоспроможність на ринку праці, а розвиток сектора економіки створює нові робочі місця, сприяючи економічному зростанню ОК5-11 (ЦСР 8: Гідна праця та економічне зростання).

ОНП випускає фахівців, здатних створювати інновації (ОК4-5), у межах своїх наукових напрямів проводити наукові дослідження та впроваджувати їх у практику задля створення інновацій для розвитку суспільства (ЦСР 9: Інновації та інфраструктура).

У рамках вивчення ОК8-9 ОНП реалізує ЦСР 11: Сталий розвиток міст та спільнот, зокрема, в контексті побудови моделей сталого розвитку регіону та їх імплементації в розвиток міст та громад.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому до Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника у 2025 році (<https://surl.li/smzvwwk>).

Додаток 8. Правила прийому на ступінь доктора філософії (PhD) та ступінь доктора наук Прикарпатського національного університету (<https://surl.li/tvaxxv>).

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання за ОНП враховують особливості самої освітньої програми і відповідають Правилам прийому на навчання для здобуття ступеня вищої освіти МОН України. Для вступу на ОНП Економіка Правилами прийому визначено вступний іспит зі спеціальності (min 100 балів); вступний іспит з іноземної мови ЄВІ (min 150 балів); вступний іспит з загальної навчальної компетентності ЄВІ; вступний іспит з методології наукових досліджень ЄВВ (min 100 балів), а також додаткового вступного випробування (в разі необхідності) для осіб, які вступають до аспірантури з іншої галузі знань чи спеціальності.

Вступні іспити відбуваються у письмово-усній формі, оцінюються за 200-бальною шкалою та відеореєстрацією. Особи, які вступають до аспірантури з іншої галузі знань або спеціальності, ніж та, яка зазначена в дипломі, складають додаткове вступне випробування за спеціальністю, яке оцінюється «достатньо/недостатньо».

Програмові вимоги для проведення фахових випробувань формуються гарантом та групою забезпечення ОНП, щорічно оновлюються з урахуванням змін в науковому середовищі за спеціальністю «Економіка» та пропозицій стейкхолдерів і розміщуються на сайті приймальної комісії (<https://surl.li/ryqsht>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, здобутих в інших закладах вищої освіти, регулюються Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://cutt.ly/QeTNnBu3>) та Положенням про порядок визнання результатів навчання і ліквідації академічної різниці (<https://cutt.ly/7eTNmhYe>). Академічна мобільність може здійснюватися через участь у програмах академічної мобільності, мовне або наукове стажування. З 2015 року університет бере участь у Програмі ERASMUS+ за напрямками Mobility – Key Action1 (академічна мобільність) та Жан Моне (співпраця з європейськими студіями), що передбачає взаємний обмін студентами на основі двосторонніх міжінституційних угод. Програми Erasmus+ діють, зокрема, з Університетом Адама Міцкевича (<https://surl.li/tmahrv>), Лодзьким університетом (<https://surl.li/mwkavr>) та ін. Детальну інформацію про програми, порядок подання документів та визнання результатів навчання можна знайти на сайті відділу міжнародних зв'язків університету (<https://surl.lu/yufxve>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Випадків застосування практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, для здобувачів ступеня доктора філософії ОНП Економіка ще не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, регулюється Положенням про визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної освіти (<https://cutt.ly/1eTNQdWi>) та Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу (<https://surl.li/hxzzxg>), а також Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (<https://surl.li/wqcxsy>), де передбачено, що у межах навчального плану ОП аспіранту можуть зараховуватися кредити і визнаватися результати навчання, які він отримав у неформальній освіті, на підставі відповідного сертифіката або іншого документа. Рішення щодо визнання таких результатів приймає декан, якщо назви освітніх компонентів збігаються або мають незначні стилістичні відмінності, обсяг годин (кредити ЄКТС) збігається, а також якщо компетентності та результати навчання відповідають вимогам дисципліни. У випадках, коли декан не може прийняти рішення самостійно, створюється експертна комісія, до складу якої входять завідувач кафедри, гарант освітньої програми та викладач відповідного або спорідненого курсу. Комісія на основі аналізу документів формує висновок з рекомендаціями про повне або часткове зарахування результатів неформальної освіти, або про відмову в зарахуванні. Інформацію про можливості неформальної освіти надають викладачі під час заняття. Також у ЗВО функціонує студентський простір Paragraph (<https://paragraph.if.ua>) як платформа для неформальної освіти.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Викладачі інформують аспірантів про можливості отримання сертифікатів з неформальної освіти на перших заняттях при ознайомленні з ОК. На ОНП Економіка практика перезарахування результатів неформальної освіти була застосована під час вступу до аспірантури на ОНП Економіка у 2022 р. аспіранта Берега Б.В. Згідно Правил прийому він був звільнений від складання вступного іспиту з іноземної мови з найвищим балом, оскільки пройшов верифікацію на знання німецької мови на рівні С1.

Також практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті на платформі Udemy, була частково застосована при підсумковому контролі знань з ОК7 «Системний аналіз в економіці» (<https://surl.li/blauqs>).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Навчання на ОНП Економіка здійснюється згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу...», (<https://surl.li/bmoqdi>) та «Положенням про підготовку... доктора філософії...» (<https://surl.li/wqcxsy>). Основними видами навчальних занять, що реалізують ОНП є: лекція, практичне, семінарське, консультація. Практична підготовка реалізується через педагогічну практику. Для досягнення ПРН викладачі використовують такі підходи та технології навчання: диференційований підхід, дистанційні технології на платформах систем дистанційного навчання (<https://d-learn.pnu.edu.ua>), Google classroom та ін. На ОНП при викладанні ОК використовуються такі форми та методи навчання: організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (проблемно-тематична дискусія, диспут, бесіда, лекція, практичне заняття, семінарське, консультація), проблемні запитання, презентації, методи творчого пошуку, методи дистанційного навчання та ін.

Навчально-методичне забезпечення для реалізації ОНП доступне в системі дистанційного навчання (<https://d-learn.pnu.edu.ua>), на сайті кафедри (<https://kek.cnu.edu.ua/>). Взаємозв'язок між результатами навчання та навчальними дисциплінами наведено в Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми (<https://surl.lu/ejedhd>). На ОНП практикуються різні форми контрольних заходів (усне та письмове опитування, самостійна робота (презентація проєктних завдань), тестовий контроль, підсумковий контроль).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід на ОНП реалізується через:

- стимулювання мотивації до навчання, забезпечення партнерського стилю взаємин (здобувачі пропонують власну тему дослідження);
- можливість вибору дисциплін ОНП в межах 18 кредитів;
- використання зручних для аспірантів форм та методів надання освітніх послуг, включаючи академічну мобільність;
- відповідно до студентоцентрованого підходу, НПП використовують оптимальні форми і методи навчання здобувача. Для зручності і безпеки здобувачів освіти активно використовується платформа для дистанційного навчання (<https://d-learn.pnu.edu.ua>, <https://pu.webex.com/>, <https://zoom.us>, <https://meet.google.com/> та ін.);
- участь у колегіальних органах університету;
- Путівник аспіранта (<https://surl.li/hdwpyi>);
- опитування здобувачів щодо якості ОП і викладання ОК, які проводяться у системі дистанційного навчання (<https://d-learn.pnu.edu.ua>) та Центром забезпечення якості. Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання за результатами опитування є високим (4,5 за 5-бальною шкалою) (<https://surl.li/phvaca>). Результати опитування, проведені кафедрою (<https://surl.li/mrqeas>), також показали високий рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання за такими параметрами, як доступність навчальних матеріалів на сайті дистанційного навчання, достатній обсяг консультацій, оперативність контактування з викладачами, відповідність спектру ВК індивідуальній траєкторії та ін.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

НПП та аспіранти мають право на академічну свободу, яка гарантована Статутом університету (<https://surl.li/eqotzk>) та Кодексом честі (<https://surl.li/ymprkmb>). Зокрема, аспіранти беруть участь в обговоренні тем дисертацій на засіданнях кафедри. Інтереси аспірантів враховуються завдяки використанню викладачами інтерактивних лекцій, семінарів-дискусій, реалізації елементів індивідуальної освітньої траєкторії (академічна мобільність, наявність дисциплін вільного вибору) (<https://surl.li/yohqyd>). Академічна свобода – це право обирати конференції, семінари, журнали для публікації результатів своїх досліджень; можливість брати участь в конкурсах і грантових пропозиціях університету (<https://surl.li/lhncur>); зараховувати результати неформальної освіти (<https://surl.li/rdsvtg>); висловлювати свою думку під час опитувань, щодо форм і методів проведення занять (<https://d-learn.pnu.edu.ua>). За допомогою форми зворотного зв'язку (<https://cnu.edu.ua/zvoroitnyj-zviazok/>) здобувачі освіти можуть висловити свої зауваження та побажання. Гаряча лінія з ректором через електронну скриньку rector@cnu.edu.ua, електронну форму звернень студентів (<https://cnu.edu.ua/zvoroitnyj-zviazok/>). Згідно опитувань (<https://surl.li/aewwdi>) здобувачі освіти ніколи не відчували дискримінації по відношенню до себе з боку адміністрації університету, викладачів, допоміжного персоналу або інших осіб, що мають відношення до ЗВО.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Ознайомлення з освітнім процесом здійснюється на основі «Положення про організацію освітнього процесу ...» (<https://surl.li/gdxcyp>).

Усі здобувачі мають право і можливість ознайомитись з ОНП, навчальним планом на сайті кафедри (<https://kek.cnu.edu.ua/>). Інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання відображається у силабусах (<https://surl.li/yohqyd>).

Ознайомлення аспірантів із ОК, програмними результатами навчання, тематикою, методами навчання і критеріями оцінювання здійснюється гарантом і викладачами на першому занятті при вивченні дисципліни. Навчально-методичні матеріали до освітніх компонент розміщені в електронному репозитарії бібліотеки (<https://lib.cnu.edu.ua/>), у системі дистанційного навчання (<https://d-learn.pnu.edu.ua>) та на сайті кафедри (<https://kek.cnu.edu.ua/>).

Для зручності як здобувачів, так і викладачів створено електронний розклад (<https://surl.li/jkuwhk>), електронний кабінет (<https://surl.li/bjsjnm>), пугівник для аспірантів (<https://surl.li/hdwpri>). За результатами кафедрального опитування 94,5 % здобувачів були повністю задоволені рівнем інформаційного забезпечення навчального процесу (<https://surl.li/mrqaes>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Наукові дослідження є невід'ємною складовою ОНП Економіка. Поєднувати навчання і дослідження допомагає гнучкий електронний розклад занять (<https://surl.li/jkuwhk>) і графік проведення педагогічної практики аспірантів. Тематика досліджень здобувачів вищої освіти опирається на науковий досвід наукових керівників, які проводять свої дослідження в межах науково-дослідних тем економічного факультету (<https://surl.li/rkdggc>). Освітні компоненти ОНП співзвучні до цієї тематики, що дозволяє аспіранту застосувати отримані знання безпосередньо до власних наукових досліджень. Аспірант опановує наукові концепції і методологію розв'язування проблем у галузі, близькій до власної теми дисертації. Темі наукових досліджень аспірантів є релевантними до наукових досліджень їх наукових керівників (<https://surl.li/bnlegy>).

Аспіранти беруть активну участь в стажуваннях (<https://surl.li/ngfdnw>). Результати наукових досліджень НПП безпосередньо використовуються у процесі викладання: ОК3 (Дойчик М.), ОК4 (Будник О.), ОК6,7 (Благун І.С.), ОК8,10 (Дмитришин Л.), ОК9 (Дмитришин М.) та ін. В ОНП відбувається поєднання навчання з науково-дослідницькою діяльністю здобувачів (педагогічна практика, виконання завдань із науковою складовою в межах ОК, підготовка дисертаційної роботи, написання наукових статей здобувачами, обговорення результатів наукових досліджень під час аудиторних занять, на засіданнях кафедри, участь у наукових конференціях, науково-практичних семінарах, круглих столах (<https://kek.cnu.edu.ua/category/aspirantura/>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В університеті відпрацьовано механізм систематичного оновлення змісту навчання відповідно до сучасних тенденцій розвитку науки і вимог практики. Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх компонент, формуються у результаті співпраці та зворотного зв'язку між роботодавцями, випускниками, студентами та НПП. Розробка та затвердження силабусів, навчально-методичних матеріалів здійснюються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу...» (<https://surl.li/bmoqdi>).

Ініціаторами оновлення освітніх компонентів, насамперед, є викладачі кафедри, які щороку відповідно до актуальних наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі мають змогу змінити практично всі структурні складові освітньої компоненти. З іншого боку, ініціаторами оновлення є керівництво ЗВО, структурного підрозділу. Вплив на зміст освітніх компонент мають здобувачі вищої освіти, які в процесі навчання, під час анкетування, за участі у засіданнях кафедри, вченої ради факультету висловлюють свої побажання. На перелік освітніх компонент впливають роботодавці, які мають можливість висловити своє бачення через відгуки та пропозиції на засіданнях кафедри та в опитуваннях. Темі дисертаційних досліджень мають теоретичне і прикладне значення, відповідають сучасному стану та перспективам розвитку науки, а також враховують особистий інтерес аспіранта, та затверджується на засіданні кафедри, вченої ради факультету та вченою радою університету. Оновлення освітніх компонентів викладачем готується і затверджується, за необхідності введення змін, на засіданні кафедри з метою подання пропозицій вченої ради факультету, науково-методичній раді університету і затвердження внесених змін та доповнень до початку нового навчального року. Оновлення ОК також може відбуватися і на основі запроваджених в університеті з 2017 року щорічних внутрішніх аудитів, які з 2019 року проводить Центр забезпечення якості (<https://surl.li/ermtux>). Зміст навчальних дисциплін постійно оновлюється із залученням відкритих електронних освітніх ресурсів, наприклад, Coursera, EdEra, Prometheus.

Зокрема, ОК 6-8, 10 оновлено відповідно до закордонного досвіду викладання НПП. Особливістю ОК4 є те, що окремі її теми оновлено в рамках проекту програми ЄС Еразмус+ КА2 «Модернізація вищої педагогічної освіти з використанням інноваційних інструментів викладання – MoPED. Зміст ОК1,3,4,5,8,9 сформовано із залученням відкритих електронних освітніх ресурсів, зокрема, Coursera, EdEra, Prometheus та ін. (<https://surl.li/oaaxp>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Організація навчального процесу на ОНП здійснюється в контексті Стратегії інтернаціоналізації університету (<https://surl.li/xwtgwg>), інтернаціоналізації наукової діяльності, академічної та наукової мобільності студентів і професорсько-викладацького складу в розрізі програм ERASMUS+, КА2, а також діючих партнерських угод з близько 60 університетами та науковими установами 19 країн світу (<https://ic.cnu.edu.ua/uhody-pro-spivpratsiu/>). Наприклад, в ОК4 окремі теми оновлено в рамках проекту програми ЄС Еразмус+ КА2 «Модернізація вищої педагогічної освіти з використанням інноваційних інструментів викладання – MoPED. Міжнародна мобільність студентів та викладачів університету регулюється Положенням про академічну мобільність

(<https://cutt.ly/QtNnBu3>), а також Положенням про стажування та підвищення кваліфікації ... (<https://nauka.cnu.edu.ua/stazhuvannia/>). Викладачі здійснюють свою професійну діяльність в даних ЗВО, беруть участь в конференціях, симпозиумах, круглих столах. Здобувачі освіти та НПП мають доступ до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science (<https://lib.cnu.edu.ua/archives/799>). Викладачі ОНП мають багаторічний досвід викладання за кордоном (Польща – Благун І.С., Дмитришин Л.І.), є учасниками різних міжнародних проєктів (Никируй Л.І., Будник О.В.), беруть участь у програмах міжнародної мобільності (Дойчик М.В., Будник О.В.), всі стажуються за кордоном та підвищують кваліфікацію шляхом неформальної освіти (стажування, сертифікати).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

В освітньому процесі за ОНП організація контролю знань з метою перевірки отримання програмних результатів навчання регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу...» (<https://surl.li/bmoqdi>), «Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії...» (<https://surl.li/wqcxsy>). Контрольні заходи та критерії їх оцінювання з дисциплін є зрозумілими та заздалегідь оприлюдненими в силабусах (<https://surl.li/yohqyd>), методичних рекомендаціях та на сайті дистанційного навчання (<https://d-learn.pnu.edu.ua/>). Оцінювання результатів навчання відбувається через контрольні заходи, які включають поточний і підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється у формі усного та письмового опитування, індивідуальних завдань, підготовки презентацій, виконання творчих завдань, вирішення розрахункових завдань, виконання тестових завдань та контрольних робіт. Різноманітність зазначених форм поточних контрольних заходів, їх різноплановість, змістове наповнення, системність та періодичність застосування дозволяють об'єктивно оцінити програмні результати навчання здобувачів за ОНП. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувачів освіти. Семестровий контроль проводиться у формах екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного силабусом, і в терміни, згідно графіку навчального процесу. Залік виставляється на останньому практичному занятті за результатами поточного контролю. Екзамен як підсумковий контроль можна проводити в усно-письмовій, тестовій формі (у тому числі із застосуванням ІТ-технологій). Атестація здобувачів третього освітньо-наукового рівня здійснюється щосеместрово та у формі публічного захисту дисертаційної роботи.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість для здобувача вищої освіти форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень прописані у «Положенні про організацію освітнього процесу...» (<https://surl.li/bmoqdi>), «Положенні про підготовку ... доктора філософії...» (<https://surl.li/wqcxsy>) і забезпечується через: поінформованість аспірантів про очікувані результати, стратегію, методи та критерії оцінювання результатів навчання; консультації викладача на початку та у процесі реалізації ОК; надання зворотного зв'язку в процесі навчання, організації онлайн-наукових семінарів із залученням гаранта, наукових керівників та провідних вчених. Форми контрольних заходів і критерії оцінювання РН представлені у силабусах (<https://surl.li/yohqyd>), в ОК у системі дистанційного навчання (<https://d-learn.pnu.edu.ua/>). Індивідуальний план здобувача контролюється науковим керівником, відповідність плану виконання програмних вимог як освітньої, так і наукової складових ОНП встановлюється під час атестації здобувачів. Атестація проводиться двічі на рік. Порядок проведення атестації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ... (<https://surl.li/bmoqdi>) передбачає затвердження атестації: науковим керівником, на засіданні випускової кафедри, на Вченій раді економічного факультету та Вченій раді університету. Аспіранти, які успішно пройшли семестрову атестацію (<https://kek.cnu.edu.ua/atestatsiia/>), переводяться на наступний семестр навчання. Аспіранти, які не пройшли атестацію, підлягають відрахуванню.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Порядок доведення такої інформації регламентується Положеннями <https://surl.li/bmoqdi>, <https://surl.li/wqcxsy>, <https://surl.li/ssdhtmz>. Інформація про кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з ОК та критерії оцінювання знань аспірантів визначаються НПП і доводиться до відома здобувачів вищої освіти на першому навчальному занятті з дисципліни, а також у силабусах, оприлюднених на сайті кафедри (<https://surl.li/yohqyd>). Також повідомляється, що ця інформація доступна на платформі дистанційного навчання в рубриці «Оцінювання» ОК (<https://d-learn.pnu.edu.ua/>). Інформація щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти уточнюється викладачем перед проведенням контрольного заходу і, за потреби, деталізується повторно. Також розклад занять та екзаменів фіксується електронним розкладом (<https://surl.li/jkuwhk>) та на сайті Відділу аспірантури та докторантури (<https://vad.cnu.edu.ua/rozklad-zaniat/>). Оцінки, отримані аспірантом за кожен вид контролю вносяться в електронний журнал академічної групи, регулюється відповідним Положенням (<https://surl.li/eytejv>). Підсумкові оцінки виставляються в електронній відомості, що регулюється <https://surl.li/lvboch>.

Інформація щодо часу, форм та критеріїв проведення атестацій аспіранта щодо виконання вимог ОНП та його індивідуального плану доводиться до його відома науковим керівником в усній формі під час індивідуальних консультацій.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (<https://surl.li/vqyrkm>) «Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації».

Основні положення щодо форм атестації здобувачів вищої освіти містяться в ОНП за спеціальністю у пункті 3 і повною мірою відповідають Стандарту вищої освіти.

На ОНП атестація здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Атестація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, повинна здійснюватися спеціалізованою вченою радою закладу вищої освіти чи наукової установи, акредитованою Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів регламентуються такими документами:

Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук...

<https://surl.li/wqcxsy>;

Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу...

<https://surl.li/bovztx>;

Положення про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості... <https://surl.li/lgowqg>;

Положення про моніторинг і оцінювання процесів забезпечення якості освіти <https://surl.li/ahkeaa>;

Всі ці документи знаходяться на сайті університету в електронному фонді локальних нормативно-правових документів: <https://efund.pnu.edu.ua/2-2-protsedury/>

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивності екзаменаторів, а також запобігання та врегулюванню конфлікту інтересів, відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу ...» (<https://surl.li/bmoqdi>), сприяють: загальна процедура визначення підсумкового балу за накопичувальною системою, де бал за екзамен становить 50%; чіткі критерії і рівні умови оцінювання; можливість поєднання різних форм проведення екзаменів (усної, письмової, тестової з використанням ІТ-технологій); вимоги до змісту та структури екзаменаційних завдань, які обговорюються та затверджуються на засіданнях кафедр; процедури повторного складання екзаменів, яке допускається не більше двох разів з кожної дисципліни (талон №2 та талон №3); можливість апеляції результатів підсумкового контролю.

Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів встановлює Кодекс честі (<https://surl.li/ynbrxh>).

Документ окреслює відповідальність, до якої можуть бути притягнені науково-педагогічні і наукові працівники університету та здобувачі в разі порушення академічної доброчесності. Порядок роботи Комісії з питань етики в разі виникнення конфліктних ситуацій описує «Положення про Комісію з питань етики...» (<https://surl.li/fasvwo>).

Приводів до застосування відповідних процедур на ОНП Економіка не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти визначається Положенням про організацію освітнього процесу ... (<https://surl.li/bmoqdi>), Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії ... (<https://surl.li/wqcxsy>).

Здобувачам вищої освіти, які в день, визначений за розкладом для складання контрольного заходу, отримали незадовільну оцінку або позначку «не з'явилися», може бути надано право перескладання екзамену або заліку впродовж сесії за індивідуальним графіком ліквідації академічних заборгованостей. Для аспірантів ОНП не було застосовано процедур повторного проходження контрольних заходів.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про... доктора філософії... (<https://surl.li/wqcxsy>) аспіранти мають можливість оскаржити процедуру проведення та результатів контрольних заходів: «Аспіранти мають право звернутися до завідувача випускової кафедри, до якої належить викладача, дії якого оскаржуються, з вмотивованою заявою щодо оскарження (апеляції) результатів семестрового (підсумкового) контролю, у якій слід обов'язково вказати конкретну причину оскарження (апеляції). Апеляція подається аспірантом особисто в письмовій формі не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки. Завідувач ... створює апеляційну комісію у складі із трьох викладачів, одним із яких є викладач дії якого оскаржуються, яка розглядає апеляцію в присутності аспіранта упродовж наступного робочого

дня після її подання. У випадку виникнення спірних питань... апеляційна комісія може запропонувати аспіранту підтвердити рівень своїх знань у тестовій формі з використанням ІТ-технологій. За наслідками розгляду заяви апеляційна комісія може або залишити підсумкову оцінку без змін, або підвищити її».

Процедура оскарження результатів проведення контрольних заходів регулюється також Положенням про запобігання академічному плагіату ... (<https://surl.li/berpzck>) у випадку незгоди з результатами перевірки наукових публікацій і текстів на плагіат.

Під час навчання аспірантів за заявленою ОНП випадків оскарження процедури проведення та результату контрольних заходів не траплялось.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містять такі документи:

1. Статут КНУВС (<https://surl.li/ejzmbhi>);
 2. Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в КНУВС (<https://surl.li/bmoqdi>);
 3. Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії ... (<https://surl.li/wqcxsy>);
 4. Положення про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості <https://surl.li/tdmikb>;
 5. Кодекс честі КНУВС (<https://surl.li/ynbrxh>) – розроблений з метою підвищення рівня освіти, наукових досліджень, дотримання вимог наукової етики та запобігання академічному плагіату в Університеті;
 6. Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності (<https://surl.li/fasvwo>) – регулює діяльність комісії, що забезпечує реалізацію університетської політики в галузі етики та академічної доброчесності;
 7. Положення про запобігання академічному плагіату в ПНУ (<https://surl.li/berpzck>).
- В КНУВС функціонує Відділ запобігання та виявлення корупції (<https://vzvkcnu.edu.ua/>), завданням якого є попередження різних проявів корупції, в тому числі і шляхом моніторингу відгуків у соціальних мережах. Є гаряча лінія з ректором <https://pnu.edu.ua/тест-2/> через електронну скриньку: rector@cnu.edu.ua, форму зворотного зв'язку (<https://cnu.edu.ua/zvorotnyj-zviazok/>) або за телефоном довіри (0342) 59-60-24.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Моніторинг за дотриманням академічної доброчесності згідно Кодексу честі зобов'язані проводити усі члени університетської громади (<https://surl.li/ynbrxh>). В університеті діє Комісію з питань етики та академічної доброчесності ПНУ (<https://surl.li/fasvwo>). Усі дисертаційні роботи, які захищаються в університеті, виставляються у репозитарії університету (<https://surl.li/lcoljh>).

Для технічної перевірки текстових збігів/ідентичності/схожості наукової продукції (статей аспірантів, монографій, навчально-методичної літератури, рукописів дисертацій) Університет використовує програму Plagiat.pl (<https://plagiat.pl>), рекомендовану МОН України.

Детальний опис процедур протидії академічній недоброчесності знаходиться у Положенні про запобігання академічному плагіату... (<https://surl.li/berpzck>).

Технологічними рішеннями також є залучення здобувачів до оцінки ОК ОП та якості викладання через анонімне опитування «Викладач очима студента» (<https://surl.li/tuscqvz>), які проводяться у системі дистанційного навчання (<https://d-learn.pnu.edu.ua>) з кожної ОК. Технологічні рішення також визначені у вищезгаданих документах ЗВО, в яких було інституалізовано принципи академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

КНУВС популяризує академічну доброчесність через: ознайомлення здобувачів ВО та НПП із Кодексом честі <https://surl.li/ynbrxh>, Положенням про запобігання академічному плагіату <https://surl.li/berpzck>, Положенням про Комісію з питань етики... <https://surl.li/fasvwo>. Ознайомлення з принципами академічної доброчесності відбувається під час зарахування на навчання, під час працевлаштування, перед написанням наукових робіт та презентації їх результатів; під час викладання всіх ОК ОНП. Здобувачі освіти інформуються про академічну відповідальність за порушення академічної доброчесності. Про важливість академічної доброчесності зі здобувачами говорять гарант ОНП, завідувач кафедри, наукові керівники, викладачі ОНП. Додаткова інформація розміщена: <https://surl.li/rchymv> та <https://surl.li/ybslcj>.

У КНУВС на систематичній основі проводяться різні просвітницькі заходи з популяризації академічної доброчесності. Серед останніх: «Штучний інтелект і академічна доброчесність: як не переступити межу дозволеного?» <https://cnu.edu.ua/blog/2025/11/04/73361/>, воркшоп «ШІ та академічна доброчесність» <https://cnu.edu.ua/blog/2025/10/21/72946/>, лекція-полілог на тему «Академічна доброчесність сучасного дослідника ...» для майбутніх докторів філософії <https://cnu.edu.ua/blog/2025/04/28/68654/>, тренінг «Чи можна користуватися ШІ під час написання наукової статті чи магістерської?» <https://cnu.edu.ua/blog/2025/10/29/73219/> та інші <https://surl.li/hbytnq>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

В Університеті діє обов'язковий для виконання усією академічною спільнотою Кодекс честі (<https://surl.li/ynbrxh>). В Університеті створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності, яка діє згідно з відповідним Положенням (<https://surl.li/fasvwo>).

Комісія здійснює моніторинг дотримання членами університетської громади норм та принципів Кодексу честі.

Члени Комісії приймають до розгляду заяви щодо фактів порушення Кодексу честі. Реакція на порушення

академічної доброчесності також унормована в Положенні про запобігання академічному плагіату (<https://surl.li/berpzk>). У ЗВО є практика зустрічей здобувачів освіти з ректором, на яких також обговорюються питання академічної доброчесності. У разі порушення академічної доброчесності в університеті передбачено притягнення особи до академічної відповідальності.

Зокрема у п.3.1 та 3.2 Кодексу честі прописано шляхи притягнення до академічної відповідальності НПП та здобувачів освіти за порушення академічної доброчесності.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

На ОНП викладають дисципліни 12 науково-педагогічних працівників, 75% доктори економічних наук, професори, 25% кандидати наук, доценти. Викладачі, які залучаються до наукового керівництва (24 особи), мають науковий ступінь кандидата чи доктора економічних наук. Більшість викладачів мають сертифікат B2 з іноземної мови. У КНУВС процес відбору викладачів для реалізації освітніх програм здійснюється з урахуванням їхньої кваліфікації та професійного досвіду, що гарантує відповідність вимогам законодавства. Під час відбору викладачів для реалізації освітніх програм використовуються багаторівневі процедури оцінювання, такі як:

– відповідність пунктам п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності кадрового забезпечення (<http://surl.li/blqezr>);

– у Положенні про кадрове забезпечення ОНП та освітнього процесу КНУВС зазначено, що всі НПП повинні відповідати вимогам, встановленим для кадрового забезпечення ОНП (<https://surl.li/vfmqpm>).

За результатами конкурсного добору з претендентом укладається контракт.

Щорічно, кожним структурним підрозділом проводиться рейтингування викладачів <https://surl.li/pvcvxo>, відповідно до Положення про рейтингове оцінювання ефективності роботи науково-педагогічних працівників КНУВС

(<https://surl.li/mgrovr>), яке є відкритим, прозорим та оприлюднюється на сайті факультету <https://econ.cnu.edu.ua/>.

При конкурсному доборі, окрім основних відомостей претендента, враховують рейтинг та оцінку студентів.

При виборі дисциплін враховується відповідність наукових інтересів викладача дисциплінам, що викладаються, та інших критеріїв, які регламентуються «Положенням про порядок встановлення відповідності навчальних дисциплін...» (<https://surl.li/oieigt>).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Можливість взяти участь у конкурсному відборі можуть взяти як зовнішні, так і внутрішні викладачі: інформація оприлюднюється на сайті <https://surl.li/qcdvxa>.

Для забезпечення прозорості, недискримінаційності та високого рівня професіоналізму викладачів у КНУВС запроваджено чіткі критерії відбору: конкурсна комісія створюється для проведення відбору на вакантні посади НПП відповідно до законодавства України та внутрішніх нормативних актів університету. Процес конкурсного відбору відбувається на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав, а також об'єктивного і неупередженого ставлення до всіх кандидатів <https://surl.li/qcdvxa>, <http://surl.li/cscvwx>, про персональний склад конкурсної комісії університету та про його зміни також формуються накази, інформація розміщується на офіційному сайті університету.

Недискримінаційність відображається під час відбору викладачів на посади із дотриманням принципу рівних можливостей для всіх кандидатів незалежно від статі, віку, національності, релігії та інших ознак, які зафіксовані у Плані гендерної рівності <https://surl.li/euipuv>.

Основні етапи цього процесу регламентовані Положенням <https://surl.li/cdckud>, до претендентів на заміщення вакантних посад висуваються загальні вимоги (п. 3), НПП повинні відповідати Ліцензійним умовам освітньої діяльності.

Також в КНУВС створено новий відділ управління персоналом <https://hr.cnu.edu.ua/>.

В університеті вперше проведено Адаптаційну сесію для нових працівників <https://surl.li/imqxms>.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучаються до формування ОНП як консультанти, рецензенти, спікери (<https://kek.cnu.edu.ua/retsenzii/>, <https://surl.li/tfpvxa>).

Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється шляхом проведення консультацій, круглих столів, онлайн-анкетування (<https://surl.li/zqutgy>, <https://surl.li/qrdamc>), через соціальні мережі <https://surl.li/gnuipf>. Пропозиції роботодавців <https://surl.li/folzdw> враховуються для уточнення цілей та розширення спектру фахових компетентностей випускників ОНП Економіка. Очікування роботодавців відображені також в угодах про співпрацю між КНУВС та іншими ЗВО, зокрема європейськими (<https://surl.li/eeokan>). Останні пропозиції роботодавців (<https://surl.li/bnncsa>) були відображені в оновленні окремих ОК і полягали у важливості підготовки фахівців, здатних до системного мислення (ОК7), структуризації та систематизації масивів інформації (ОК9), наукових досліджень (ОК2).

Аспіранти мають можливість комунікувати з потенційними роботодавцями під час наукових заходів <https://surl.li/wyoior>.

Проводяться опитування роботодавців щодо ОНП <https://surl.li/phvaca>.

У КНУВС запроваджено практику читання гостьових лекцій. Університет організовує відкриті лекції провідних вчених в рамках гранту Collegium Carpathicum <https://surl.li/ddpplo>. На постійній основі гостьовими лекторами в КНУВС виступають видатні постаті нашого часу <https://surl.li/cc/fhxuze>. Кафедра підтримує ініціативи міжвузівських наукових семінарів, конференцій, онлайн-зустрічей <https://surl.li/jhjyox>.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У період карантину з 2020 р. КНУВС отримав доступ до курсів платформи Coursera, Udey та інші. НПП є також учасниками міжнародних проектів (Erasmus +, Project Director of NATO SPS ...; Міжнародний проект MoPED та ін. (проекти).

Можливості професійного розвитку викладачів регламентують Положення: «Про підвищення кваліфікації (стажування)...» (<https://surl.li/veeiul>); «Про моніторинг і оцінювання процесів забезпечення якості освіти» (<https://surl.li/bvqepb>); «Про порядок присвоєння вчених звань ...» (<https://surl.li/cc/xiovox>); «Про звання «Почесний професор...»» (<https://surl.li/vaivpz>); «Про нагородження працівників...» (<https://surl.li/rcqshd>); «Про порядок надання творчих відпусток...» (<https://surl.li/stbhfi>); «Про підтримку...» (<https://surl.li/dmjurj>).

В університеті функціонує Центр сертифікації з іноземних мов (центр), діють курси англійської мови з публікації у журналах бази Scopus. З метою надання допомоги для здійснення грантової діяльності створено путівники для науковця та аспіранта (<https://surl.li/gnpugo>, <https://surl.li/niwyuu>).

НПП ОНП Економіка успішно пройшли низку стажувань, онлайн-курсів, що підтверджено відповідними сертифікатами (стажування, сертифікати).

Університет забезпечує підвищення фаховості викладачів через залучення до участі в міжнародних проектах <https://ic.pnu.edu.ua/category/оголошення/>

Також викладачі ОНП успішно пройшли низку онлайн-курсів, що підтверджено відповідними сертифікатами (<https://surl.li/cc/tyxcwx>).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

КНУВС застосовує матеріальне та моральне стимулювання НПП через преміювання на підставі Колдоговору залежно від наявності коштів (п. 4.13), та преміювання (п. 4.16) науковим керівникам за успішний захист дисертації аспіранта (<https://surl.li/jeiybd>). Процес рейтингового оцінювання діяльності кафедр дозволяє отримати надбавку завідувачам кафедр (<https://surl.li/monure>).

Положення Про рейтингове оцінювання ... (<https://surl.li/sofsqk>) дозволило преміювати Буртняка І.В., Никируя Л.І. та Пілька А.Д. (<https://surl.li/trbqox>).

Норми Положення Про академічну мобільність ... (<https://surl.li/cc/rgxpra>) дозволило Судук Н.В., Буртняк І.В., Русин Р.С. пройти міжнародне стажування.

За віддану працю співробітники можуть бути висунуті на відзначення нагородами, зокрема Положенням Про порядок нагородження ... (<https://surl.li/gbssku>). Пілька А.Д. та Никируя Л.І. відзначено цінним подарунком (<https://pnu.edu.ua/blog/2024/10/09/61641/>)

Згідно Положень КНУВС у 2025-26 н.р. навчальне навантаження зменшено на 210 год. Пільку А.Д. за підготовку переможців конкурсів, на 67 год. Русину Р.С., на 13 год; Буртняку І.В., на 14 год. Дмитришин Л.І. за публікації в Scopus та Web of Science, на 29 год. Русину Р.С. за успішну акредитацію ОП першого (бакалаврського) рівня.

Після завершення процедури рейтингування у структурних підрозділах, кращі викладачі отримують надбавки до посадового окладу.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Фінансування у ЗВО здійснюється згідно п. 10 Статуту (<https://surl.li/ejzmi>). Інформація про фінанси ЗВО є відкритою. КНУВС має сучасну матеріальну базу та розвинену соціальну інфраструктуру (навчальні корпуси, гуртожитки, мережа студентських їдалень, спортивні та тренажерні зали, басейн, стадіон «Наука» тощо).

Базою для підготовки здобувачів ОНП Економіка є обладнані мультимедійною технікою аудиторії корпусів КНУВС по вул. Шевченка, 57. Аспіранти мають можливість працювати в Центрі інноваційних освітніх технологій «PNU-EcoSystem» (<https://ciot.cnu.edu.ua/>), Молодіжному центрі «PARAGRAPH» (<https://paragraph.if.ua>), проектно-освітньому центрі «Агенти змін» (<http://agencyzmin.pnu.edu.ua/>) та аудиторіях економічного факультету, обладнаних мультимедійною технікою у рамках реалізації міжнародних грантів. Для досягнення цілей і програмних результатів ОНП функціонує Наукова бібліотека з 14 залами з доступом до мережі Інтернет, електронна бібліотека (<https://surl.li/qfbxwl>), репозитарій повнотекстових видань (<https://lib-old.pnu.edu.ua/>), ЗВО забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів ВО до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів (Web of Science, Scopus, ScienceDirect та ін.). У навчальному процесі використовується платформа дистанційного навчання (<https://d-learn.pnu.edu.ua/>).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

З метою виявлення потреб та інтересів аспірантів проводяться щорічні опитування. На задоволення потреб та інтересів здобувача зорієнтовані ОНП Економіка, відділ аспірантури і докторантури (<https://vad.cnu.edu.ua/>). Із 2018 р. в університеті працює Проектно-освітній центр «Агенти змін» (<http://agentyzmin.pnu.edu.ua/>), який надає аспірантам можливості практичної співпраці з представниками територіальних громад. На допомогу аспіранту розроблено Путівник аспіранта (<https://surl.li/hdwpyi>). У КНУВС створені сприятливі умови для реалізації аспірантами індивідуальної освітньої траєкторії (курси за вибором, дистанційна освіта, онлайн-консультування, комп'ютерні класи, можливість організації віртуального навчального середовища через Google, Zoom тощо) і дозвілля (доступні послуги локальної комп'ютерної мережі Інтернет, розвинена соціально-побутова інфраструктура, стадіони, тенісні корти тощо). До послуг здобувачів функціонує навчально-виробнича лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи (<https://vppr.cnu.edu.ua/>).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

На сторінці університету (<https://vppr.cnu.edu.ua/bezpechnist-osvitnoho-protsesu/>) розміщено нормативно-правові документи щодо безпечності освітнього середовища, приміщення та умови навчання відповідають діючим санітарним вимогам та правилам протипожежного захисту. Працівниками Навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи (<https://vppr.cnu.edu.ua/>) проводяться просвітницької роботи з проблем: Психологічні ризики взаємодії людини з інформаційним середовищем; Психічне здоров'я сучасної молоді: ризики та профілактика розладів тощо. Аспірантам пропонуються теми для обговорення: Попередження булінгу та насильства в закладах освіти, (<https://surl.li/wilsof>). Питання безпечності життя та здоров'я здобувачів вищої освіти у відображенні у стратегії університету (<https://cnu.edu.ua/strategiia-rozvytku-universytetu/>). Гаряча лінія з ректором через електронну скриньку rector@cnu.edu.ua, електронну форма звернень студентів або за телефоном довіри (0342) 59-60-24. Працює відомча охорона приміщень, встановлено камери відеонагляду.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітня підтримка в КНУВС здійснюється за схемою навчальна частина – відділ аспірантури і докторантури – деканат – кафедри – НПП – здобувачі та передбачає інформування через інформаційні ресурси про організацію навчального процесу, зміст та компоненти ОП, форми контролю та критерії оцінювання знань, а також консультативну та адміністративну допомогу у формуванні освітньої траєкторії, організації навчальної та самостійної роботи. Створюються умови для занять та індивідуальних консультацій у позанавчальний час (доступ до комп'ютерних класів, розклади консультацій НПП, доступ до бібліотечних фондів і навчально-методичних матеріалів кафедр). Організаційна підтримка здійснюється на рівні університету, факультету, кафедр та НПП та передбачає: допомогу при вирішенні адміністративних та організаційних питань навчання та побуту. Інформаційна, організаційна, консультативна підтримка здійснюється очно та через корпоративну пошту, відділ аспірантури і докторантури <https://vad.cnu.edu.ua/>, сайт факультету <https://econ.cnu.edu.ua/>, сайт кафедри <https://kek.cnu.edu.ua/> Здобувачі мають доступ до інформаційного контенту сайту КНУВС, бібліотечних фондів (<https://lib.cnu.edu.ua/>), репозитарію (<https://lib-repo.pnu.edu.ua/>), освітнього порталу до ОПП, НП, РНП, ОК, силабусів (<https://kek.cnu.edu.ua/>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У Статуті ЗВО (<https://surl.li/ejzmhi>) визначені права для осіб з особливими освітніми потребами: безоплатне забезпечення інформацією для навчання в доступних форматах із використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності для таких осіб; спеціальний навчально-реабілітаційний супровід та доступ до інфраструктури ЗВО відповідно до медико-соціальних показань за наявності обмежень життєдіяльності, зумовлених станом здоров'я.

Університет має порядок супроводу осіб з особливими потребами (<https://surl.li/sxmpru>). Інспектування університету засвідчило високий рівень доступності освіти для осіб з особливими освітніми потребами (<https://surl.li/lqgpme>).

Система дистанційного навчання дозволяє здобувачам з особливими потребами мати доступ до лекційного матеріалу, методичних видань, проходити тестування та виконувати різноманітні проміжні завдання. Отримання додаткової інформації забезпечує наукова електронна бібліотека (<https://lib.cnu.edu.ua/>).

В аспірантурі ОНП особи з особливими освітніми потребами не навчалися.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій чітко прописані в нормативних документах. Зокрема, у

Статуті університету <https://surl.li/ejznh1> задекларовано права здобувачів вищої освіти на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства, на оскарження дій педагогічних і науково-педагогічних працівників, посадових осіб та органів управління університету. Відповідно до посадових обов'язків, науково-педагогічні, педагогічні та наукові працівники мають дотримуватися норм професійної етики, моралі, Статуту університету, Правил внутрішнього трудового розпорядку Університету, законів, інших нормативно-правових актів, поважати гідність осіб, які навчаються в Університеті. Це сприяє запобіганню конфліктних ситуацій, які пов'язані з дискримінацією, корупцією, сексуальними домаганнями та забезпечує процедури їхнього розв'язання. Вимоги і норми академічної доброчесності й відповідальності прописані в Кодексі честі... (<https://surl.li/ynbrxh>); Положенні про Комісію з питань етики та академічної доброчесності... (<https://surl.li/fasvwo>); Положенні про запобігання академічному плагіату у Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<https://surl.li/berpzk>);

В університеті працює «гаряча лінія» з ректором (rector@cnu.edu.ua), форма зворотного зв'язку (<https://cnu.edu.ua/zvrotnyj-zviazok/>), відділ запобігання та протидії корупції <https://vzvkcnu.edu.ua>. Просвітницько-виховну роботу з питань профілактики булінгу (<https://surl.li/wilsof>) проводить навчально-виробнича лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи (<https://vppr.cnu.edu.ua/>). Створено відділ запобігання та виявлення корупції (<https://vzvkcnu.edu.ua/>), який забезпечує приймання та розгляд повідомлень, в тому числі від викривачів про можливі факти вчинення працівниками університету корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень, інших порушень Закону України «Про запобігання корупції». Подібні випадки в межах ОНП не зафіксовані.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюють такі документи:
– Положення про освітні програми у Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника <https://surl.li/bsbeqh>;

– Положення про кадрове забезпечення освітніх програм <https://surl.li/aotfao>;

– Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника <https://surl.li/xbcvvdg>;

– Положення про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості у Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника <https://surl.li/rjbuan>.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються положенням про освітні програми у Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<https://surl.li/vozkjf>).

На засіданнях кафедри економічної кібернетики робоча група подає пропозиції щодо вдосконалення чинної ОП. Викладачі кафедри беруть участь в обговоренні і подають свої пропозиції. Критерії, за якими відбувається перегляд ОП, формулюються у результаті зворотного зв'язку із стейкхолдерами (НПП, здобувачами освіти, випускниками, роботодавцями, іншими стейкхолдерами), як наслідок прогнозування розвитку та потреб економіки, бізнесу та управління (<https://surl.li/wvmbem>). Оновлена ОП подається на розгляд науково-методичної ради економічного факультету, яка дає рекомендацію Вченій раді економічного факультету щодо затвердження ОП. Далі ОП подається на розгляд навчально-методичного відділу, який дає свій висновок на науково-методичну раду університету про можливість рецензування та розгляду ОП. Після рецензування науково-методична рада університету рекомендує Вченій раді університету її затвердити. ОП вводиться в дію наказом ректора. Останнє оновлення ОП Економіка відбулося в 2025 році відповідно до Наказу МОН України від 19 листопада 2024 р. № 1625 (Список 1), спеціальностям переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021) (Список 2), Наказу МОН України від 11.03.2025 р. № 438 «Про затвердження Переліку спеціалізацій спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)», на виконання рішення Вченої ради університету (протокол № 4 від 25 березня 2025 р.) та Наказу в.о. ректора від 09 травня 2025 р. № 390 «Про введення в дію освітніх програм за новим переліком галузей знань і спеціальностей, а також рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Також оновлено зміст низки освітніх компонент ОП (<https://surl.li/mewwzu>). Попереднє оновлення мало місце в 2022 році.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Пропозиції здобувачів вищої освіти щодо удосконалення ОП збираються шляхом опитувань, безпосередньої участі аспірантів на засіданнях кафедри, у круглих столах, на семінарах, під час навчального процесу. Опитування проводяться кафедрою (<https://surl.li/ajjprjt>) та Центром забезпечення якості (<https://surl.li/iatckf>). Отримана інформація аналізується робочою групою ОП, в яку також включено здобувачів (Коляджин Ю.І.). Отримані пропозиції затверджуються на засіданні кафедри економічної кібернетики за безпосередньої участі аспірантів.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Аспіранти беруть участь у засіданнях кафедри економічної кібернетики, представники аспірантів входять до робочої групи ОП, складу вченої ради університету (<https://surl.li/etdpul>), що дає їм можливість бути поінформованими та впливати на рішення цих представницьких органів.

Відповідно до Положення про моніторинг і оцінювання процесів забезпечення якості освіти (<https://surl.li/ahkeaa>) та Положення про Раду з якості (<https://surl.li/thmfhx>) з метою розширення участі здобувачів освіти у моніторингу якості освіти та оцінюванні роботи науково-педагогічних працівників, в університеті впроваджено систему моніторингу якості освіти здобувачами освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Відповідно до Стратегії розвитку Університету на 2020-2027 рр. (<https://surl.li/tglmpo>), Положення про моніторинг і оцінювання процесів забезпечення якості освіти (<https://surl.li/ahkeaa>) представники роботодавців беруть безпосередню участь в процедурі періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. Результати опитувань роботодавців використовуються для оцінки ОП, ступеня задоволеності стейкхолдерів якістю освітніх послуг, роботи кафедри, а також для вироблення шляхів покращення ОП (<https://surl.li/lwikfw>). Роботодавці виступають рецензентами ОП (<https://surl.li/oitsxw>), рецензентами дисертацій у разових спеціалізованих вчених радах (<https://surl.li/pfsqqa>) за ОП Економіка.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Кафедра економічної кібернетики підтримує постійні контакти з випускниками як стейкхолдерами ОП. Постійний моніторинг свідчить про успішне працевлаштування випускників у провідних ЗВО та інших установах. Прикладами успішних випускників ОР Доктор філософії є: Савка Марія Володимирівна (заступник голови Івано-Франківської ОДА), Лозінська Любов Дмитрівна (НПП ІФТУНГ), Григоруk Ірина Іванівна (НПП КНУВС) (ДФ), Кузьмін Тетяна Леонідівна (НПП КНУВС), а також на даний час аспірант Крамар В.Р. (провідний економіст Департаменту монетарної політики та економічного аналізу НБУ) (здобувач) та інші <https://kek.cnu.edu.ua/doktory-filosofii/>. Інформація щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП Економіка збирається викладачами кафедри через особисті контакти та з використанням соціальних мереж (ФБ). Періодично організуються зустрічі з випускниками. Кафедра проводить організацію зустрічей з випускниками в рамках реалізації корпоративного соціального проекту «Осередок менторства» та курсу лекцій «Від теорії до практики: секрети успіху» (<https://surl.li/etonrk>).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Проведення процедур внутрішнього забезпечення якості регламентується положенням «Про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості ...» (<https://surl.li/lgowqg>). Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності здійснюються:

- на рівні кафедри економічної кібернетики – у вигляді контролю діяльності науково-педагогічних працівників та аспірантів, заслуховування звітів аспірантів та наукових керівників
- на рівні економічного факультету – у вигляді контролю діяльності випускової кафедри, заслуховування, обговорення питань та прийняття рішень на засіданнях вченої ради факультету;
- на рівні ЗВО – моніторинг щодо виконання прийнятих рішень проводить Центр забезпечення якості.

Під час процедури внутрішніх аудитів (остання процедура мала місце у період 01-12 грудня 2025 року), було засвідчено відсутність суттєвих недоліків в ОП та освітній діяльності з реалізації ОП Економіка. Питання оновлення навчально-методичного забезпечення всіх ОК було розглянуто на засіданнях кафедри економічної кібернетики в рамках оновлення ОП. Виявлені недоліки усунені.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

У рамках діяльності Інституту гарантів розглядається досвід акредитації ОП, який реалізований в університеті <https://surl.li/wgnoyg>. Звіти ЕГ та висновки ГЕР НА спеціальності аналізуються та обговорюються на кафедрі економічної кібернетики.

При удосконаленні ОП враховано пропозиції роботодавців, аспірантів та випускників <https://surl.li/mbjddt>; додано регіональний контекст ОП у окремих її складових (мета, предметна область, фокус); удосконалено механізм обрання здобувачами ВК; в ОК8 відображено загальні закони, закономірності та тенденції соціально-економічного розвитку, ОК6 мотивацію та поведінку суб'єктів ринку; тема 11 ОК2 орієнтована на формування РНо у частині прав інтелектуальної власності; формалізовано можливості визнання неформальної освіти і відображено їх в силабусах; відповідно до п.б.2 Правил прийому <https://surl.li/hzkmuo> вступник подає список опублікованих наукових праць, які оцінюється ЗВО на предмет можливості ОП надати належне наукове керівництво, а також фахове рецензування дисертаційної роботи за напрямом дослідницької пропозиції; удосконалено силабуси в частинах: систематичного оновлення літературних джерел останніх років, використання форм та методів навчання, орієнтованих на

колегіальне оцінювання РН, критеріїв оцінювання знань здобувачів <https://surl.li/hxxarv>; розроблено внутрішні процедури виявлення та розгляду фактів порушення академічної доброчесності (п.13 Положення... <https://surl.li/pdlqvb>); ведеться систематичний моніторинг щодо уникнення потенційного чи реального конфлікту інтересів, зокрема й при оцінюванні здобувачів. З метою запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, контрольні заходи можуть здійснюватися дистанційно або очно відповідно до <https://surl.li/qhrtzk>; продовжується робота ЗВО над адаптацією матеріально-технічної бази для осіб з особливими освітніми потребами; імплементовано п.46 Порядку присудження ступеня доктора філософії...Постанови КМУ № 44 від 12.01.2022 та Порядку скасування рішення про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації (пп.7-8 Постанови КМУ № 897 від 26.08.2021) в Положення КНУВС <https://surl.li/pdlqvb>; зведена форма надання пропозицій щодо покращення ОНП розміщена на сторінці кафедри <https://surl.li/tfprvxa>; результати обговорення проєкту ОНП із зауваженнями та пропозиціями відображено на <https://surl.li/mbjddt>, а також зворотню реакцію проєктної групи ОП на кожну таку рекомендацію стейкхолдерів <https://surl.li/tfprvxa>; забезпечено умови для кваліфікованого вузько орієнтованого наукового керівництва <https://surl.li/bnlegy>, а також задоволення освітніх і наукових потреб здобувачів щодо можливості фахової атестації у разових СВР ЗВО із урахуванням наявних нормативних та ресурсних обмежень ОНП; за період навчання 2022-2026 рр. на ОНП з 50 аспірантів 2022 року вступу 15 осіб було відраховано, 6 взяли академічну відпустку, в тому числі у зв'язку з військовою службою, 29 продовжують навчання; проведено наукову атестацію ЗВО за напрямом Суспільні науки.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Внутрішнє забезпечення якості ОНП передбачає контроль освітнього процесу через взаємовідвідування лекційних та практичних/семінарських занять викладачами. Центр дистанційного навчання та моніторингу освітньої діяльності веде систему оцінювання якості викладання предмету здобувачами (<https://ceeq.cnu.edu.ua/>). В університеті діє Постійна комісія Вченої ради з моніторингу якості надання освітніх послуг (<https://surl.li/tlpzpn>). Внутрішні аудити системи якості освіти в університеті проводяться щорічно. За результатами останнього моніторингу суттєвих недоліків щодо реалізації ОНП Економіка не виявлено.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

У ЗВО сформована багатовекторна система забезпечення якості вищої освіти. Система забезпечення якості КНУВС сертифікована на відповідність національному стандарту ДСТУ ISO9001:2015 <https://cutt.ly/ueERYvwS>, європейському – ДСТУ EN ISO9001:2018 <https://cutt.ly/oeERUdLX> та міжнародному – ISO 9001:2015 <https://cutt.ly/xERU7OY>. Згідно цих стандартів, в університеті розроблено відповідні настанови <https://cutt.ly/VeERPRwz> та запроваджено процедури із забезпечення якості <https://cutt.ly/zeEROW8z>. В університеті функціонує Центр забезпечення якості <https://cqa.pnu.edu.ua/> і внутрішня система управління якістю університету для здійснення моніторингу освітньої діяльності, схема якої показана на сайті університету <https://surl.li/muxhzhz>, де шляхом гіперпосилань із відповідних елементів схеми можна потрапити на відповідні сторінки сайту, отримати всю необхідну інформацію. Основними структурними підрозділами КНУВС, які відповідають за внутрішнє забезпечення якості освіти є:
– Центр забезпечення якості: здійснює моніторинг освітньої діяльності та формує аналітичні дані для ефективного управління якістю освіти в університеті;
– Рада з якості: формування політики і цілей у сфері якості освіти, внесення відповідних пропозицій керівництву ЗВО;
– Навчально-методичний відділ: організація навчального процесу;
– Факультет: вчена рада факультету затверджує низку питань внутрішнього забезпечення якості освіти (зміни до освітніх програм та ін.);
– Кафедра.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, визначені наступними нормативними документами:
Статутом ЗВО <https://surl.li/ejzmhi>;
Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу <https://surl.li/bmoqdi>;
Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти <https://surl.li/gohiel>;
Кодексом честі університету <https://surl.li/ynbrxh>;
Положенням про Комісію з питань етики та академічної доброчесності <https://surl.li/fasvwo>;
Положенням про запобігання академічному плагіату <https://surl.li/berpzk>;
Коллективним договором <https://surl.li/pgzty>;
Контрактами науково-педагогічних працівників;
Правилами прийому до КНУВС та договорами здобувачів вищої освіти, які укладаються при вступі на навчання;
Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії ... <https://surl.li/wqcxsy>.
Уся інформація, яка регулює права та обов'язки учасників освітнього процесу, знаходиться у відкритому доступі на

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://kek.cnu.edu.ua/proiekt-ekonomika-phd/>
<https://nmv.cnu.edu.ua/проєкт-phd-економіка/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://kek.cnu.edu.ua/>
<https://surl.lu/ejedhd>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Відповідність ОНП науковим інтересам аспірантів підтверджується залученням до робочої групи представника здобувачів та випускників програми, що дозволяє врахувати реальні потреби цільової аудиторії. Основними інтересами аспірантів на ОНП є засоби та способи проведення самостійного наукового дослідження, яке передбачає пошук раніше не вирішених теоретичних та прикладних завдань та опанування інструментарієм вирішення обраної проблематики дослідження на основі синтезу знань з економіки, ЕММ та ІТ в економіці. Цьому сприяє вивчення ОК та ВК. Так, ОК1 спрямована на формування як комунікативної, так і лінгвістичної компетенції фахівців для проведення досліджень на міжнародному рівні та кооперації в галузі аналізу економічних явищ та процесів. ОК2-3 спрямовані на формування базового інструментарію наукового дослідження та уможливлення проведення комплексного аналізу проблем в економічній науці. ОК6-10 спрямовані на формування навичок побудови ЕММ явищ та процесів, можливості прогнозування потенційного розвитку функціонування економічних систем. ОК4,11 спрямовані на формування педагога. ОК5 формує навички необхідні для участі аспірантів у грантових проєктах, що є важливим з точки зору сучасної наукової діяльності та відповідає зацікавленості здобувачів у проблемах фінансування власних наукових досліджень. ВК забезпечують можливість побудови індивідуальної освітньої траєкторії. Послідовність вивчення усіх ОК релевантне логіці наукового дослідження.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Теми наукових досліджень здобувачів ступеня доктора філософії на ОНП Економіка <https://surl.li/bnlegy> виконуються в межах тематики науково-дослідних робіт економічного факультету (<https://econ.cnu.edu.ua/наукові-проєкти/>) і корелюють з тематикою реалізованих наукових проєктів їх наукових керівників. Інформація про наукові інтереси та публікації наукових керівників та інформація про відповідність тем наукових досліджень аспірантів напрямам досліджень наукових керівників доступна на сайті <https://surl.li/bnlegy>.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Здатність сформувати разові спеціалізовані вчені ради забезпечується кількістю науково-педагогічних працівників в університеті за напрямками досліджень аспірантів, відповідністю тем дисертаційних досліджень науковим інтересам керівників <https://surl.li/bnlegy>, а також наявністю попередніх захистів на ОНП (ДФ 20 051.068, ДФ 20 051.125, ДФ 20.051.099, ДФ 20 051.066 та інші <https://surl.li/ilsxbn>).

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

У межах ОНП КНУВС надає низку можливостей для апробації результатів наукових досліджень аспірантами: – інформування аспірантів щодо можливостей апробації результатів досліджень, зокрема, у фахових виданнях КНУВС (<https://nauka.cnu.edu.ua/naukovi-vydannia/>), розсилки повідомлень електронною поштою, вайбером, розміщенням анонсів на сайті наукового відділу (НДЧ), через безпосередню комунікацію завідувача кафедри,

гаранта, наукових керівників із аспірантами;

– організація вебінарів з питань використання бази даних SCOPUS, SCIVAL та інших електронних ресурсів (вебінари);

– надання аспірантам доступу до баз Scopus і Web of Science у локальній мережі університету, а також до журналів платформи ScienceDirect та інших видань у рамках програми Research4Life;

– участь здобувачів у методологічних семінарах, круглих столах, симпозиумах, конференціях, що висвітлюються на сайті кафедри, факультету <https://surl.li/soqsm>. По підсумках цих заходів здобувачі оприлюднюють результати своїх досліджень у збірках наукових праць. Участь у наукових заходах кафедри для аспірантів є безкоштовною;

– КНУВС проводить попередні експертизи дисертацій здобувачів;

– КНУВС розвиває інфраструктуру центрів, на базі яких аспіранти також мають можливість проводити наукові дослідження (<https://ciot.pnu.edu.ua>), (<http://agencyzmin.pnu.edu.ua/>), (<https://observatorium.pnu.edu.ua/>), (<https://analytics.pnu.edu.ua>).

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

ЗВО розширює можливості залучення аспірантів до міжнародної наукової діяльності через:

– надання аспірантам доступу до баз Scopus і Web of Science у локальній мережі університету, а також до журналів платформи ScienceDirect та програми Research4Life;

– участь у міжнародних конференціях, грантових проєктах, <https://projects.cnu.edu.ua>, <https://surl.li/juhpsz>;

– участь у міжнародному стажуванні (<https://ic.cnu.edu.ua>);

– через відкриті лекції провідних закордонних вчених в рамках гранту Collegium Carpathicum (<https://surl.li/byouzj>).

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Керівники аспірантів залучені до участі в науково-дослідних темах «Фінансово-економічні проблеми сталого розвитку регіону» (номер державної реєстрації 0107U002368), «Стратегія кластеризації економіки області» (номер державної реєстрації 0110U002617), «Інноваційно-інвестиційні моделі забезпечення соціально-економічного розвитку регіону» (номер державної реєстрації 0110U000473), «Формування стратегії соціально-економічного розвитку регіону: людський вимір» (номер державної реєстрації 0113U003548), «Конвергенція та інтеграція регіонів України в Європейський економічний простір: зміст, формування та перспективи розвитку» (номер державної реєстрації 0113U003549), «Розробка організаційно-економічного механізму удосконалення виробничо-господарських структур регіону» (номер державної реєстрації 0111U000875), «Модельовання процесів управління в соціально-економічних системах» (номер державної реєстрації 0113U005083), «Розробка теоретичних та прикладних аспектів управління соціально-економічним розвитком регіону» (номер державної реєстрації 0111U007667) <https://surl.li/iskjng>. Наукові керівники аспірантів ОНП є активними дослідниками, їх результати регулярно публікуються в провідних фахових українських та міжнародних виданнях.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів регулюється Кодексом честі Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://surl.li/hpvafd>), Положенням про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://surl.li/cc/rgifbu>), Положенням про запобігання академічному плагіату в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<https://surl.li/liokbx>) та Положенням про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://surl.li/abuvns>). Університет використовує системи виявлення текстових збігів/ ідентичності/ схожості систему Plagiat.pl (<https://plagiat.pl>), які рекомендовано МОН. Використання вказаних систем відбувається відповідно до укладених угод з фірмами, які мають право надавати послуги користування цими системами. Також, для попередження порушення академічної доброчесності Науковою бібліотекою, Науково-дослідною частиною та Навчально-виробничою лабораторією виховної та психолого-педагогічної роботи організовано Університетську школу академічної доброчесності.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Порушення академічної доброчесності в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника регулюється Кодексом честі (<https://surl.li/yahtgw>), згідно якого за порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники університету можуть бути притягнені до академічної відповідальності. Викладачі і аспіранти підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності, погоджуючись з тим, що за конкретні порушення нести будуть академічну та/або інші види відповідальності та до них можуть бути застосовані заходи дисциплінарного характеру, в тому числі і усунення від наукового керівництва аспірантами.

За час дії ОНП «Економіка» не було виявлено порушень академічної доброчесності.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОНП Економіка:

- чітко сформульовані цілі ОНП, які відповідають місії та стратегії розвитку ЗВО;
- інноваційна спрямованість освітніх компонент ОНП, яка полягає в застосуванні сучасних цифрових та інформаційних технологій в економіці, оволодінні методологією наукової та педагогічної діяльності, зокрема, з використанням дистанційних методів навчання, проведення власного наукового дослідження;
- системний підхід до вивчення економічних процесів на мікро-, мезо- та макрорівнях, що дозволяє здобувачу обирати масштаб дисертаційного дослідження;
- постійний професійний розвиток викладацького складу на ОНП (<https://kek.cnu.edu.ua/category/стажування/>);
- багаторічний досвід успішного наукового керівництва кандидатськими/докторськими та phd-дисертаціями (<https://kek.cnu.edu.ua/doktory-filosofii/> <https://kek.cnu.edu.ua/kandydy-ekonomichnykh-nauk/> <https://kek.cnu.edu.ua/doktory-ekonomichnykh-nauk/>);
- публікаційна активність в престижних наукових виданнях аспірантів та їх наукових керівників в спільному науковому напрямі <https://surl.li/bnlegu>;
- можливість продовження навчання (ступінь вищої освіти – доктор наук) та захисту докторської дисертації у постійно діючій спеціалізованій вченій раді (Д 20.051.12);
- тісна співпраця з українськими та зарубіжними академічними та науковими школами збагачує досвід НПП, що забезпечує актуальність ОНП;
- постійний зв'язок з роботодавцями, випускниками, представниками органів місцевої влади дозволяє покращувати ОНП;
- доступ НПП та аспірантів до інформаційних ресурсів Наукової бібліотеки університету, баз даних Scopus, Web of Science та ін.;
- чіткість і розумілість політик та практик дотримання академічної доброчесності, дотримання правил і процедур, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу у ході реалізації ОНП;
- залучення аспірантів до участі у наукових заходах, зокрема, методологічних семінарах;
- можливості академічної мобільності для науково-педагогічних працівників і аспірантів, практико-орієнтованого навчання на базі сучасних освітньо-наукових центрів, різні форми стимулювання здобувачів та наукових керівників.

Слабкі сторони ОНП:

- відсутність єдиної загальнонаціональної стратегії підготовки докторів філософії в Україні;
- відсутність достатньої національної нормативної бази для отримання Університетом можливості покриття витрат на участь аспірантів у зарубіжних конференціях, наукових стажуваннях за кордоном та наукових заходах, що ускладнює процес інтеграції здобувачів в міжнародну наукову спільноту;
- ускладнення академічної мобільності аспірантів та залучення іноземних науковців в умовах воєнного стану.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективні напрями розвитку ОНП підготовки докторів філософії ОНП «Економіка» упродовж найближчих 3 років:

1. Розширення співпраці зі стейкхолдерами для посилення практичної орієнтації на потреби ринку праці.
2. Підвищення публікаційної активності аспірантів і викладачів у виданнях, що належать до баз даних Scopus та Web of Science.
3. Кадровий розвиток через залучення випускників ОНП до викладання на ОНП.
4. Посилення популяризації ОНП у соціальних мережах, висвітлення здобутків викладачів та аспірантів у соціальних мережах, на сторінках кафедр, на сайті факультету та університету.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ЯКУБІВ ВАЛЕНТИНА МИХАЙЛІВНА

Дата: 04.03.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>ok1_inozemna-mova-anhlijska_2025.pdf</i>	ukekYSWSOIq5i5Avi6Zwkz5Yo+LD24E2yac1BFgswX4=	Платформи: Zoom.us та Google Meet
Організація наукової діяльності	навчальна дисципліна	<i>ok2_orhanizatsiia-naukovoii-diiálnosti_2025.pdf</i>	VQX92SEZJLfdqTC3cUorSw/rAPgxAdqi aDWe6NhuwtM=	Платформи: Zoom.us та Google Meet
Філософія і методологія науки	навчальна дисципліна	<i>ok3_filosofii-i-metodolohiia-nauky_2025.pdf</i>	dPo/4QvZ5vFjRZ3oR4b5osKy1/yKeXEJXSJ9F7/tosY=	Платформи: Zoom.us та Google Meet
Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті та професійна етика	навчальна дисципліна	<i>ok4_innovatsijni-pedahohichni-tekhnolohii-u-vyshchij-osviti-ta-profesijna-etyka_2025.pdf</i>	oVVI+eeB8iejmHUiGVZQjrbMcI PzPyaJO TkEu+5wbNk=	Платформи: Zoom.us та Google Meet
Управління науково-дослідницькими проектами	навчальна дисципліна	<i>ok5_upravlinnia-naukovo-doslidnytskymy-proiektamy-2025.pdf</i>	vug8zn6xqHvi/orZeCJgHPEmDDkQV1Z hqlQ5S5mRd6c=	Платформи: Zoom.us та Google Meet
Моделі мікроекономіки	навчальна дисципліна	<i>ok6_modeli-mikroekonomiky_2025.pdf</i>	N2reNh+TisKUedRhP+iBFQEtN9gilT95D /DId39fFkg=	Платформи: Zoom.us та Google Meet
Системний аналіз в економіці	навчальна дисципліна	<i>ok7_systemnyj-analiz-v-ekonomitsi_2025.pdf</i>	sykHAK9DC8LmCnTgYlopPtk2oAgps+Z Cuj7YXso/CA=	Платформи: Zoom.us та Google Meet
Моделі мезо- та макроекономіки	навчальна дисципліна	<i>ok8_modeli-mezo-ta-makroekonomiky_2025.pdf</i>	/THKjI/2bMrhi4tIWgIwnoGgDoEw+/w+ketUMSlllUE=	Платформи: Zoom.us та Google Meet
Сучасні математичні, комп'ютерні та цифрові технології в економіці	навчальна дисципліна	<i>ok9_suchasni-matem-komp-ta-tsuyf-tekhn-v-ekonomitsi_2025.pdf</i>	uvHENucG2gZYwV4Dcnfz8LcJXXiTe8uQE5YoDQxz4oY=	Платформи: Zoom.us та Google Meet
Ризикологія в економіці	навчальна дисципліна	<i>ok10_ryzykolohiia-v-ekonomitsi_2025.pdf</i>	498NAcN57dv6Tui0A5x9HlHkZa3nBW7qwF103VcWd9A=	Платформи: Zoom.us та Google Meet
Педагогічна практика	практика	<i>ok11_pedahohichna-praktyka_2025.pdf</i>	MNIpJW1koPzKzFxFQr5zancDvuyjyFkS5Fitt//y4ROA=	Мультимедійний проектор (BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій (VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук (HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина; Платформи: Zoom.us та Google Meet

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID	ПІБ	Посада	Структурний	Кваліфікація	Стаж	Навчальні	Обґрунтування
----	-----	--------	-------------	--------------	------	-----------	---------------

викладача			підрозділ	викладача		дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
43119	Дойчик Максим Вікторович	Завідувач кафедру, Основне місце роботи	Факультет психології	<p>Диплом магістра, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2019, спеціальність: 054 Соціологія, Диплом доктора наук ДД 009463, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 027479, виданий 09.02.2005, Атестат доцента 12ДЦ 026413, виданий 20.01.2011, Атестат професора АП 004179, виданий 09.08.2022</p>	23	Філософія і методологія науки	<p>Освітня кваліфікація: Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1999, спеціальність – Історія, кваліфікація – історик, викладач. Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2019, спеціальність – Соціологія, кваліфікація – соціолог, викладач. Кандидат філософських наук, 09.00.05 – історія філософії, тема: «Етико-антропологічні ідеї українського ренесансного гуманізму (кінець XVI – перша третина XVII ст.)», 2005 (Диплом кандидата наук ДК 027479, виданий 09.02.2005). Доктор філософських наук, 09.00.05 – історія філософії, тема: «Ідея гідності: від Античності до Модерну (історико-філософський аналіз)», 2019, (Диплом доктора наук ДД 009463, виданий 16.12.2019). Доцент кафедри філософії (Атестат доцента 12ДЦ 026413, виданий 20.01.2011). Професор кафедри філософії, соціології та релігієзнавства (Атестат професора АП 004179, виданий 09.08.2022).</p> <p>Підвищення кваліфікації: Zustricz Foundation, Career Development Center of NGO Sobornist, Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education M. Сертифікат SZFL-000039. «Cross-cultural Communication as Factor of Integrity and Tolerance in Various Ethnolinguistic, Religious, and Gender Groups». 30 травня</p>

2021 року. 6 кредитів ECTS (180 год). (Наказ ректора «Про визнання результатів стажування» № 565 від 20.09.2021 р.).

П. 1.

1. Doichyk, M., & Doichyk, O. (2021). Epistemological Premises for the Concept of Dignity in John Locke's Philosophical Discourse. *Epistemological Studies in Philosophy, Social and Political Sciences*, 4(1), 3-12. <https://doi.org/10.15421/342101>
2. Bihun, N., Malyna, O., Doichyk, M., Hoian, I., Harkavenko, N., & Symonenko, S. (2021). Psychological Conditions for Correction and Optimization of Personal Development of Adolescents with Depressive Disorders. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 12(3), 25-43. <https://doi.org/10.18662/brain/12.3/218> (Web of Science).
3. Duliba, Y., Ovcharuk, S., Doichyk, M., Hoian, I., Vergolyas, M., & Sarancha, I. (2022). The Transformation of the Global Civil Society during the Covid-19 Pandemic. *Postmodern Openings*, 13(1), 436-449. <https://doi.org/10.18662/po/13.1/406> (Web of Science).
4. Prepotenska, M., Ovsiankina, L., Smyrnova, T., Rasskazova, O., Cherednyk, L., & Doichyk, M. (2022). Tolerance as a Communicative and Socio-Cultural Strategy of Social Agreements. *Postmodern Openings*, 13(1), 291-312. <https://doi.org/10.18662/po/13.1/397> (Web of Science).
5. Storozhuk, S., Hoian, I., Doichyk, M., Doichyk, O., et al. (2022). Mental Health after Trauma: Individual and Collective Dimensions. *Wiadomosci lekarskie. Warsaw*. 75(8):1924-1931. <https://doi.org/10.36740/WLek202208119> (Scopus).

6. Maidaniuk, I., Tsoi, T., Hoian, I., Doichyk, M., Patlaichuk, O. & Stupak, O. (2022). The Problem of Artificial Intelligence in Contemporary Philosophy. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 13. 436-449. <https://doi.org/10.18662/brain/13.4/397> (Web of Science).

7. Добровольська В.А., Гоян І.М., Дойчик М.В. Міжкультурна комунікація як чинник формування міжкультурної толерантності. Перспективи. Соціально-політичний журнал. Випуск № 2. 2024. С.116-121. <https://doi.org/10.24195/srj1561-1264.2024.2.15>

8. Гоян І.М., Гайналь Т.О., Дойчик М.В. Ідентичність особистості у дзеркалі інформаційно-мережевої культури: від прагнення автентичності до її конструювання. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2025. №55. С. 47-51. <https://doi.org/10.32782/apfs.v055.2025.6>

9. Гоян І.М., Дойчик М.В., Даниляк Р.П. Проблема ідентичності особистості у контексті розвитку SMART-суспільства: філософський аналіз. Вісник гуманітарних наук. №12. 2025. <https://doi.org/10.5281/zenodo.17347642>

П. 4.
1. Дойчик М.В. Філософія: [Методичні вказівки для проведення семінарських занять студентів спеціальності 032 – «Історія та археологія» освітньої програми «Історія та археологія»]. Івано-Франківськ, 2022. 10 с.
2. Дойчик М.В. Робоча програма «Філософія» для студентів спеціальності 014 - «Середня освіта (за предметними спеціальностями)» освітньої програми «Середня освіта (Історія)». Івано-Франківськ, 2023 р. 28

с.

3. Дойчик М.В.
Цінності європейської цивілізації:
[Методичні вказівки для самостійної та індивідуальної роботи студентів спеціальності 081 – «Право» освітньої програми «Міжнародне і європейське право»]. Івано-Франківськ, 2023. 30 с.

4. Дойчик М.В.
Цінності європейської цивілізації:
[Методичні вказівки для семінарських занять студентів спеціальності 081 – «Право» освітньої програми «Міжнародне і європейське право»]. Івано-Франківськ, 2023. 13 с.

5. Дойчик М.В.
Філософія:
[Методичні вказівки для проведення семінарських занять студентів спеціальності 035 – «Філологія» освітньої програми «Англійська мова і література»]. Івано-Франківськ, 2023. 12 с.

6. Дойчик М.В.
Філософія і методологія науки:
[Силабус навчальної дисципліни]. Івано-Франківськ, 2024. 8 с.

7. Дойчик М.В.
Філософія: [Силабус навчальної дисципліни для студентів спеціальності 014 - «Середня освіта (за предметними спеціальностями)» освітньої програми «Середня освіта (Історія)»]. Івано-Франківськ, 2024. 8 с.

П. 7.
Офіційне опонування дисертації поданої на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук Громової О.В. за спеціальністю 09.00.05 – історія філософії, тема: «Самотність як феномен в екзистенціальному і психоаналітичному дискурсі ХХ ст.» (ДНУ імені О.Гончара, м.Дніпро, 2021 р.).

П. 8.
Виконання функцій (повноважень,

обов'язків) члена редакційної колегії/експерта (рецензента) іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах «Журнал досліджень гуманітарних та соціальних наук [itobiad]» (Туреччина). <https://itobiad.com/dergi-kurullari/>

П. 12.

1. Дойчик М.В., Дойчик О.Я. Ідея гідності в житті та творчості Людвіга Вітгенштейна. «Міждисциплінарний дискурс у дослідженні феномену соціального» [Електронний ресурс]: зб. Матеріалів III міжнародної наук.-практ.інтернет-конф.; 30 березня 2021 р., м. Київ./Упорядник: Артеменко С.Б. Київ: КНЕУ, 2021. С.118-120.

2. Doichyk M., Doichyk O. & Sinitsyna A. Academic Integrity in Light of the Present Situation in Ukrainian Higher Education. Збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання філософії освіти», м. Харків, 28 жовтня 2021 р. / редкол. : К.А. Іванова та ін. Харків: НФаУ, 2021. С.11-14.

3. Дойчик М.В., Дойчик О.Я., Терешкун О.Ф. Концепт “душевний мир” у філософському дискурсі Г.Сковороди. Ідейний потенціал філософської спадщини Г.Сковороди та виклики сьогодення. Збірник наукових праць студентів,аспірантів та викладачів за результатами роботи міжуніверситетського методологічного семінару. 23 грудня 2021 р. Івано-Франківськ, 2022. С.8-11.

4. Сініцина А.В., Дойчик М.В. Філософія здоров'я як складова філософії медицини. Збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції з

міжнародною участю «Соціально-етичні та деонтологічні проблеми сучасної медицини (немедичні проблеми в медицині)» (24-25 лютого 2022 року). Запоріжжя: ЗДМУ, 2022. С.38-40.

5. Дойчик М., Дойчик О., Сініцина А. Етико-естетичний вимір ідеї гідності в текстах Старого Заповіту. Досвід проживання російсько-української війни у вимірах пластичного мистецтва, психології мистецтва й арттерапії : зб. тез доп. круглого столу (Івано-Франківськ, 3 лютого 2023 р.) / [упоряд. Світлана Литвин-Кіндратюк, Богдан Кіндратюк]. Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2023. С.17-19.

6. Дойчик М., Палагнюк М., Скринник Н. Смирення як шлях гармонізації буття людини. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) «Психолінгвістичні засади етикетного та конфліктного дискурсів» (Івано-Франківськ, 29 вересня 2023 р.) / [упоряд. Світлана Литвин-Кіндратюк, Богдан Кіндратюк]. Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2023. С.46-48.

7. Дойчик М., Гоян І. Климент Олександрійський. Роль наставника в духовних пошуках людини. Світоглядні й життєві пріоритети видатних українців: на пошану пам'яті єпископа Івано-Франківського (1997-2005) УГКЦ Софрона Мудрого. Збірник наукових праць студентів, аспірантів та викладачів за результатами роботи міжуніверситетського методологічного семінару, 13 листопада 2024 р. Івано-

						<p>Франківськ, 2024. С. 40-43.</p> <p>П. 19. 1. Соціологічна асоціація України (витяг з протоколу Івано-Франківського регіонального відділення САУ № 3 від 29.12. 2000 р.,; посвідчення №354 від 05.02.2001 р., дотепер) 2. Українська Асоціація релігієзнавців (індифікаційний номер 152; протокол № 10 від 10.12.2019 р., дотепер).</p> <p>Організаційна робота: Завідувач кафедри філософії, соціології та релігієзнавства в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника Міністерства освіти і науки України</p>	
315247	Білик Ольга Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	<p>Диплом магістра, Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 035366, виданий 12.05.2016, Атестат доцента АД 002214, виданий 23.04.2019</p>	21	Іноземна мова	<p>Освітня кваліфікація: Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника, 2004, спеціальність – Мова та література (англійська), кваліфікація – філолог, викладач англійської і німецької мов та зарубіжної літератури. Кандидат філологічних наук, 10.02.04 – германські мови, тема: «Темпоральна організація американського передвиборчого дискурсу», 2016 (Диплом кандидата наук ДК 035366, виданий 12.05.2016). Доцент кафедри англійської філології (Атестат доцента АД 002214, виданий 23.04.2019).</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, довідка № 23-33 від 17.03.2022, тема: «Використання інноваційних технологій та сучасні підходи до викладання англійської мови у вищих навчальних закладах в умовах дистанційного та</p>

змішаного типу навчання», 6 кредитів ECTS (180 год).

2. Хайдельберзький педагогічний університет (Німеччина), сертифікат, з 7 до 11 листопада 2022, тема: «Foreign Language Teacher Training Capacity Development as a Way to Ukraine's Multilingual Education and European Integration/MultiEd», 1,5 кредити ECTS (45 год).

3. Гантерський коледж Міського університету Нью-Йорка, сертифікат від 14.05.2023, 27.04.2023 по 14.05.2023, тема: «Professional development and exchange for educators of pre-service English language teachers», 3,3 кредити ECTS (100 год).

4. Львів, TESOL-Ukraine Convention 2024, сертифікат, тема «Compassionate ELT: Voices of Resilience and Diversity in a Time of War», 24-26 травня, 0,5 кредита ECTS (16 год).

5. Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка в рамках I Міжнародного науково-методичного форуму Навчально-наукового інституту іноземних мов, сертифікат № 02 від 18.04.2024, тема: «Multilingual Realm - 2024», 0,5 кредита ECTS (15 год).

6. Міжнародне стажування (комплексне підвищення кваліфікації) у вигляді онлайн курсу «Positive Influence at Work» (за сприяння ГО «Асоціація вчителів англійської мови «ТІСОЛ-УКРАЇНА»»), сертифікат від 10.04.2025, з 9 січня по 10 квітня 2025 р., 1,5 кредита ECTS (45 год).

7. TESOL-Ukraine Convention 2025 м. Івано-Франківськ, сертифікат від

25.05.2025, тема:
«Rising Together -
Teaching with Hope
and Strength» 23-25
травня, 0,5 кредита
ECTS (16 год).

8. TESOL-Ukraine
2025 Professional
Development Summer
Institute (Lviv),
сертифікат від
04.07.025, June 30 -
July 04, 2025, тема:
«Word Magic: Creative
Writing Lessons for the
Language-Learning
Classroom», 1,0 кредит
ECTS (30 год).

П. 1.

1. Bilyk O., Greenfield
N., Ivanotchak N.,
Malyshivska I.,
Pyliachyk N. (2024).
Unveiling the Shadows
of Tragedy: Exploring a
Multimodal Metaphor
in Agnieszka Holland's
Mr. Jones (2019). *Acta
Univ. Sapientiae, Film
and Media Studies*, 25.
74–88. DOI:
10.47745/ausfm-2024-
0005 Web of Science
[https://acta.sapientia.r
o/content/docs/5-
292939.pdf](https://acta.sapientia.ro/content/docs/5-292939.pdf) (Web of
Science)

2. Bilyk, O., Bylytsia, U.,
Doichyk, O.,
Ivanotchak, N., &
Pyliachyk, N. (2022).
COVID-19 metaphoric
blends in media
discourse. *Studies
about Languages /
Kalbų studijos*, 40, 17–
33.
[http://doi.org/10.5755/
j01.sal.1.40.30155](http://doi.org/10.5755/j01.sal.1.40.30155)
[https://www.kalbos.ktu
.lt/index.php/KStud/ar
ticle/view/30155](https://www.kalbos.ktu.lt/index.php/KStud/article/view/30155)
(Scopus)

3. Bystrov, Y., Bilyk, O.,
Ivanotchak, N.,
Malyshivska, I., &
Pyliachyk, N. (2023).
Visual, Auditory, and
Verbal Modes of the
Metaphor: A Case
Study of the Miniseries
"Chernobyl". *Lublin
Studies in Modern
Languages and
Literature*, 47(1), 109-
120.
doi:[http://dx.doi.org/1
0.17951/lsmll.2023.47.1.
109-120](http://dx.doi.org/10.17951/lsmll.2023.47.1.109-120)
[https://journals.umcs.p
l/lsmll/article/view/142
70](https://journals.umcs.pl/lsmll/article/view/14270) (Scopus)

4. Bilyk, O.,
Malyshivska, I., &
Pyliachyk, N. (2023).
Ways of Engaging First-
Year Students in
Discussions Through
Small Group Work.

Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, 10(1), 76-86.
<https://doi.org/10.15330/jpnu.10.1.76-86> (Scopus)

5. Bilyk, O. et al. 2025. Enhancing Creative Writing through Multimodal Pedagogy in Language Education. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 12, 3 (Sep. 2025), 101-112. DOI: <https://doi.org/10.15330/jpnu.12.3.101-112> <https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu> ((Scopus))

6. Bilyk O. I., Ivanotchak N. I., Pyliachyk N. Ye. Metaphorical presentation of future in the American election discourse. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 32 (71). No 5, 2021. Частина 1. С. 97-102.
http://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2021/5_2021/part_1/19.pdf

7. Малишівська І., Білик О., Пилячик Н. «Амстердам» Ієна Мак'юена в контексті екфрастичного дискурсу. Актуальні питання гуманітарних наук : міжвуз. зб. наук. праць молодих вчених Дрогобицького державного університету ім. І. Франка. 2022. Вип 51. Т. 2. С. 315–321. DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/51-49> http://www.aphn-journal.in.ua/archive/51_2022/49.pdf

8. Bilyk O., Malyshivska I., Pyliachyk N. Lexical, structural and semantic peculiarities of the terminology in H. G. Wells' novel "The Time Machine". Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філологічні науки: науковий журнал. Житомир: Вид-во Житомирського держ. ун-ту імені І. Франка, 2022. Вип. 2 (97). С. 53-60.
<http://philology.visnyk>

zu.edu.ua/article/view/266290

9. Bilyk O., Malyshivska I. and Pyliachyk N. (2023). Ways of Engaging First-Year Students in Discussions Through Small Group Work. *Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University*. 10, 1 (Apr. 2023), 76-86. DOI:<https://doi.org/10.15330/jpnu.10.1.76-86> <https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/6722>

10. Bilyk O., Ivanotchak N., Malyshivska I., Pyliachyk N. The Concept of CHORNOBYL in a Multimodal Framework. *Закарпатські філологічні студії. Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 27 (Том 1). С. 75-81.* <http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/index.php/27-1-2023>

11. Білик О.І., Шеверак І.Р. Лексичні відгінки краси: гендерні особливості б'юті-блогів. *Закарпатські філологічні студії. Видавничий дім «Гельветика», 2023. Т. 1, № 29. С. 94-98.* DOI: <https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2023.29.1.16> <http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/index.php/29-1-2023>

12. Білик О.І., Ганзін В. Медіадискурс та його вплив на зображення російсько-української війни: критичний аналіз дискурсивних стратегій і маніпулятивних технік. *Folium. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Спецвипуск. С. 33-39.* DOI <https://doi.org/10.32782/folium/2023.3.4> <https://journals.pnu.if.ua/index.php/folium/issue/view/3>

13. Білик О., Демчук Ю. Відтворення стилістичних засобів у романі Делії Овенс “Where the Crawdads Sing” в українському перекладі. *Folium. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. No 1. С. 12-17* DOI: <https://doi.org/10.32782/folium/2023.1.2>

<https://journals.pnu.if.ua/index.php/folium/issue/view/1>
14. Bilyk, O., Koshuk, A. The Impact of Technology Integration on Student Motivation in EFL Class. Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти. Серія «Педагогіка. Психологія». Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2024. № 1. 11–16.
DOI
<https://doi.org/10.32782/academ-ped.psyh-2024-1.02>
15. Bilyk O. I. Fashion through the framework of conceptual metaphor: From hell to passion // Записки з романо-германської філології. 2025. Вип. 1(54). С. 70-79. DOI: 10.18524/2307-4604.2025.1(54).338544
16. Білик, О., Неспьяк, В. (2025). Лексичні стилістичні засоби в романі Лорен Олівер «Поки я не впала» та специфіка їх застосування для відображення психологічного стану персонажів. Folium, (7), 56-60. DOI: <https://doi.org/10.32782/folium/2025.7.8>
<https://journals.pnu.if.ua/index.php/folium/article/view/568>

П. 4.
1. Білик О., Іванотчак Н., Малишівська І., Пилячик Н. (2023). Англійська мова: практикум з перекладу (додаток до підручника On Screen С1 by Jenny Dooley & Virginia Evans.) Івано-Франківськ. 180 с.
2. Білик О., Іванотчак Н., Малишівська І., Пилячик Н. Англійська мова: практикум з перекладу (додаток до підручника On Screen С1 by Jenny Dooley & Virginia Evans для вчителів) Івано-Франківськ. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2024. 237 с.
3. Методичні рекомендації для проведення практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Ділові

комунікації англійською мовою» / уклад. О.І. Білик. Івано-Франківськ. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2024. 22 с.

П. 7.
Офіційний опонент на захисті дисертації: разова спеціалізована вчена рада ДФ 35.051.146 Львівського національного університету імені Івана Франка, дисертація Красівського Ореста Михайловича на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю 035 «Філологія». Тема дисертації: Структура, семантика та функціонування термінів масмедійної сфери в сучасній англійській мові (захист дисертації відбувся: 26 січня 2024 року)
<https://lnu.edu.ua/thesis/krasivskyy-orest-mykhaylovych/>

П. 8.
Членкиня редакційної колегії журналу Folium (Фахова реєстрація (категорія «Б»): Наказ МОН України № 768 від 20 червня 2023 року (додаток 3))

П. 9.
Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (з 2021-дотепер)
https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2021/01/%D0%94%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BA-%D0%B4%D0%BE-%D1%80%D0%B5%D1%94%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83_-%D0%9D%D0%9F%D0%9F-%D1%802601_2.pdf

П. 10.
Участь у проєктах:
1. Professional Development and Exchange for Educators of Preservice English Language Teachers (The US Embassy Ukraine funded project

with Childhood Education International and Hunter College of the City University of New York), 2022-2024.
2. Foreign Language Teacher Training Capacity Development as a Way to Ukraine's Multilingual Education and European Integration/MultiEd (Erasmus+ KA2 project), 2022.

П. 12.

1. Butenko, Y., & Bilyk, O. (2021). WAYS OF INCREASING EFL STUDENTS' CONFIDENCE DURING SPEAKING ACTIVITIES.

Матеріали конференцій Молодіжної наукової ліги. вилучено із <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/liga/article/view/12766>

2. Devitska A., Bilyk O. New Challenges and Opportunities of Teaching EFL in Times of Uncertainty.

Актуальні проблеми філології та методики викладання іноземних мов у сучасному мультилінгвальному просторі : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 18 жовтня 2023 р., ВДПУ імені Михайла Коцюбинського / гол. ред. О. М. Ігнатова. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ». 2023. 19-21.

3. Білик О.І. Developing Business Meetings Skills in Multicultural Education. Мова, освіта, наука сучасності: виклики міжкультурної комунікації : матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 22-23 листопада 2024 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. 69-71
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/35262>

4. Білик О.І. Enhancing University Students' Growth Through Professional Development Webinars on Social-Emotional Learning // Актуальні проблеми сучасної лінгвістики та методики викладання

мови і літератури:
Збірник матеріалів
науково-практичної
Інтернет-конференції
з міжн. участю / За
заг. ред. Папіжук В.
О., Григор'євої Т. Ю.,
Прокопчук Н. Р.,
Савчук І. І.
Житомирський
державний
університет імені
Івана Франка, 2025. С.
10-14
<http://eprints.zu.edu.ua/43016/1/1.pdf>
5. Білик О.І. Enhancing
University Students'
Growth Through
Professional
Development Webinars
on Social-Emotional
Learning // Актуальні
проблеми сучасної
лінгвістики та
методики викладання
мови і літератури:
Збірник матеріалів
науково-практичної
Інтернет-конференції
з міжн. участю / За
заг. ред. Папіжук В.
О., Григор'євої Т. Ю.,
Прокопчук Н. Р.,
Савчук І. І.
Житомирський
державний
університет імені
Івана Франка, 2025. С.
10-14
<http://eprints.zu.edu.ua/43016/1/1.pdf>
6. Bilyk, O. (2025).
Developing networking
skills through
experiential role-play in
English language
education. In I.
Malyshivska, O. Bilyk,
& N. Pyliachyk (Eds.),
Rising Together –
Teaching With Hope
And Strength:
Proceedings of the 27th
International Scientific
and Practical
Conference (in English)
(pp. 23-25). Ivano-
Frankivsk. (Electronic
edition).
<https://kaf.pnu.edu.ua/2025-tesol-ukraine-national-convention/>

П. 14.
Ганзін Валерій,
призер I етапу
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт (2023).

П. 19.
1. Членкиня
Міжнародної Асоціації
TESOL (TESOL
International
Association) (Member
type: GME Member ID:
328235) + TESOL-
Ukraine (23852r) з
23.01.2023.

						2. Членкиня Всеукраїнської асоціації викладачів іноземних мов з 16.04.2018 р.	
202549	Дмитришин Леся Ігорівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 003340, виданий 16.05.2014, Диплом кандидата наук ДК 020681, виданий 12.11.2003, Атестат доцента 02ДЦ 013701, виданий 22.12.2006, Атестат професора АП 000209, виданий 12.12.2017</p>	24	Ризикологія в економіці	<p>Освітня кваліфікація: Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 2000, спеціальність – Фінанси, кваліфікація – економіст. Кандидат економічних наук, 08.03.02 – економіко-математичне моделювання, тема: «Моделювання рівня життя населення в умовах трансформаційної економіки», 2003 (Диплом кандидата наук ДК 020681, виданий 12.11.2003). Доктор економічних наук, 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці, тема: «Моделі просторово-структурної диференціації грошових доходів населення», 2014, (Диплом доктора наук ДД 003340, виданий 16.05.2014). Доцент кафедри економічної кібернетики (Атестат доцента 02ДЦ 013701, виданий 22.12.2006). Професор кафедри економічної кібернетики (Атестат професора АП 000209, виданий 12.12.2017).</p> <p>Підвищення кваліфікації: Львівський національний університет імені Івана Франка, довідка № 1150-У, «Розвиток методології дослідження соціально-економічних систем із застосуванням штучного інтелекту», 09.04.2025 р., 6 кредитів ECTS (180 год).</p> <p>П. 1. 1. Дмитришин Л.І., Гавдей С.В. Зарубіжний досвід забезпечення розвитку туристичного сектору в умовах пандемії. Причорноморські економічні студії. 2021. Випуск 70. С. 70-79.</p>

2. Дмитришин Л.І., Гавдей С.В. Економічне та організаційне забезпечення розвитку туристичного сектору України. Бізнес Інформ. 2022. №2. С.75-80. DOI: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2022-2-75-80>
3. Дмитришин Л.І., Кондрацька А.С. Вплив неформальної освіти на розвиток ефективної економіки в Україні. Бізнес Інформ. 2022. №5. С. 57-61. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2022-5-57-61>
4. Dmytryshyn L., Romanchukevych M. Labor market in Ukraine: current situation and development prospects. The Problems of Economy. 2022. №2. P. 39-46. <https://doi.org/10.32983/2222-0712-2022-2-39-46>
5. Dmytryshyn M.I., Dmytryshyn L.I. Bernstein-Jackson-type inequalities with exact constants in Orlicz spaces. Carpathian Mathematical Publications. 2022. 14(2). pp. 364-370. Q2. <https://doi:10.15330/cmp.14.2.364-370> (Scopus, Web of Science).
6. Blahun I.S., Dmytryshyn L., Blahun I.I., Blahun S. Stock Indices as Indicators of Market Efficiency and Interaction. Economic Studies (Ikonomicheski Izsledvania). 2022. 31(8). pp. 87-106. Q3. <https://econpapers.repec.org/RePEc:bas:econst:y:2022:i:8:p:87-106> (Scopus)
7. Dmytryshyn L., Dmytryshyn M., Olejnik A. Model of money income diffusion in European integration context. Mathematical modeling and computing. 2023. Volume 10, Number 2. pp. 583-592. <https://doi.org/10.23939/mmc2023.02.583> Q4. (Scopus).
8. Зварич І.Т., Дмитришин Л.І., Зварич О.І. Організаційно-економічне забезпечення

управління інвестиційними проектами у системі формування потенціалу розвитку регіонів України. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: «Економічні науки». 2023. №2(316). С. 281-289. <https://doi.org/10.31891/2307-5740-2023-316-2-45>

9. Зварич І.Т., Зварич О.І., Дмитришин Л.І. Інвестиційний механізм забезпечення потенціалу розвитку регіонів. Наукові перспективи. 2023. №5(35). С. 372-385. [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-5\(35\)-372-385](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-5(35)-372-385)

10. Зварич І.Т., Дмитришин Л.І., Зварич О.І. Роль міжнародних торгово-економічних відносин у формуванні потенціалу розвитку регіону: теоретико-прикладний аспект. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: «Економічні науки». 2023. №3(318). С. 91-102. <https://doi.org/10.31891/2307-5740-2023-318-3-13>

11. Дмитришин Л.І., Костів І.Я., Катрич В.М. Моделі торгово-економічних відносин України та ЄС в сільськогосподарському секторі. Наукові інновації та передові технології. 2023. №6(20). С. 314-322. [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-6\(20\)-314-322](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-6(20)-314-322)

12. Дмитришин Л.І., Івасишин М.О. Імітаційна модель торгово-економічних відносин України та ЄС в сільськогосподарському секторі. Наукові перспективи. 2023. №6(36). С. 201-211. [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-6\(36\)-201-211](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-6(36)-201-211)

13. Дмитришин Л.І., Дмитришин М.І., Головчук Н.І. Вплив кризових явищ та інвестиційних пріоритетів на формування туристичного попиту.

Наукові інновації та передові технології. 2024. №4 (32). С. 669-680.
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-4\(32\)-669-680](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-4(32)-669-680)

14. Дмитришин Л.І., Петришак П.В. Дослідження міжрегіональних логістичних ланцюгів в кризових умовах. Наукові перспективи. 2024. №7(49). С. 657-666. DOI: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-7\(49\)-657-666](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-7(49)-657-666) URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/13561/13627>

15. Дмитришин Л.І., Рахміль О.В. Роль державної підтримки сільськогосподарських підприємств в кризових умовах. Наукові перспективи. 2024. №7(49). С. 667-679. DOI: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-7\(49\)-667-679](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-7(49)-667-679) URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/13562/13628>

16. Дмитришин Л.І., Бегай Б.В. Оцінка привабливості регіональних логістичних систем та їх ризик-фактори: гравітаційне моделювання. Наука і техніка сьогодні. 2024. №13(41). С. 220-241. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-13\(41\)-220-241](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-13(41)-220-241) URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/18131/18186>

17. Дмитришин Л.І., Русин Р.С., Катрич В.М. Інформаційна технологія блокчейн управління ланцюгами постачання в харчовому секторі. Грааль науки. 2024. №47. С. 165-173. DOI: [DOI 10.36074/grail-of-science.20.12.2024.020](https://doi.org/10.36074/grail-of-science.20.12.2024.020) URL: <https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/issue/view/20.12.2024/35>

18. Dmytryshyn M.I., Dmytryshyn L.I. Projective tensor products of approximation spaces associated with positive operators. Researches in Mathematics. 2024.

32(1). 33-44. Q1.
<https://doi.org/10.15421/242403> Q1. Scopus.

19. Дмитришин Л.І., Поклітор Л.З. Модель цифрової трансформації підприємств із прямими іноземними інвестиціями. Грааль науки. 2025. №48. С. 96-102. DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.10.01.2025.009> URL: <https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/issue/view/10.01.2025/365>

20. Prytula Kh., Zaika O., Łażniewska E., Leshchuk H., Dmytryshyn L., Kushnir O. Study of the foreign trade security of regions in the face of external threats. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 2025. Volume 3(62). 429-444. <https://doi.org/10.55643/fcaptr.3.62.2025.4706> Q4. Scopus

21. Дмитришин Л.І., Петришак П.В. Аналіз взаємозв'язку між факторами ризику країни та ефективністю логістики за допомогою Бассових мереж. Бізнес Інформ. 2025. №1, С. 160-171. DOI: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2025-1-160-171> URL: https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2025-1_o-pages-160_171.pdf

22. Дмитришин Л.І., Поклітор Л.З., Катрич В.М. Цифрові фінанси як інструмент розвитку малих та середніх підприємств в умовах євроінтеграції. Цифрова економіка та економічна безпека. 2025. Випуск 2(17). С. 167-173. DOI: <https://doi.org/10.32782/dees.17-27> URL: <http://dees.iei.od.ua/index.php/journal/article/view/642>

23. Дмитришин Л.І., Стасенко З.В. Регуляторні механізми розвитку малого та середнього бізнесу на основі циркулярної

економіки в умовах євроінтеграційних процесів. Грааль науки. 2025. № 53. С. 293-301.
DOI:
<https://doi.org/10.36074/grail-of-science.20.06.2025.011>
URL:
<https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/issue/view/20.06.2025/41>
24. Дмитришин Л.І., Стасенко З.В. Механізм стимулювання переходу малих та середніх підприємств до циркулярної економіки. Наукові інновації та передові технології. 2025. № 7(47). С. 582-593.
DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-7\(47\)-582-593](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-7(47)-582-593)

П. 4.
1. Методичні рекомендації до виконання дипломних робіт для студентів спеціальності 051 Економіка (Економічна кібернетика) освітнього рівня «магістр» / Укладачі: Дмитришин Л.І., Судук Н.В. – Івано-Франківськ, 2022. – 52 с.
2. Методичні рекомендації до написання дипломних робіт для студентів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 051 Економіка [Електронний ресурс] / Укладачі: Буртняк І.В., Дмитришин Л.І., Кушнір О.С., Пілько А.Д., Русин Р.С., Судук Н.В. – Івано-Франківськ, 2023. – 43 с.
3. Програма педагогічної практики здобувачів третього освітньо-наукового рівня підготовки доктора філософії спеціальності 051 Економіка [Електронний ресурс] / Укладачі: Благун І.С., Дмитришин Л.І. – Івано-Франківськ, 2023. – 14 с.
4. Програма комплексного кваліфікаційного екзамену для здобуття освітнього рівня бакалавра за

спеціальністю 051
Економіка / Укладачі:
Дмитришин Л.І.,
Пілько А.Д., Кушнір
О.С. – Івано-
Франківськ: 2023. – 43
с.

5. Методичні
рекомендації до
виконання курсової
роботи з економіки.
Для студентів
спеціальності 051
Економіка.
[Електронний ресурс]
/ Укладачі Кушнір
О.С., Русин Р.С.,
Буртняк І.В.,
Дмитришин Л.І.,
Пілько А.Д. – Івано-
Франківськ, 2024. – 30
с.

П. 6.
1. Благун Іван
Іванович, доктор
економічних наук,
08.00.08 – гроші,
фінанси і кредит,
«Стійкість банківської
системи України в
умовах турбулентності
фінансового ринку»,
2021 р., ДД 011049,
15.04.2021 р.,
Сумський державний
університет.

2. Гавдей Світлана
Володимирівна,
доктор філософії, 051
Економіка,
«Організаційно-
економічне
забезпечення
розвитку
туристичного сектору
в умовах пандемії»,
2023 р., Н23 002036,
21.12.2023 р.,
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника.

3. Благун Семен
Іванович, кандидат
економічних наук,
08.00.11 –
математичні методи,
моделі та
інформаційні
технології в економіці,
«Моделювання
дифузії фінансових
інновацій і стійкості
банківського сектору
України», 2024 р., ДК
064539, 26.06.2024 р.,
Хмельницький
національний
університет

П. 7.
1. Заступник голови
спеціалізованої вченої
ради Д 20.051.12 у
ДВНЗ
«Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника»
Міністерства освіти і

науки України із захисту докторських і кандидатських дисертацій за спеціальностями 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка», 08.00.11 «Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці» (Термін функціонування спецради 2022-2025 рр.).

2. Член одноразової спеціалізованої вченої ради ДФ 20.051.016 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації Мажарова Дмитра Володимировича на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 – Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 – Економіка, 2021 рік.

3. Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 20.051.066 Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації за спеціальністю 051 Економіка випускника аспірантури 2023 року навчання заочної контрактної форми Надвірнянського Юліана Руслановича за темою «Оцінювання і активізація торговельно-економічних відносин України і ЄС», 2023 рік.

4. Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 20.051.103 Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації за спеціальністю 051 Економіка аспірантки заочної контрактної форми за спеціальністю 051 Економіка Румянцевої Ірини Богданівни за темою «Прогнозування туристичного попиту в умовах кризових явищ», 2024 рік.

5. Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 20.051.099 Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації за спеціальністю 051 Економіка аспіранта заочної контрактної форми за спеціальністю 051 Економіка Сологуба Святослава Ігоровича за темою «Стратегії соціально-економічного розвитку територіальних громад на засадах підвищення інвестиційного потенціалу», 2024 рік.

6. Голова разової спеціалізованої вченої ради 20 051.085 Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації за спеціальністю 051 Економіка випускника аспірантури 2023 року денної державної форми за спеціальністю 051 Економіка Гриніва Володимира Михайловича «Оцінка і активізація економічного потенціалу регіонів», 2024 рік.

7. Голова разової спеціалізованої вченої ради 20 051.126 Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації за спеціальністю 051 Економіка аспіранта IV року вечірньої державної форми навчання за спеціальністю 051 Економіка Бушинського Євгенія Валерійовича «Регіональні відмінності інвестиційного розвитку територій», 2025 рік.

Опонування дисертацій:
1. Лосевої Ольги Геннадіївни на тему

«Організаційне забезпечення стратегії розвитку адміністративної території», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент». Дата захисту 23 березня 2021 року.

П. 8.

1. Заступник головного редактора збірника наукових праць «Моделювання регіональної економіки».
2. Член редакційної колегії наукового журналу «Проблеми економіки» (<https://www.problecon.com/editorial-staff/>).
3. Член редакційної колегії наукового журналу «Бізнес Інформ» (<https://www.business-inform.net/editorial-staff/>).

П. 12.

1. Дмитришин Л.І., Гавдей С.В. Інноваційні інструменти підтримки туристичного сектору в умовах пандемії. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Управління інноваційним розвитком на макро-, мезо- та мікрорівнях» (Одеса, 27-28 травня 2021 р.). Одеса, 2021. С. 48-52. URL: https://economics.net.ua/files/science/innov_roz/2021/tezy.pdf
2. Marian Dmytryshyn, Lesia Dmytryshyn. A model of diffusion in the income distribution of the population. International scientific conference «Applied Mathematics and Information Technology». Chernivtsi, Ukraine. September 22-24, 2022. P. 165-166.
3. Дмитришин Л.І., Гавдей С.В. Функціонування туристичного сектору в умовах кризи. Матеріали X Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих економістів-

кібернетиків
«Моделювання економіки: проблеми, тенденції, досвід» (Львів, 25 листопада 2022 р.). Львів, 2022. С. 125-127. URL: https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/zbirnyk_2022.pdf

4. Дмитришин Л.І., Головчук Н.І. Формування підходу до аналізу соціального інвестування. Матеріали X Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих економістів-кібернетиків «Моделювання економіки: проблеми, тенденції, досвід» (Львів, 25 листопада 2022 р.). Львів, 2022. С. 90-91. URL: https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/zbirnyk_2022.pdf

5. Дмитришин Л.І., Головчук Н.І. Ідентифікація моделей соціального інвестування. Матеріали VIII Міжнародної науково-методичної конференції «Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці» (Чернівці, 20-21 квітня 2023 р.). С.88-90.

6. Дмитришин Л.І., Кушнір О.С. Застосування мовних прогностичних моделей (GPT) для прогнозування в економіці. Матеріали XI Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих економістів-кібернетиків «Моделювання економіки: проблеми, тенденції, досвід» (Львів, 24-25 листопада 2023 р.). Львів, 2023. С. 55-57. URL: <https://econom.lnu.edu.ua/conference-forum-molodykh-ekonomistiv-kibernetykiv>

7. Дмитришин Л.І., Петришак П.В. Дослідження взаємозв'язку між факторами ризику країни та ефективністю логістичних мереж. Current scientific goals, approaches and

						<p>challenges: III International Scientific and Theoretical Conference (Рига, Латвійська Республіка, 17 січня 2025 р.). SCIENTIA, Міжнародний центр наукових досліджень, 2025. С. 37-40. URL: https://previous.scientia.report/index.php/archive/issue/view/17.01.2025</p> <p>П. 14. Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт – 21 квітня 2021 року на базі Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економічна кібернетика».</p> <p>Організаційна робота: Завідувач кафедри економічної кібернетики в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника Міністерства освіти і науки України</p>	
396010	Дмитришин Мар`ян Іванович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	<p>Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1995, спеціальність: Математика, Диплом доктора наук ДД 010101, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 004580, виданий 13.10.1999, Аттестат доцента ДЦ 008910, виданий 24.12.2003, Аттестат професора АП 003654, виданий 01.02.2022</p>	25	Сучасні математичні, комп'ютерні та цифрові технології в економіці	<p>Освітня кваліфікація: Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1995, спеціальність – Математика, кваліфікація – вчитель математики і фізики. Кандидат фізико-математичних, 01.01.01 – математичний аналіз, тема: «Вектори експоненціального типу операторів із дискретним спектром над банаховими просторами», 1999 (Диплом кандидата наук ДК 004580, виданий 13.10.1999). Доктор фізико-математичних наук, 01.01.01 – математичний аналіз, тема: «Апроксимаційні простори, асоційовані з цілими векторами експоненціального типу», 2020, (Диплом доктора наук ДД 010101, виданий</p>

24.09.2020).
Доцент кафедри економічної кібернетики (Атестат доцента ДЦ 008910, виданий 24.12.2003).
Професор кафедри диференціальних рівнянь і прикладної математики (Атестат професора АП 003654, виданий 01.02.2022).

Підвищення кваліфікації:
Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу,
Сертифікат № НВ-23-265, «Математичні та комп'ютерні технології в освітньому процесі та науковій діяльності», 02.06.2023 р., 6 кредитів ECTS (180 год).

П. 1.

1. Dmytryshyn M. Approximation by interpolation spectral subspaces of operators with discrete spectrum. *Mat. Stud.* 2021. Vol. 55, №2. pp. 162–170. doi:10.30970/ms.55.2.162-170
2. Dmytryshyn M., Dmytryshyn L. Bernstein-Jackson-type inequalities with exact constants in Orlicz spaces. *Carpathian Math. Publ.* 2022. Vol. 14, №2. pp. 364–370. doi: 10.15330/cmp.14.2.364-370
3. Dmytryshyn L.I., Dmytryshyn M.I., Olejnik A. Model of money income diffusion in the European integration context. *Mathematical Modeling and Computing.* 2023. Vol. 10, No. 2, pp. 583–592. doi:10.23939/mmc2023.02.583
4. Dmytryshyn M.I., Dmytryshyn L.I. Projective tensor products of approximation spaces associated with positive operators. *Res. Math.* 2024. 32 (1). pp. 33–44. doi: 10.15421/242403
5. Дмитришин М.І., Пшик Р.В. Моделі оцінки та оптимізації потенціалу регіональної виробничої системи. *Наукові інновації та передові технології.* 2024. № 11(39). С. 862–874.

[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-11\(39\)-862-874](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-11(39)-862-874)
6. Дмитришин М.І., Пшик Р.В. Аналіз впливу виробничих систем на розвиток регіону з використанням рекурентних мереж // Наукові інновації та передові технології. 2025. № 9(49). С. 683–696.
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-9\(49\)-683-696](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-9(49)-683-696)

П. 3.
1. Мазуренко В.В, Дмитришин М.І., Васишин П.Б. Структурне програмування з Python: лабораторний практикум. - Ів.-Фр.: Голіней, 2023. - 76 с.

П. 4.
1. Методичні вказівки до практичних і самостійних занять з курсу «Теорія ймовірностей та математична статистика» / Уклад.: М.І. Дмитришин – Івано-Франківськ: НАІР, 2021. – 77 с.

2. Методичні вказівки до практичних і самостійних занять з курсу «Моделі економічної динаміки» / Уклад.: М.І. Дмитришин – Івано-Франківськ: НАІР, 2021. – 90 с.

3. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт для студентів спеціальності «Прикладна математика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Укладачі: Дмитришин М.І., Мазуренко В.В. – Ів.-Фр.: 2021. – 26 с.

4. Мазуренко В.В, Дмитришин М.І., Васишин П.Б. Об'єктно-орієнтоване програмування з Python: лабораторний практикум. - Ів.-Фр.: Голіней, 2023. - 47 с.

П. 7.
Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 20.051.09 у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» Міністерства освіти і науки України із

захисту докторських дисертацій за спеціальністю 01.01.01 «Математичний аналіз», Наказ МОН від 06.06.2022 №530.

П. 8.

1. Член редколегії журналу "Методи та прилади контролю якості" (<https://mpky.nung.edu.ua/index.php/mpky/about/editorialTeam>)
2. Науковий керівник наукової теми "Розв'язність задач для диференціальних, диференціально-операторних рівнянь та спеціальних рекурентних співвідношень" (Державний реєстраційний номер: 0121U113063) (09.2021-06.2024)
3. Рецензування наукових статей, поданих до журналів Carpathian Mathematical Publications, Matematychni Studii

П. 12.

1. Dmytryshyn M. Best approximations by analytic vectors relative to operators with discrete spectrum // International Online Workshop on Approximation Theory, Book of Abstracts, March 19-21, 2021, Ivano-Frankivsk, P. 12–13.
2. Dmytryshyn M. On estimates of best approximations by exponential type functions in Orlicz spaces // International Online Conference "Current Trends in Abstract and Applied Analysis", Book of Abstracts, May 12-15, 2022, Ivano-Frankivsk, P. 25.
3. Dmytryshyn M., Dmytryshyn L. A model of diffusion in the income distribution of the population // International Scientific Conference "Applied Mathematics And Information Technology", Materials of Conference, September 22-24, 2022, Chernivtsi, P. 165–166.
4. Dmytryshyn M. Direct and inverse approximation theorems on the projective tensor

products // International Workshop on Current Trends in Analysis and Approximation Theory (Rome, Italy 18th July 2023): BOOK OF PROCEEDINGS. – Rome, Italy 2023. – P. 8–9.

5. Дмитришин М.І., Пшик Р.В. Моделювання потенціалу розвитку регіональної виробничої системи // XI Всеукраїнська науково-практична конференція Форум молодих економістів-кібернетиків «Моделювання економіки: проблеми, тенденції, досвід» (Львів, 24-25 листопада 2023 р.): Тези доповідей. – Львів, 2023. – С. 30–31.

6. Дмитришин М.І., Пшик Р.В. Оцінка впливу окремих складових потенціалу розвитку регіональної виробничої системи // XII Всеукраїнська науково-практична конференція Форум молодих економістів-кібернетиків «Моделювання економіки: проблеми, тенденції, досвід» (Львів, 22-23 листопада 2024 р.): Тези доповідей. – Львів, 2024. – С. 28–29.

7. Дмитришин М.І., Пшик Р.В. Моделювання взаємодії регіональних виробничих систем з фінансово-кредитними установами // IX Міжнародна науково-методична конференція «Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці» (Чернівці, 24-25 квітня 2025 р.): Матеріали конференції. – Чернівці, 2025. – С. 84–85.

8. Dmytryshyn M. Positive operators on projective tensor products of Banach spaces // International Workshop on Modern Problems of Analysis, Optimization, Approximation and their Applications (Rome, Italy 25th, 26th

						and 27th June 2025): BOOK OF PROCEEDINGS. – Rome, Italy 2025. – P. 4–5.	
						Організаційна робота: Завідувач кафедри диференціальних рівнянь і прикладної математики в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника Міністерства освіти і науки України	
497811	Льницький Роман Васильович	Професор, Суміщення	Фізико- технічний факультет	Диплом спеціаліста, Прикарпатськ ий університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1999, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом доктора наук ДД 006724, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук ДК 027769, виданий 09.02.2005, Атестат доцента 12ДЦ 027583, виданий 14.04.2011, Атестат професора АП 000678, виданий 27.11.2018	19	Організація наукової діяльності	Освітня кваліфікація: Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1999, спеціальність – Фізика, кваліфікація – фізик, викладач. Кандидат фізико- математичних наук, 01.04.24 – фізика колоїдних систем, тема: «Електрохімічна інтеркаляція нанодисперсного діоксиду титану літієм», 2005 (Диплом кандидата наук ДК 027769, виданий 09.02.2005). Доктор фізико- математичних наук, 01.04.18 – фізика і хімія поверхні, тема: «Інтеркаляційне струмоутворення у модифікованих нанодисперсних системах TiO ₂ , TiO ₂ /C», 2017, (Диплом доктора наук ДД 006724, виданий 26.06.2017). Доцент кафедри матеріалознавства і новітніх технологій (Атестат доцента 12ДЦ 027583, виданий 14.04.2011). Професор кафедри матеріалознавства і новітніх технологій (Атестат професора АП 000678, виданий 27.11.2018).
						Підвищення кваліфікації: Центр українсько- європейського наукового співробітництва, Україна, м.Ужгород, свідоцтво № ADV- 270678-VNU, всеукраїнське науково-педагогічного підвищення кваліфікації, за програмою «Третій рівень освіти в Україні: особливості підготовки наукових та науково- педагогічних кадрів у	

сучасних умовах війни», 07.08.2022 р., 6 кредитів ECTS (180 год).

П. 1.

1. Popovych O., Budzulyak I., Kotsyubynsky V., Boychuk V., Ilnytskyi R., Khemii M., Ivanichok N., & Lezun Y. Ultrasonic modification of nanocrystalline NiMoO₄ hydrate obtained by hydrothermal method Physics and Chemistry of Solid State V. 23, No. 2 (2022) pp. 341-346. DOI:

<https://doi.org/10.15330/pcss.23.2.341-346>.

2. Popovych, O., Budzulyak, I., Vashchynskyi, V., Ilnytskyi, R., Yablon, L. Microwave-assisted synthesis of nanocrystalline NiMoO₄ for hybrid supercapacitor applications // Applied Nanoscience (Switzerland), 2023.

3 Попович О., Будзуляк І., Хемій М., Льницький Р., Яблонь Л., Попович Д., Панько І. (2023).

Лазерно-модифікований нанокристалічний NiMoO₄ як електродний матеріал у гібридних суперконденсаторах. Фізика та хімія твердого тіла, Том 24 (1), С.190-196.

4. Лісовська С., Льницький Р., Лісовський Р., Іванічок Н., Бандура К., & Рачій Б. (2023).

Структурно-сорбційні властивості нанопористих вуглецевих матеріалів, отриманих зі шкаралупи волоського горіха. Фізика та хімія твердого тіла, Том 24 (2), С.348-353.

5. Budzulyak, L.S. Yablon, M.M. Khemii, V.O. Kotsyubynsky, B.I. Rachi, R.V. Ilnytskyi, R.I. Kryvulych

Stimulation of the metal doping process of nanoporous carbon material by laser irradiation / PHYSICS AND CHEMISTRY OF SOLID STATE - V. 24, No. 2 (2023) pp. 403-409.

6. I.M. Budzuliak, L.S. Yablon, V.O.

Kotsiubynskyi, R.V.
Ilnitsky, I.I. Budzuliak,
O.V. Morushko, N.R.
Ilnitsky, T.R. Sorohtei.
Phase transitions and
guest positions state in
the nanodisperse TiO₂
caused by laser
irradiation. Physics and
chemistry of solid state.
V.25, No.3(2024)
pp.520-527.
[https://journals.pnu.edu
u.ua/index.php/pcss/ar
ticle/view/8240/8471](https://journals.pnu.edu.ua/index.php/pcss/article/view/8240/8471)
7. I.M. Budzuliak, L.S.
Yablon, V.O.
Kotsyubynsky, B.I.
Rachii, I.I. Budzuliak,
V.M. Boychuk, R.V.
Ilnytskyi, R.I.
Kryvulych. Interaction
of electrolyte molecules
with the surface of
porous carbon: NMR
study. Physics and
chemistry of solid state.
V.25, No.1(2024)
pp.212-216.
[https://journals.pnu.edu
u.ua/index.php/pcss/ar
ticle/view/7804/8009](https://journals.pnu.edu.ua/index.php/pcss/article/view/7804/8009)
8. R.V. Ilnytskyi, N.R.
Ilnytskyi, T.R.
Sorokhatey, V.M.
Umantsiv, L.I. Nykyruy,
M.F. Pavlyuk. Design of
digital-to-analogue
signal converters for
sensor microsystems on
a crystal. Physics and
chemistry of solid state.
V.25, No.2(2024)
pp.375-379.
[https://journals.pnu.edu
u.ua/index.php/pcss/ar
ticle/view/8044/8298](https://journals.pnu.edu.ua/index.php/pcss/article/view/8044/8298)
9. Budzuliak I.M.,
Yablon L.S., Ilnytskyi
R.V., Budzuliak I.I.,
Ilnytskyi N.R. (2025).
Laser modification of
ferrite-garnet films |
Лазерна модифікація
ферит-гранатових
плівок. Physics and
Chemistry of Solid
State, 26(1), pp. 174-
180.
10. Budzuliak, I.M.,
Yablon, L.S., Budzuliak,
I.I., Kotsiubynskyi,
V.O., Ilnytskyi, R.V.
(2025).
Pseudocapacitance-
based charge increase
in MoS₂/C |
Псевдоємнісне
накопичення заряду в
MoS₂/C. Physics and
Chemistry of Solid
State, 26(2), pp. 413-
419.

П. 7.
1. Член
спеціалізованої вченої
ради Д20.051.06 по
захисту докторських
дисертацій за
спеціальністю 01.04.18

-Фізика і хімія поверхні. (Наказ МОНУ № 986 від 08.07.2025 р.).

2. Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 20 051.096 із захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 102 Хімія Савки Христини Олегівни «Структура, морфологія та адсорбційні властивості натрованого TiO_2 », 2023 р. (Наказ № 1069 від 26.12.2023 р.).

3. Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 20.051.097 із захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 105 Прикладна фізика та наноматеріали Іванічка Олега Миколайовича «Механізми накопичення заряду асиметричними системами на основі вуглецевого матеріалу різної морфології і структури», 2024 р. (Наказ № 227 від 29.03.2024 р.).

4. Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 20.051.105 із захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 171 Електроніка Бенька Тараса Григоровича «Інтегральні перетворювачі сигналів для сенсорних мікросистем-на-кристали зі структурами кремній-на-ізоляторі», 2024 р. (Наказ № 493 від 02.07.2024 р.).

5. Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 20 051.140 із захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 105 Прикладна фізика і наноматеріали Колковської Галини Миколаївни. «Синтез, структура та електрохімічні властивості наночастинок $(\text{La}, \text{Sr})\text{MnO}_3$ зі структурою перовськіту», 2025 р. (Наказ № 345 від 30.04.2025 р.).

П. 12.

1. Vakaliuk I.V.,

Nykyruy L.I., Ilnitsky R.V., Naidych B.P., Yavorskyi R.S., Matkivskyi O.M., Katanova L.O. The morphology investigation of the cadmium sulphide thin films for so larcell applications. International research and practice conference “Nanotechnology and nanomaterials (NANO - 2022)”: materials of conf. (Lviv, Ukraine, 25-27 August 2022). Lviv, Ukraine, 2022. P. 393.

2. Сорбційні властивості вуглецевих матеріалів, отриманих із сировини рослинного походження (шкаралупи горіха). Лісовська С.А., Рачій Б.І., Іванічок Н.В., Ільницький Р.В., Лісовський Р.П. Міжнародна конференція студентів і молодих науковців з теоретичної та експериментальної фізики ЄВРИКА–2022. 18-20 жовтня 2022 р. Львів, Україна. С. 14.

3. Ilnytskyi R.V., Pavlyuk M.F. Calculation of Dissipation Power from Short-Circuit Currents in Integrated Signal Converters on CMOS Transistors // XIX International Freik Conference Physics and Technology of Thin Films and Nanosystems. Materials. - Ivano-Frankivsk: Publisher Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, 2023, P. 122.

4. S.A. Lisovska, T.O. Lysiv, N.Ya. Ivanichok, R.V. Ilnytskyi, A.M. Soltys, B.I. Rachiyy. Preparation and sorption properties of nanoporous Carbon materials. // Фізика і хімія твердого тіла: стан, досягнення та перспективи: Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції, 18-19 жовтня 2024 р., м. Луцьк. Луцьк: ІВВ ЛНТУ, 2024., С.60-61.

5. Roman Hladun, Roman Ilnytskyi, Ivan Budzuliak, Nazarii Ilnytskyi. Quantum Confinement Effects in

						<p>Carbon Quantum Dots Synthesized by the Microwave Method. XX INTERNATIONAL FREIK CONFERENCE ON PHYSICS AND TECHNOLOGY OF THIN FILMS AND NANOSYSTEMS, vανο-Frankivsk, October 06-10, 2025, P.56.</p> <p>П. 14. Участь у роботі II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей зі спеціальності «Фізика та астрономія» (Довідка №01-23/92 від 24.06.2022 р.).</p> <p>П. 19. Член Академії технічних наук України Диплом академіка Серія АТНУ №430 наказ №105 від 20.12.2023 р. http://surl.li/pkreab</p> <p>Організаційна робота: Завідувач відділу аспірантури і докторантури в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника Міністерства освіти і науки України</p>	
319993	Благун Іван Семенович	Декан, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Львівський орденна Леніна державний університет ім. І.Франка, рік закінчення: 1981, спеціальність: Економічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 001529, виданий 13.12.2000, Диплом кандидата наук ЕК 027551, виданий 25.01.1989, Атестат доцента СН 067896, виданий 23.01.1991, Атестат професора ПР 001750, виданий 17.10.2002</p>	32	Системний аналіз в економіці	<p>Освітня кваліфікація: Львівський орденна Леніна державний університет ім. І.Франка, 1981, спеціальність – Економічна кібернетика, кваліфікація – економіст-математик. Кандидат економічних наук, 08.03.02 – економіко-математичне моделювання, тема: «Оптимізація виробничих зв'язків в лісопромисловому комплексі Карпатського регіону», 1989 (Диплом кандидата наук ЕК 027551, виданий 25.01.1989). Доктор економічних наук, 08.03.02 – економіко-математичне моделювання, тема: «Моделювання механізму формування та регулювання виробничих зв'язків у широкомасштабних системах в умовах</p>

ринкової економіки (на прикладі лісопромислового комплексу)», 2000, (Диплом доктора наук ДД 001529, виданий 13.12.2000).
Доцент кафедри (Атестат доцента СН 067896, виданий 23.01.1991).
Професор кафедри економічної кібернетики (Атестат професора ПР 001750, виданий 17.10.2002).

Підвищення кваліфікації:
Львівський національний університет імені Івана Франка, довідка № 1149-У, «Виклики інформаційної економіки та орієнтація на майбутнє», 09.04.2025 р., 6 кредитів ECTS (180 год).

П. 1.

1. Благун І.С. Модель циркулярної економіки як один із трендів сталого розвитку. Бізнес Інформ. 2021. №12. С. 124-132. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2021-12-124-132>
2. Blahun I.S., Dmytryshyn L., Blahun I.I., Blahun S. Stock Indices as Indicators of Market Efficiency and Interaction. Economic Studies (Ikonomicheski Izsledvania). 2022. 31(8). pp. 87-106. Q3. <https://econpapers.repec.org/RePEc:bas:econst:y:2022:i:8:p:87-106> (Scopus)
3. Благун І.С., Романюк М.Д., Судук Н.В., Мендела Є.М. Забезпечення сталого розвитку України та країн світу на основі коригування моделей лінійної економіки. Бізнес Інформ. 2022. №1. С. 95-101. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2022-1-95-101>
4. Благун І.С., Румянцева І.Б. Тренди туристичних потоків в умовах пандемії. Вісник Хмельницького національного університету. 2022. №6. Том1. С.115-123. [https://doi.org/10.31891/2307-5740-2022-312-6\(1\)-17](https://doi.org/10.31891/2307-5740-2022-312-6(1)-17)
5. Благун І.С.,

Настьошин С.Є.
Оцінка ефективності використання лізингу як засобу оновлення основних фондів підприємства. Бізнес Інформ. 2022. №9. С. 108-113.
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2022-9-108-113>

6. Благун І.С., Румянцева І.Б.
Особливості функціонування туристичного попиту в умовах кризових явищ. Наука і техніка сьогодні. 2022. №14. С.110- 121.DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2022-14\(14\)-110-121](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2022-14(14)-110-121)

7. Благун І.С., Мендела Є.М.
Циркулярна модель розвитку лісопромислового комплексу України. Наукові перспективи: журнал. 2022. №11(29). С. 114-127. DOI:
[https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-11\(29\)-114-127](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-11(29)-114-127)

8. Благун І.С., Мендела Є.М. Генезис підходів до моделювання економічного розвитку лісопромислового комплексу. Український журнал прикладної економіки та техніки. Західноукраїнський національний університет. 2022. №3. С. 38-46. DOI:
<https://doi.org/10.36887/2415-8453-2022-3-5>

9. Благун І.С., Надвірнянський Ю.Р.
Модель економічного аналізу міжнародної торгівлі України та ЄС. Бізнес Інформ. 2022. №11. С. 76-81.
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2022-11-76-81>

10. Благун І.С., Надвірнянський Ю.Р.
Застосування гравітаційних моделей для аналізу торгівлі між Україною та ЄС. Бізнес Інформ. 2022. №12. С. 140-145.
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2022-12-140-145>

11. Благун І., Кукурудз Р.
Інтерактивна модель розвитку партнерства на основі поведінкових детермінант взаємовідносин.

Modeling the development of the economic systems. 2022. (4). P. 56-62. DOI: <https://doi.org/10.31891/mdes/2022-6-8>

12. Благун І.С., Гринів В.М., Івасишин М.О. Стимулювання ефективного використання економічного потенціалу регіону. Бізнес Інформ. 2023. №10. С. 95-101. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2023-10-95-101>

13. Благун І.С., Настьошин С.Є. Лізинг як інструмент інвестування в енергоефективні технології. Ефективна економіка. 2023. №3. DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.3.17>

14. Благун І.С., Румянцева І.Б. Аналіз сучасних тенденцій розвитку туризму в Україні в кризових умовах. Věda a perspektivy. 2024. № 2(33). С.56-65.

15. Благун І.С. Дослідження факторів впливу на впровадження технологій блокчейн в логістичному секторі. Економіка та суспільство. 2024. №70.

16. Благун І.С., Кукурудз Р. Аналіз моделей партнерських відносин між підприємствами. Сталій розвиток економіки. 2024. №3(50). С. 445-451. DOI: <https://doi.org/10.32782/2308-1988/2024-50-67>

17. Благун І.С., Кукурудз Р. Моделі довгострокової орієнтації у взаємовідносинах між партнерами на ринку. Економіка та суспільство. 2024. №66. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-66-61>

18. Благун І.С., Коляджин Ю.І. Емпіричні дослідження кластерних структур. Наукові перспективи. 2025. 1(55). С. 628-642. DOI: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-1\(55\)-628-642](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-1(55)-628-642)

П. 3.
1. Статистичний аналіз і моделювання соціально-економічних об'єктів та процесів: підручник / І.С. Благун, В.П. Кічор, Д.І. Скворцов, Р.В. Фещур, С.І. Благун; за ред. Кічора В.П. Львів: Растр-7, 2022. 400 с. ISBN 978-617-7997-99-2
2. Благун І.С. Моделювання та прогнозування соціально-економічних систем: монографія. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2024. 292 с.

П. 6.
1. Кифор Марія Володимирівна, кандидат економічних наук, 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка, «Оцінювання та прогнозування розвитку туризму в західних регіонах України», 2021 р., ДК 060612, 29.06.2021 р., ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».
2. Надвірнянський Юліан Русланович, доктор філософії, 051 Економіка, «Оцінювання і активізація торговельно-економічних відносин України і ЄС», 2023 р., Н23 002037, 21.12.2023 р., Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.
3. Румянцева Ірина Богданівна, доктор філософії, 051 Економіка, «Прогнозування туристичного попиту в умовах кризових явищ», 2024 р., Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.
4. Гринів Володимир Михайлович, доктор філософії, 051 Економіка, «Оцінка і активізація економічного потенціалу регіонів»,

2024 р.,
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника.
5. Бушинський
Євгеній Валерійович,
доктор філософії, 051
Економіка,
«Регіональні
відмінності
інвестиційного
розвитку територій»,
2025 р.,
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника.
6. Кукурудз Ростислав
Степанович, кандидат
економічних наук,
08.00.11 –
математичні методи,
моделі та
інформаційні
технології в економіці,
«Моделювання
довгострокових
партнерських
відносин між
постачальниками та
споживачами на
ринку продовольчих
товарів», 2025 р.,
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника.

П. 7.
Голова
спеціалізованої вченої
ради Д 20.051.12 у
ДВНЗ
«Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника»
Міністерства освіти і
науки України із
захисту докторських і
кандидатських
дисертацій за
спеціальностями
08.00.05 «Розвиток
продуктивних сил і
регіональна
економіка», 08.00.11
«Математичні методи,
моделі та
інформаційні
технології в
економіці» (Термін
функціонування
спецради 2022-2025
рр.).

П. 8.
1. Науковий керівник
наукової теми
«Моделювання
процесів управління в
соціально-
економічних
системах» (номер
державної реєстрації
0113U005083).
2. Головний редактор
збірника наукових
праць «Моделювання
регіональної

						<p>економіки».</p> <p>3. Член редакційної колегії наукового журналу «Проблеми економіки» (https://www.problecon.com/editorial-staff/).</p> <p>4. Член редакційної колегії наукового журналу «Бізнес Інформ» (https://www.business-inform.net/editorial-staff/).</p> <p>Організаційна робота: Декан економічного факультету в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника Міністерства освіти і науки України</p>	
319993	Благун Іван Семенович	Декан, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна державний університет ім. І.Франка, рік закінчення: 1981, спеціальність: Економічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 001529, виданий 13.12.2000, Диплом кандидата наук ЕК 027551, виданий 25.01.1989, Атестат доцента СН 067896, виданий 23.01.1991, Атестат професора ПР 001750, виданий 17.10.2002</p>	32	Моделі мікроекономіки	<p>Освітня кваліфікація: Львівський ордена Леніна державний університет ім. І.Франка, 1981, спеціальність – Економічна кібернетика, кваліфікація – економіст-математик. Кандидат економічних наук, 08.03.02 – економіко-математичне моделювання, тема: «Оптимізація виробничих зв'язків в лісопромисловому комплексі Карпатського регіону», 1989 (Диплом кандидата наук ЕК 027551, виданий 25.01.1989). Доктор економічних наук, 08.03.02 – економіко-математичне моделювання, тема: «Моделювання механізму формування та регулювання виробничих зв'язків у широкомасштабних системах в умовах ринкової економіки (на прикладі лісопромислового комплексу)», 2000, (Диплом доктора наук ДД 001529, виданий 13.12.2000). Доцент кафедри (Атестат доцента СН 067896, виданий 23.01.1991). Професор кафедри економічної кібернетики (Атестат професора ПР 001750, виданий 17.10.2002).</p> <p>Підвищення кваліфікації: Львівський</p>

національний університет імені Івана Франка, довідка № 1149-У, «Виклики інформаційної економіки та орієнтація на майбутнє», 09.04.2025 р., 6 кредитів ECTS (180 год).

П. 1.

1. Благун І.С. Модель циркулярної економіки як один із трендів сталого розвитку. Бізнес Інформ. 2021. №12. С. 124-132.

<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2021-12-124-132>

2. Blahun I.S., Dmytryshyn L., Blahun I.I., Blahun S. Stock Indices as Indicators of Market Efficiency and Interaction. Economic Studies (Ikonomicheski Izsledvania). 2022.

31(8). pp. 87-106. Q3. <https://econpapers.repec.org/RePEc:bas:econst:y:2022:i:8:p:87-106> (Scopus)

3. Благун І.С., Романюк М.Д., Судук Н.В., Мендела Є.М. Забезпечення сталого розвитку України та країн світу на основі коригування моделей лінійної економіки. Бізнес Інформ. 2022. №1. С. 95-101.

<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2022-1-95-101>

4. Благун І.С., Настьошин С.Є. Оцінка ефективності використання лізингу як засобу оновлення основних фондів підприємства. Бізнес Інформ. 2022. №9. С. 108-113.

<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2022-9-108-113>

5. Благун І.С., Мендела Є.М. Циркулярна модель розвитку лісопромислового комплексу України. Наукові перспективи: журнал. 2022. №11(29). С. 114-127. DOI:

[https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-11\(29\)-114-127](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-11(29)-114-127)

6. Благун І.С., Мендела Є.М. Генезис підходів до моделювання економічного розвитку лісопромислового комплексу.

Український журнал прикладної економіки та техніки. Західноукраїнський національний університет. 2022. №3. С. 38-46. DOI: <https://doi.org/10.36887/2415-8453-2022-3-57>. Благун І.С., Надвірнянський Ю.Р. Модель економічного аналізу міжнародної торгівлі України та ЄС. Бізнес Інформ. 2022. №11. С. 76-81. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2022-11-76-81>

8. Благун І.С., Надвірнянський Ю.Р. Застосування гравітаційних моделей для аналізу торгівлі між Україною та ЄС. Бізнес Інформ. 2022. №12. С. 140-145. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2022-12-140-145>

9. Благун І., Кукурудз Р. Інтерактивна модель розвитку партнерства на основі поведінкових детермінант взаємовідносин. Modeling the development of the economic systems. 2022. (4). Р. 56-62. DOI: <https://doi.org/10.31891/mdes/2022-6-81>

10. Благун І.С., Настьошин С.Є. Лізинг як інструмент інвестування в енергоефективні технології. Ефективна економіка. 2023. №3. DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.3.17>

11. Благун І.С. Дослідження факторів впливу на впровадження технологій блокчейн в логістичному секторі. Економіка та суспільство. 2024. №70.

12. Благун І.С., Кукурудз Р. Аналіз моделей партнерських відносин між підприємствами. Сталий розвиток економіки. 2024. №3(50). С. 445-451. DOI: <https://doi.org/10.32782/2308-1988/2024-50-67>

13. Благун І.С., Кукурудз Р. Моделі довгострокової орієнтації у взаємовідносинах між партнерами на ринку.

Економіка та суспільство. 2024.
№66. DOI:
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-66-61>

П. 3.

1. Статистичний аналіз і моделювання соціально-економічних об'єктів та процесів: підручник / І.С. Благун, В.П. Кічор, Д.І. Скворцов, Р.В. Фещур, С.І. Благун; за ред. Кічора В.П. Львів: Растр-7, 2022. 400 с. ISBN 978-617-7997-99-2

2. Благун І.С. Моделювання та прогнозування соціально-економічних систем: монографія. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2024. 292 с.

П. 6.

1. Кифор Марія Володимирівна, кандидат економічних наук, 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка, «Оцінювання та прогнозування розвитку туризму в західних регіонах України», 2021 р., ДК 060612, 29.06.2021 р., ДВНЗ

«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

2. Надвірнянський Юліан Русланович, доктор філософії, 051 Економіка, «Оцінювання і активізація торговельно-економічних відносин України і ЄС», 2023 р., Н23 002037, 21.12.2023 р.,

Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

3. Румянцева Ірина Богданівна, доктор філософії, 051 Економіка, «Прогнозування туристичного попиту в умовах кризових явищ», 2024 р., Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

4. Гринів Володимир

Михайлович, доктор філософії, 051 Економіка, «Оцінка і активізація економічного потенціалу регіонів», 2024 р., Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.
5. Бушинський Євгеній Валерійович, доктор філософії, 051 Економіка, «Регіональні відмінності інвестиційного розвитку територій», 2025 р., Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.
6. Кукурудз Ростислав Степанович, кандидат економічних наук, 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці, «Моделювання довгострокових партнерських відносин між постачальниками та споживачами на ринку продовольчих товарів», 2025 р., Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

П. 7.
Голова спеціалізованої вченої ради Д 20.051.12 у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» Міністерства освіти і науки України із захисту докторських і кандидатських дисертацій за спеціальностями 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка», 08.00.11 «Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці» (Термін функціонування спецради 2022-2025 рр.).

П. 8.
1. Науковий керівник наукової теми «Моделювання процесів управління в соціально-економічних системах» (номер

						<p>державної реєстрації 0113U005083).</p> <p>2. Головний редактор збірника наукових праць «Моделювання регіональної економіки».</p> <p>3. Член редакційної колегії наукового журналу «Проблеми економіки» (https://www.problecon.com/editorial-staff/).</p> <p>4. Член редакційної колегії наукового журналу «Бізнес Інформ» (https://www.business-inform.net/editorial-staff/).</p> <p>Організаційна робота: Декан економічного факультету в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника Міністерства освіти і науки України</p>	
497820	Никируй Любомир Іванович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фізико-технічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1999, спеціальність: Фізика, Диплом кандидата наук ДК 024286, виданий 09.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 026966, виданий 20.01.2011, Атестат професора АП 001166, виданий 26.06.2019</p>	22	Управління науково-дослідницьким і проектами	<p>Освітня кваліфікація: Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, 1999, спеціальність – Фізика, кваліфікація – фізик, викладач. Кандидат фізико-математичних наук, 01.04.07 – фізика напівпровідників і діелектриків, тема: «Механізми розсіювання носіїв струму та оптимізація термоелектричних властивостей кристалів PbTe, PbSe, PbS n-типу провідності», 2004 (Диплом кандидата наук 024286, виданий 09.06.2004). Доцент кафедри фізики і хімії твердого тіла (Атестат доцента 12ДЦ 026966, виданий 20.01.2011). Професор кафедри фізики і хімії твердого тіла (Атестат професора АП 001166, виданий 26.06.2019).</p> <p>Підвищення кваліфікації: Івано-Франківський національний медичний університет, довідка № 09.3.1/1803, тема: «Нові та інноваційні методи викладання та підходи щодо підготовки фахівців», 15.06.2022 р., 6 кредитів ECTS (180 год).</p>

- II. 1.
1. M. Maksymuk, T. Parashchuk, B. Dzundza, L. Nykyruy, L. Chernyak, & Z. Dashevsky, (2021). Highly efficient bismuth telluride-based thermoelectric microconverters. *Materials Today Energy*, 21, 100753 (<https://doi.org/10.1016/j.mtener.2021.100753>).
 2. B. Naidych, T. Parashchuk, I. Yaremiy, M. Moysenko, O. Kostyuk, O. Voznyak, & L. Nykyruy, (2021). Structural and Thermodynamic Properties of Pb-Cd-Te Thin Films: Experimental Study and DFT Analysis. *Journal of Electronic Materials*, 50(2), 580-591 (<https://doi.org/10.1007/s11664-020-08561-5>).
 3. H.A. Ilchuk, L.I. Nykyruy, A.I. Kashuba, I.V. Semkiv, M.V. Solovyov, B.P. Naidych, V.M. Kordan, L.R. Deva, M.S. Karkulovska, R.Y. Petrus. Electron, Phonon, Optical and Thermodynamic Properties of CdTe Crystal Calculated by DFT. *Physics and chemistry of solid state*. V. 23, No. 2, 261 (2022).
 4. Wisz, G., Sawicka-Chudy, P., Sibiński, M., Płoch, D., Bester, M., Cholewa, M., Wozny Y., Yavorskyi R., Nykyruy L., Ruszała, M. (2022). TiO₂/CuO/Cu₂O Photovoltaic Nanostructures Prepared by DC Reactive Magnetron Sputtering. *Nanomaterials*, 12(8), 1328.
 5. Wisz, G., Sawicka-Chudy, P., Wal, A., Sibiński, M., Potera, P., Yavorskyi, R., ... & Chernikova, O. M. (2023). Structure Defects and Photovoltaic Properties of TiO₂: ZnO/CuO Solar Cells Prepared by Reactive DC Magnetron Sputtering. *Applied Sciences*, 13(6), 3613. <https://doi.org/10.3390/app13063613>
 6. Vakaliuk, I. V., Yavorskyi, R. S., Naidych, B. P., Nykyruy, L. I.,

Katanova, L. O., & Zamuruieva, O. V. (2023). Optical Properties of CdTe: In Thin Films Deposited by PVD Technique. *Journal of nano and electronic physics*, 15(5), 05023. [https://doi.org/10.21272/jnep.15\(5\).05023](https://doi.org/10.21272/jnep.15(5).05023).

7. Kogut, I. T., Dzundza, B. S., Holota, V. I., Bulbuk, O. I., Fedoriuk, V. V., & Nykyruy, L. I. (2023). Modeling of integrated signal converters for biomedical sensor microsystems. *Physics and Chemistry of Solid State*, 24(3), 515-519. <https://doi.org/10.15330/pcss.24.3.515-519>

8. Yavorskyi, R., Saliy, Y., Nykyruy, L., Wisz, G., Adamiak, S., Cieniek, B., & Yavorskyi, Y. (2023). Thermally evaporated CdTe thin films on glass and (100) silicon substrates for solar cells applications. *Applied Nanoscience*, 1-13. <https://doi.org/10.1007/s13204-023-02886-3>

9. Saliy, Y., Nykyruy, L., Cempura, G., Soroka, O., Parashchuk, T., & Horichok, I. (2023). Periodic nanostructures induced by point defects in $Pb_{1-x}Sn_xTe$. *Physics and Chemistry of Solid State*, 24(1), 70-76. <https://doi.org/10.15330/pcss.24.1.70-76>

10. Nykyruy L., Andriichuk Y., Tynkevych O., Shyliuk O. and Khalavka Y. (2023) Chemistry of nanomaterials in Ukraine: per aspera, ChemistrySelect. In progress. <https://doi.org/10.1002/slct.202303230>

11. Ilnytskyi, N. R., Sorokhtey, T. R., Umantsiv, V. M., Pavlyuk, M. F., Nykyruy, L. I., & Ilnytskyi, R. V. (2024). Design of digital-to-analogue signal converters for sensor microsystems on a crystal. *Physics and Chemistry of Solid State*, 25(2), 375-379. <https://doi.org/10.15330/pcss.25.2.375-379>

12. Boychuk, V., Nykyruy, L., Yaremiy, I., & Husak, V. (2024). Cobalt ferrite catalyst in the degradation of caffeine by hydrogen

peroxide under induction heating. Physics and Chemistry of Solid State, 25(4), 885-891.
<https://doi.org/10.15330/pcss.25.4.885-891>.
13. Wisz, G., Bester, M., Łabuz, M., Ruszała, M., Potera, P., Ploch, D., ... & Nykyruy, L. (2025). Impact of titanium and copper buffer layers on the structure and IV characteristics of TiO₂/Cu_xO thin film solar cells. Applied Surface Science, 682, 161650.
<https://doi.org/10.1016/j.apsusc.2024.161650>
14. Kashuba, A. I., Andriyevsky, B., Ilchuk, H. A., Nykyruy, L. I., Semkiv, I. V., Vysochanska, E. O., ... & Deva, L. R. (2025). First-principle calculations of the energy properties of cadmium chalcogenide clusters. Molecular Crystals and Liquid Crystals, 1-10.
<https://doi.org/10.1080/15421406.2025.2528275>
15. O. Voznyak, I. Horichok, L. Nykyruy, Model for Calculating Thermoelectric Properties of Nanostructured Material, Physics and Chemistry of Solid State, 26(2), 426-435 (2025);
<https://doi.org/10.15330/pcss.26.2.426-435>

П. 2.
Никируй Л.І., Найдич Б.П., Яворський Я.С., Яворський Я.С., Запухляк Ж.Р., Костюк О.Б. Патент України на винахід № 125187. Спосіб отримання тонких плівок із високою рухливістю на основі системи Pb-Cd-Te. – Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Заявка № а202000617. – 27.01.2022 – бюл. № 4/2022.
<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=280326>

П. 6.
Вакалюк Іванна Володимирівна. Доктор філософії, спеціальність 104 – Фізика та астрономія.

Тема дисертації
«Структурні та оптичні властивості бінарних та легованих тонких плівок на основі CdTe, CdS, отриманих методом фізичного осадження у вакуумі». Дата захисту: 20.06.2025 р. Диплом Н25 № 001926 від 14.07.2025 року.

П. 7.

1. Офіційний опонент дисертації Кузнецова Олександра Валентиновича на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 15 Автоматизація та приладобудування за спеціальністю 153 Мікро- та наносистемна техніка (Наказ ректора про утворення разової спеціалізованої вченої ради № 428-5-10 від 04.07.2025 р. <https://lpnu.ua/rada-phd/259>).

2. Офіційний опонент дисертації Мельничук (Яцинюк) Тетяни Костянтинівни на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 104 Фізика та астрономія (Наказ ректора про утворення разової спеціалізованої вченої ради № 269-з від 26 червня 2025 р., <https://ra.vnu.edu.ua/specializovani-vcheni-rady/razovispetsializovani-vcheni-rady/melnychuk-tetyana-kostyantynivna/>).

П. 8.

1. Головний редактор наукового фахового видання: Журнал «Фізика і хімія твердого тіла» (2025); <http://journals.pu.if.ua/index.php/pcss/index>

2. Головний редактор спеціального випуску журналу Journal of Physics: Conference Series (2025). IoP Publishing.

3. Член редакційної колегії журналу «Термоелектрика» (<https://jte.ite.cv.ua/>)

4. Відповідальний за випуск спеціальних випусків журналу Materials Today: Proceeding (Elsevier): (2022); <https://www.sciencedirect.com/journal/materials>

П. 10.

1. Керівник
Національного
контактного пункту
програми ЄС з
досліджень та
інновацій «Горизонт-
Європа» за
напрямком «Спільний
дослідницький центр»
(JRC), 2024.
2. Міжнародний
проект «Regional
Innovative learning for
society 4.0 - REGINNA
4.0», 2023-2024.
Фінансування –
Горизонт-Європа.
Статус – виконавець
проекту.

П. 12.

1. L. Nykyruy, R.
Yavorskyi, G. Wisz, P.
Sawicka-Chudy, and B.
Naidych. Structure and
morphology of the
surface of cadmium
sulfide thin films. //
FIT4NANO Workshop,
11-13 July 2022,
Kraków, Poland. - P.75.
2. Л.І. Никируй, Р.С.
Яворський, Б.П.
Найдич. Структурні
властивості
тонкоплівкового
кадмій сульфіді для
потреб фотоелектрики
// Напівпровідникові
матеріали,
інформаційні
технології та
фотовольтаїка
НМІТФ-2022,
Кременчук – 2022, 14-
16 травня 2022 р. –
С.27.
3. Saliy Ya., Nykyruy L.,
Sempura G.,
Parashchuk T., Balan
V., Horichok I., Periodic
Nanostructures
Induced by Point
Defects in Pb_{1-x}Sn_xTe,
XIX International Freik
Conference on Physics
and Technology of Thin
Films and Nanosystems
(ICPTTFN-XIX):
materials of conf.
(Ivano-Frankivsk,
October 09-14, 2023).
Ivano-Frankivsk, 2023.
P.67.
4. Nykyruy L., Saliy.
Ya., Yavorskyi R.,
Yavorskyi Ya.,
Matkivskyi O., Naidych
B., Katanova L, CdS
Thin Films as Window
Layer for Photovoltaic
Application, XIX
International Freik
Conference on Physics
and Technology of Thin
Films and Nanosystems

(ICPTTFN-XIX):
materials of conf.
(Ivano-Frankivsk,
October 09-14, 2023).
Ivano-Frankivsk, 2023.
P.17.

5. Yavorskyi R.,
Nykyruy L., Zamurueva
O., Naidych B., Semko
T., Mateik H.
Investigation of
Cadmium Telluride
Photovoltaic Absorber
Layer. XIX
International Freik
Conference on Physics
and Technology of Thin
Films and Nanosystems
(ICPTTFN-XIX):
materials of conf.
(Ivano-Frankivsk,
October 09-14, 2023).
Ivano-Frankivsk, 2023.
P.26

6. Vakaliuk I.V.,
Nykyruy L.I., Yavorskyi
R.S., Fedosov S.A.,
Hrytsyak M.D.,
Ilnytskiy R.V. Features
of In Doping on
Spectral Properties of
CdTe Thin Films. XIX
International Freik
Conference on Physics
and Technology of Thin
Films and Nanosystems
(ICPTTFN-XIX):
materials of conf.
(Ivano-Frankivsk,
October 09-14, 2023).
Ivano-Frankivsk, 2023.
P.92.

7. Вакалюк І.В.,
Яворський Р.С.,
Грицяк М.Д., Глеб
В.Ф., Никируй Л.І.,
Федосов С.А.
Особливості
фотоелектричних
характеристик
гетероструктури
Pt/CdS/CdTe/Cu/glass
отриманої методом
фізичного осадження
з парової фази. VIII
Міжнародна науково-
практична
конференція «Фізика і
хімія твердого тіла:
стан, досягнення та
перспективи» м.
Луцьк, 18.10.2024 –
19.10.2024 р., С.65.

8. Yavorska, L.O.1,
Nykyruy, L.I.1,
Influence of growth
conditions and heat
treatment on the
properties of thin zinc
oxide films obtained by
the PVD method, XX
International Freik
Conference on Physics
and Technology of Thin
Films and Nanosystems
(ICPTTFN-XX), Ivano-
Frankivsk, October 6-
10, 2025, p.95

9. I. Kos, I.M.
Lishchynskyi, L.I.
Nykyruy, Photovoltaic

Systems Based on CdTe and Their Methodical Application in the Educational Process, XX International Freik Conference on Physics and Technology of Thin Films and Nanosystems (ICPTFN-XX), Ivano-Frankivsk, October 6-10, 2025, P.240.
10. Yavorska L.O., Nykyruy L.I., Saliy Ya. P., Yavorskyi R. S. Influence of Deposition Process Parameters on Properties of CdS Thin Films for Solar Cells. 13th International Conference "Nanotechnologies and Nanomaterials" (NANO-2025). 20-23 August 2025, P.394
11. Яворська Л. О., Никируй Л.І., Яворський Р. С. Гібридні фото- та термоелектричні перетворювачі енергії: перспективи підвищення ефективності сонячних систем. X Українська наукова конференція з фізики напівпровідників (УНКФН-10). 26-30 травня 2025 р., С.220.
12. Криховецький М.В., Яворський Р.С., Никируй Л.І., Глеб В.Ф. Порівняльна характеристика тонкоплівкових фотоелементів на основі CZTS та CIGS. X Українська наукова конференція з фізики напівпровідників (УНКФН-10). 26-30 травня 2025 р., С.197.

П. 15.
1. Робота у складі журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики 2022 рік. (Наказ №35 від 25.01.2022 р.).
2. Участь у журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики (2024-2025). (Наказ №26 від 16.01.2025 р., теоретичний тур).

П. 20.
Керівник Національного контактного пункту програми ЄС з досліджень та інновацій «Горизонт-Європа» за напрямком «Спільний дослідницький центр» (2021-2025 р.р.)
<https://ncp.pnu.edu.ua>

						<p>/</p> <p>Організаційна робота: Завідувач кафедри фізики та астрономії в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника Міністерства освіти і науки України</p> <p>Проектна діяльність: 1. Project Director of NATO SPS sub-grant «Radiation Hard UV Detectors Against Terrorist Threats» (Grant contractor – University of Central Florida, USA; NATO SPS G5453; 2021; 10 000 USD). 2. Expert of Horizon Europe project «EmpoWering EDUC for Inclusive Development of the ERA» (Grant contractor – Masaryk University, Czech Republic; #101136533; 2023). 3. Виконавець проекту: Міжнародний проєкт «Regional Innovative learning for society 4.0 - REGINNA 4.0», 2023-2024. (Фінансування – Горизонт-Європа).</p>	
490145	Будник Олена Богданівна	Професор, Основне місце роботи	Педагогічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1993, спеціальність: Педагогіка і методика початкового навчання, Диплом доктора наук ДД 004458, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук КН 015366, виданий 25.09.1997, Атестат професора АП 000357, виданий 16.05.2018, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001835, виданий 13.06.2001</p>	20	Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті та професійна етика	<p>Освітня кваліфікація: Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1993, спеціальність – Педагогіка і методика початкового навчання, кваліфікація – вчитель початкових класів. Кандидат педагогічних наук, 13.00.01 – теорія та історія педагогіки, тема: «Педагогічні передумови господарського виховання молодших школярів», 1997 (Диплом кандидата наук КН 015366, виданий 25.09.1997). Доктор педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, тема: «Теоретичні і методичні засади професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів до соціально-педагогічної діяльності», 2015, (Диплом доктора наук ДД 004458, виданий 30.06.2015).</p>

Старший науковий співробітник (старший дослідник) кафедри теорії і методики виховання (Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001835, виданий 13.06.2001). Професор кафедри педагогіки початкової освіти (Атестат професора АП 000357, виданий 16.05.2018).

Підвищення кваліфікації:
1. Центр сучасної освіти SCHOLAR (Centrum Nowoczesnej Edukacji SCHOLAR), Республіка Польща. Сертифікат про стажування. «Розвиток інноваційної компетентності сучасного педагога / Development of innovative competence of a modern teacher». 6,0 кредити ECTS (180 год), Наказ по визнання результатів стажування (підвищення кваліфікації) по ПНУ № 277 від 14.06.2022р.).

2. Інститут Педагогіки Поморського Університету в Слупську (Республіка Польща). Сертифікат IP.63.1.1.2024. Тема: «Інновації в освіті. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у підготовці майбутніх учителів». 16.01.2024 Затверджено вченою радою ПНУ (протокол №9 від 24.09.2024). 3,0 кредити ECTS (90 год).

3. Департамент «Академії інтелектуальної власності» УКРНОІВІ за підтримки Академії Всесвітньої організації інтелектуальної власності. Сертифікат № 0377. Тема: «Інтелектуальна власність та новітні технології для закладів вищої освіти». (протокол №9 від 24.09.2024). 1,0 кредит ECTS (30 год).

4. За програмою тренінгового курсу з

підвищення рівня професійної компетентності для викладачів закладів вищої освіти та інших фахівців у сфері інтелектуальної власності «Інтелектуальна власність та новітні технології для закладів вищої освіти» (сертифікат № 0377, виданий 22 липня 2024р.). 1,0 кредит ECTS (30 год).

5. На тему: «Педагогічні інновації в сучасній освіті. Методика використання інформаційно-комунікаційних технологій», яке відбулося в очному форматі з 07 січня по 24 січня 2025 року в Інституті Педагогіки і Психології Поморського університету в Слупську (Польща). 3,0 кредити ECTS (90 год).

6. Міжнародне стажування / підвищення кваліфікації у змішаному форматі з 7 січня 2025 року по 24 січня 2025 року в Інституті педагогіки і психології Поморського університету в Слупську (Польща) на тему: «Інновації в освіті. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у підготовці майбутніх учителів» загальним обсягом 3,0 кредити ECTS (90 год). (Наказ про визнання результатів стажування (підвищення кваліфікації) по ПНУ № 165 від 05.03.2025). <https://kpo.pnu.edu.ua/2025/01/29/profesork-a-olena-budnyk-projshla-naukovo-pedahohichne-stazhuvannia-v-pomorskomu-universyteti-v-slupsku/>

7. Міжнародне стажування / підвищення кваліфікації в очному форматі з 04 по 24 травня 2025 року в Інституті педагогіки Ягеллонського університету в Кракові

(Польща) на тему: «Педагогічні інновації в початковій та дошкільній освіті. Педагогічний супровід дітей у кризових ситуаціях» загальним обсягом 3,0 кредити ECTS (90 год). (Наказ про визнання результатів стажування (підвищення кваліфікації) по ПНУ № 576 від 04.07.2025). <https://kpo.pnu.edu.ua/2025/05/26/mizhnarodne-stazhuvannia-v-iahellonskomu-universyteti/>.

П. 1.

1. Nikolaesku, I., Budnyk, O., Bondar, V., Tepla, O., & Berezovska, L. (2021). Pedagogical Management in Inclusive Process of the Educational Institution. *Amazonia Investiga*, 10(39), 76-85. <https://doi.org/10.34069/AI/2021.39.03.7> (Web of Science)

2. Tsependa, I., & Budnyk, O. (2021). Editorial. Mission and strategy of a modern university development in the conditions of digitalization. *Amazonia Investiga*, 10(41), 6-9. <https://doi.org/10.34069/AI/2021.41.05.0> (Web of Science)

3. Smolinska, O. Ye., Budnyk, O. B., Peleno, R. A., & Dzyubynska, K. A. (2021). Telenursing in Physical and Occupational Therapists' Training. *Information Technologies and Learning Tools*, 85(5), 244-258. <https://doi.org/10.33407/itlt.v85i5.4121> (Web of Science)

4. Budnyk, O., Kachak, T., Blyznyuk, T., Rostykus, N., & Boiko, H. (2021). Printed and e-book: problems of choice of modern students of the university. *Revista Tempos E Espaços Em Educação*, 14(33), e15913. <https://doi.org/10.20952/revtee.v14i33.15913> (Web of Science)

5. Budnyk, O., Mazur, P., Matsuk, L., Berezovska, L., & Vovk, O. (2021). Development of professional creativity of future teachers (Based on

comparative research in Ukraine and Poland). Amazonia Investiga, 10(44), 9-17. <https://doi.org/10.34069/AI/2021.44.08.1> (Web of Science).

6. Budnyk, O., Konovalchuk, In., Konovalchuk, I., Onyschuk, I., Matsuk, L., & Fomin, K. (2022). El reto de desarrollar la alfabetización económica de los niños y jóvenes. [The problem of economic literacy development of children and youth]. Revista De La Universidad Del Zulia, 13(38), 235-251. <https://doi.org/10.46925/rdluz.38.17> (Web of Science)

7. Panchenko, O., Shynkarova, V., Maistryk, T., Budnyk, O., Nikolaesku, I., Matsuk, L., & Fomin, K. (2022). Pedagogical innovations in Ukrainian educational institutions: social challenges and realities of war. Revista Brasileira De Educação Do Campo, 7, e14557. <https://doi.org/10.20873/uft.rbec.e14557> (Web of Science).

8. Budnyk, O., Rembierz, M., Arbeláez-Encarnación, T.F., Rojas-Bahamón, M.J., Arbeláez-Campillo, D.F., Chinchoy, A., & Matveieva, N. (2022). Formation of tolerance in the inclusive environment of an educational institution. Amazonia Investiga, 11(56), 315-329. <https://doi.org/10.34069/AI/2022.56.08.30/> (Web of Science). <https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/2136>

9. Budnyk, O., Kushniruk, S., Tsybulko, L., Shevchenko, A., Fomin, K. & Konovalchuk, I. (2022). Education innovations: new wartime experience of Ukrainian universities. Journal for Educators, Teachers and Trainers JETT, 13 (5), 464-471. ISSN: 1989-9572. <https://jett.labosfor.com/index.php/jett/article/view/1043/698> (Web of Science)

10. Budnyk O. (Un) Critical Pedagogy:

Current Priorities and Prospects of Development. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, Vol. 10, No. 1 (2023), 7-15. doi: 10.15330/jpnu.10.1.7-15.

11. Budnyk, O. (2024). Problems of professional activity of teachers working with students with disabilities: Challenges of the Russian-Ukrainian war. In O. Budnyk & S. Sydoriv (Eds.), *The space of inclusive education: Voices from Ukraine and beyond* (Vol. 53, pp. 272–281). Brill. https://doi.org/10.1163/9789004688131_029 (Scopus)

12. Budnyk, O., & Kotyk, M. (2024). Information and communication technologies in teaching students with special educational needs. In O. Budnyk & S. Sydoriv (Eds.), *The space of inclusive education: Voices from Ukraine and beyond* (Vol. 53, pp. 224–233). Brill. https://doi.org/10.1163/9789004688131_024 (Scopus)

13. Vasianovych, H., & Budnyk, O. (2024). Philosophy of research in inclusive education. In O. Budnyk & S. Sydoriv (Eds.), *The space of inclusive education: Voices from Ukraine and beyond* (Vol. 53, pp. 9–21). Brill. https://doi.org/10.1163/9789004688131_003 (Scopus)

14. Budnyk, O., Vasianovych, H., & Blyznyuk, T. (2024). Socio-pedagogical model of inclusive education. In O. Budnyk & S. Sydoriv (Eds.), *The space of inclusive education: Voices from Ukraine and beyond* (Vol. 53, pp. 43–52). Brill. https://doi.org/10.1163/9789004688131_006 (Scopus)

15. Budnyk, O. (2023). (Un) Critical Pedagogy: Current Priorities and Prospects of Development. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, 10 (1), 7-15. <https://doi.org/10.15330/jpnu.10.1.7-23>

(Scopus) (індексовано в 2025р.)
16. Budnyk, O., Shcherbiak, Iu., & Vasylyeva-Khalatnykova, M. (2025). Simulation Technologies in Blended Learning Formats: The Impact of Virtual Laboratories on the Quality of University Education. In Proceedings of the 15th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT) (Sibenik, Croatia, September 17–19, 2025). IEEE. Pp. 1082–1086.
<https://doi.org/10.1109/ACIT65614.2025.11185613> (Scopus).
17. Vetoshkin, O., & Budnyk, O. (2025). Potential of Applying Artificial Intelligence in the Professional Education of Software Engineers. In Proceedings of the 15th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT) (Sibenik, Croatia, September 17–19, 2025). IEEE. Pp. 1076–1081.
<https://doi.org/10.1109/ACIT65614.2025.11185851> (Scopus)
18. Budnyk, O, Okliievych, N, Smoliuk, S, Yemchuk, O, & Fomin, K. (2025). Mental health during wartime. The Ukrainian case in the 21st century: on the increase of anxiety among students and teachers. Health Prob Civil., 19 (4), 395-406.
<https://doi.org/10.5114/hpc.2024.144677> (Scopus / WoS).
19. Будник, О. (2025). Критичний реалізм у педагогіці: нові горизонти для теорії і практики трансформації освіти в часі війни. Освітні обрії, 1 (60), 10-16.
<https://doi.org/10.15330/obrii.60.1.10-16>
20. Кіндрачук Н., Будник О., Фомін К. (2025). Інклюзивна освіта в епіцентрі змін: ментальне здоров'я студентів в умовах війни. Освітні обрії, 1(60), 106-112.
<https://doi.org/10.15330/obrii.60.1.106-112>

П. 3.
1. Budnyk O. Metropolita Andrzej Szeptycki o jedności kultury, sztuki i nauki. Ponad Podziałami. Wspólne perspektywy i dążenia w polsko-ukraińskiej współpracy naukowej. Red. naukowa Leszek Pawelski, Marek Rembierz. Polskie stowarzyszenie nauczycieli twórczych, Akademia WSB Dąbrowa Górnicza. Szczecinek – Dąbrowa Górnicza, 2021. ISBN 978-83-936269-7-7, ISBN 978-83-66794-00-9. S.362-372.
2. Будник О. Б. Розвиток цифрової компетентності майбутніх педагогів у Новій українській школі. Інноваційні освітні технології в Новій українській школі: монографія / за ред. проф. О.Б. Будник. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 100 с.; С. 22-33. ISBN 978-966-640-498-8.
3. Будник О. Методика електронного навчання в початковій школі: навчальний посібник для студентів спеціальності 013 Початкова освіта. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 16,8 д.а. ISBN 978-966-640-506-0.
4. Budnyk, O. (2023). E-learning and Inclusive Education. Handbook. Ivano-Frankivsk: NAIR. 88 p. (13, 95 ум.д.а.)
5. Будник О. (2023). Педагогічна компаративістика. Навчальний посібник. Івано-Франківськ: NAIR. 136 с. (7,91 ум.д.а.)
6. Budnyk, O. (2024). Edukacja: jak wygląda duchowe oblicze pedagoga we współczesnym świecie? Między duchowością a dusznością – o głębokim i pełnym oddechu... Księga pamiątkowa

dedykowana księdzu doktorowi Tadeuszowi Czakańskiemu. Tom I. Życie i duchowość. Redakcja: Mariola T. Kozubek, Raul Augusto S.L. Silva, Marek Rembierz. Kraków–Katowice–Rzym: Wydawnictwo “Scriptum”, pp. 313-330.

7. Sergiy, S., Telna, O., Budnyk, O. (2024). Employment of People with Disabilities in Ukraine: Challenges and Opportunities. In: The Value of Employment for People with Disabilities Around the World: The Dignity of Work. Edited by Renáta Tichá, Brian Abery and Jan Šiška. Cambridge Scholars Publishing, p. 93-117.

8. Budnyk, O. (2024). Problems of Professional Activity of Teachers Working with Students with Disabilities: Challenges of the Russian-Ukrainian War. In: The Space of Inclusive Education: Voices from Ukraine and Beyond. Editors: Olena Budnyk and Sergiy Sydoriv. Publisher: BRILL <https://brill.com/display/title/69456>. Series: Studies in Inclusive Education, Volume: 53. ISBN: 9789004688124. (Pp.: 272–281. https://doi.org/10.1163/9789004688131_029)

9. Budnyk, O., Kotyk, M. (2024). Information and Communication Technologies in Teaching Students with Special Educational Needs. In: The Space of Inclusive Education: Voices from Ukraine and Beyond. Editors: Olena Budnyk and Sergiy Sydoriv. Publisher: BRILL <https://brill.com/display/title/69456>. Series: Studies in Inclusive Education, Volume: 53. ISBN: 9789004688124 (Pp.: 224–233). https://doi.org/10.1163/9789004688131_024)

10. Budnyk, O., Sydoriv, S. (2024). Socialization of Persons with Disabilities in the Inclusive Space. In: The Space of Inclusive Education: Voices from Ukraine and Beyond. Editors: Olena Budnyk and Sergiy Sydoriv. Publisher: BRILL

<https://brill.com/display/title/69456>. Series: Studies in Inclusive Education, Volume: 53. ISBN: 9789004688124. (Pages: 247–255. DOI: https://doi.org/10.1163/9789004688131_026)
11. Dubkovetska, I., Budnyk, O., Sydoriv, S. (2024). Backgrounds and Prospects of Implementation of Inclusive Education in Ukraine. In: The Space of Inclusive Education: Voices from Ukraine and Beyond. Editors: Olena Budnyk and Sergiy Sydoriv. Publisher: BRILL <https://brill.com/display/title/69456>. Series: Studies in Inclusive Education, Volume: 53. ISBN: 9789004688124. http://dx.doi.org/10.1163/9789004688131_017 (Pp.: 158–167.)
12. Vasianovych, H., Budnyk, O. (2024). Philosophy of Research in Inclusive Education. In: The Space of Inclusive Education: Voices from Ukraine and Beyond. Editors: Olena Budnyk and Sergiy Sydoriv. Publisher: BRILL <https://brill.com/display/title/69456>. Series: Studies in Inclusive Education, Volume: 53. ISBN: 9789004688124. (pp. 9-21). https://doi.org/10.1163/9789004688131_003
13. Vasianovych, H., Budnyk, O. (2024). Pragmatism in Philosophy of Inclusive Education. In: The Space of Inclusive Education: Voices from Ukraine and Beyond. Editors: Olena Budnyk and Sergiy Sydoriv. Publisher: BRILL <https://brill.com/display/title/69456>. Series: Studies in Inclusive Education, Volume: 53. ISBN: 9789004688124. (pp. 22-34). https://doi.org/10.1163/9789004688131_004

П. 4.
1. Програма підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників, які забезпечують навчання здобувачів освіти у закладах

фахової передвищої та вищої освіти, за напрямами, визначеними п.15 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого Постановою КМУ від 21.08.2019 №800, на тему: «Професійний розвиток викладача в умовах воєнного стану» (заг. обсяг – 30 акад.год) (затверджено Вченою радою університету, 2023 р.).

2. Програма підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників, які забезпечують навчання здобувачів освіти у закладах фахової передвищої та вищої освіти, за напрямами, визначеними п.15 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого Постановою КМУ від 21.08.2019 №800, на тему: «Педагогічні стратегії сучасного викладача ЗВО» (заг.обсяг – 30 акад.год) (затверджено Вченою радою університету, 2023 р.).

П. 7.
1. Голова постійної спеціалізованої вченої ради Д 20.051.01 для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника.
2. Участь у разових спеціалізованих вчених радах:
1. Головування в разовій спецраді ДФ 20.051.014 з присудження доктора філософії Варварук Мар'яні Мирославівні, тема дисертації «Методика формування діалогічної

компетентності молодших школярів засобами українського фольклору» (14.04.2021).

2. Головування в разовій спецраді - Незамай Мар'яна Ігорівна. Дисертація: «Підготовка майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів до оптимізації спілкування з дітьми внутрішньо переміщених сімей» (Галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка» Спеціальність 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» (17.12.2021).

3. Головування в разовій спецраді – Довга М.М., «Професійна підготовка майбутніх соціальних працівників до роботи з молодими сім'ями, що потребують правового забезпечення» здобувачки третього освітньо-наукового PhD рівня (02.12.2021).

3. Опонування дисертацій:

1. Опонування дисертації Луцинської Олени Володимирівни «Формування інформаційно-комунікаційної культури майбутніх учителів початкових класів у процесі професійної підготовки», подану до захисту на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 015 «Професійна освіта» (Львів, 20.04.2021).

2. Опонування дисертації Ратушняк Наталії Олегівни «Індивідуалізація інклюзивного навчання учнів початкової школи», поданої на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Освіта/Педагогіка» зі спеціальності 013 Початкова освіта (Тернопіль, 18.06.2021).

3. Опонування дисертації Соловей Юлії Олександрівни «Державний контроль в управлінні діяльністю закладів дошкільної освіти в

Україні (друга половина XX – початок XXI ст.)», поданої на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка (Разова спеціалізована вчена рада ДФ73.053.011 Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького) (12.01.2022).

4. Опонування дисертації Собчук Анни Адамівни на тему: «Підготовка вчителя до роботи в умовах інклюзивної ранньої шкільної освіти в Польщі», представлена на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» (Разова спеціалізована вчена рада ДФ 35.051.068 Львівського національного університету імені Івана Франка) (18.08.2022).

5. Опонування дисертації Чикурової Ольги Ярославівни на тему: «Формування вміння самоорганізації навчальної діяльності учнів початкової школи засобами комп'ютерних технологій», представлена на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 013 «Початкова освіта» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» (Разова спецрада в Тернопільському національному педагогічному університеті імені В. Гнатюка, 31.01.2023).

6. Опонування дисертації Дерев'янка Дениса Вячеславовича на тему: «Педагогічні умови фахової підготовки майбутніх учителів початкової школи із застосуванням цифрових технологій», представлена на здобуття ступеня доктора філософії за

спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» (Разова спецрада в Черкаському національному університеті імені Богдана Хмельницького, 07.02.2023).

Рецензування дисертаційної роботи Кудярьської Тетяни Романівни «Підготовка майбутніх педагогів закладів дошкільної освіти до впровадження активних форм педагогічної взаємодії в умовах інклюзивного навчання», подану на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Освіта/Педагогіка» зі спеціальності 015 – Професійна освіта (за предметними спеціалізаціями) (17.12.2021).

П. 8.

1. Керівник науково-дослідної теми: «Професійна підготовка вчителя: соціально-педагогічний контекст» (державний реєстраційний номер: 0117U003281). Термін виконання: 06.2017-06.2027рр.

2. Головний редактор фахових журналів з пед.наук (категорія Б): «Освітні обрії», «Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University» (Pedagogy); заступник головного редактора міжнародного журналу "Viae Educationis: Studies of Education and Didactics" (Республіка Польща), член редакційної колегії фахових журналів: «Revista Amazonia Investiga» (Колумбія, Web of Science), «Scientific Bulletin of Chelm», «Chowanna» та «Scientia» (Польська Республіка), «Education in the 21st Century» (Єреванський державний університет, Вірменія), «Вісник Черкаського національного університету» (Серія:

Педагогічні науки,
категорія Б).

П. 10.

1. Керівник академічної групи Міжнародного проекту Еразмус+ КА2 міжнародного проекту програми ЄС Еразмус + КА2 «Модернізація педагогічної вищої освіти з

використанням інноваційних інструментів викладання – МоРЕД», № 586098-ЕРР-1-2017-1-UA-ЕРРКА2-SVNE-JP (2017-2021)

2. Участь у проєкті «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», що виконується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольств США та Великої Британії, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси (2020-2021).

3. Участь у проєкті «Інтегрований розвиток програм у Сілезькому університеті в Катовіцах / Integrated Development Programme of the University of Silesia in Katowice (thus, the subject matter of the contract is co-financed by the European Union under the European Social Fund, Operational Programme «Knowledge Education Development», Priority Axis III: Higher education for the economy and development, Outcome 3.5: Comprehensive university curricula, application no.

POWR.03.05.00-00-z117/17-00) на базі Інституту Педагогіки Сілезького університету в Катовіцах (Польща, 2022).

4. Міжнародний проєкт на тему «Wpływ sytuacji wojny na edukację i zachowania uczniów pochodzenia ukraińskiego kształcących się w Polsce i na Ukrainie» («Вплив військової

ситуації на навчання та поведінку українських учнів, котрі навчаються в Польщі та Україні») No BPN/GIN/2023/1/0001 7, спільно з Академією Бяльскою імені Івана Павла II (Польща) у рамках програми інтервенційних грантів NAWA. (21.09.2023-21.09.2024).

П. 12.

1. Будник О.Б. Креативне освітнє середовище як важлива умова професійного розвитку майбутнього педагога. Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти : збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (Вінниця, ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, 22-23 квітня 2021 р.) / за ред. О.А.Голюк ; Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, факультет дошкільної і початкової освіти імені Валентини Волошиної. – Вінниця: ТОВ «Меркьюрі-Поділля, 2021. Вип. 10. 651с. ; 287-290.

2. Будник О. Розвиток інфомедійної грамотності майбутніх учителів початкової школи у процесі вивчення «Основ інклюзивної освіти». In: Інфомедійна грамотність – невід’ємна складова навчального процесу закладу вищої освіти: збірник статей / Редкол.: В. Ф. Іванов (голов. ред.) [та ін.]. Київ: Академія української преси, IREX, Центр Вільної преси, 2021. 400 с. ISBN 978-617-7370-26-9. С. 28-35.

3. Будник О.Б. Психолого-педагогічний супровід дітей війни: суспільні виклики та реалії практики. Збірник тез III Міжнародної науково-практичної

конференції «Особистість у кризових умовах сучасності: психологічні виклики» (03 березня 2023 р., м. Івано-Франківськ) / За наук. ред. проф. Л. С. Пілецької, проф. І. М. Гояна, проф. Н.Є.Завацької, доц. О. М. Чуйко. м. Івано-Франківськ, 2023. с.; С. 46-49. URL: <https://ksp.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/68/2023/06/zbirnyk-tez-konferentsii-2023.docx.pdf>

4. Будник О.Б. Критична педагогіка Пауло Фрейре: завдання і перспективи впровадження в українських ЗВО. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Розвиток гнучких навичок (soft skills) студентської молоді у процесі освітньої діяльності: зарубіжний і вітчизняний досвід» (Черкаси, 25 травня 2023 року). 2023. С.36-38.

5. Budnyk, O. Between Past and Future: Reflections On the New Interpretation of Borys Hrinchenko's Educational Ideas (the late nineteenth – early twentieth centuries). Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, 11, 1 (Mar. 2024), 7-19.

6. Будник О. Візія (без)критичної педагогіки та виклики сучасної української освіти. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. № 3, 2024. С. 5-20.

П. 14.

1. Керівництво студенткою, яка отримала Диплом II ступеня на Всеукраїнському конкурсі наукових робіт зі спеціальності «Початкова освіта» (Анна Хайнус, м. Вінниця, 2021р).

2. Керівництво проблемною групою студентів на тему «Соціально-виховні

						<p>технології в початковій школі».</p> <p>3. Участь як члена журі III Міжнародного конкурсу для школярів «Врятуймо планету разом!» (27 травня 2022р., Центр освітніх інновацій Івано-Франківської міської ради).</p> <p>П. 19 Членкиня постійно діючої робочої групи з підготовки ОП (загальна підготовка) для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти на здобуття ступеня доктора філософії (PhD) Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника</p>	
202549	Дмитришин Леся Ігорівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 003340, виданий 16.05.2014, Диплом кандидата наук ДК 020681, виданий 12.11.2003, Атестат доцента 02ДЦ 013701, виданий 22.12.2006, Атестат професора АП 000209, виданий 12.12.2017</p>	24	Моделі мезо-та макроекономіки	<p>Освітня кваліфікація: Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 2000, спеціальність – Фінанси, кваліфікація – економіст. Кандидат економічних наук, 08.03.02 – економіко-математичне моделювання, тема: «Моделювання рівня життя населення в умовах трансформаційної економіки», 2003 (Диплом кандидата наук ДК 020681, виданий 12.11.2003). Доктор економічних наук, 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці, тема: «Моделі просторово-структурної диференціації грошових доходів населення», 2014, (Диплом доктора наук ДД 003340, виданий 16.05.2014). Доцент кафедри економічної кібернетики (Атестат доцента 02ДЦ 013701, виданий 22.12.2006). Професор кафедри економічної кібернетики (Атестат професора АП 000209, виданий 12.12.2017).</p> <p>Підвищення кваліфікації: Львівський національний університет імені</p>

Івана Франка, довідка № 1150-У, «Розвиток методології дослідження соціально-економічних систем із застосуванням штучного інтелекту», 09.04.2025 р., 6 кредитів ECTS (180 год).

П. 1.

1. Дмитришин Л.І., Гавдей С.В. Зарубіжний досвід забезпечення розвитку туристичного сектору в умовах пандемії. Причорноморські економічні студії. 2021. Випуск 70. С. 70-79.
2. Дмитришин Л.І., Гавдей С.В. Економічне та організаційне забезпечення розвитку туристичного сектору України. Бізнес Інформ. 2022. №2. С.75-80. DOI: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2022-2-75-80>
3. Дмитришин Л.І., Кондрацька А.С. Вплив неформальної освіти на розвиток ефективної економіки в Україні. Бізнес Інформ. 2022. №5. С. 57-61. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2022-5-57-61>
4. Dmytryshyn L., Romanchukévych M. Labor market in Ukraine: current situation and development prospects. The Problems of Economy. 2022. №2. P. 39-46. <https://doi.org/10.32983/2222-0712-2022-2-39-46>
5. Dmytryshyn M.I., Dmytryshyn L.I. Bernstein-Jackson-type inequalities with exact constants in Orlicz spaces. Carpathian Mathematical Publications. 2022. 14(2). pp. 364-370. Q2. <https://doi:10.15330/cmp.14.2.364-370> (Scopus, Web of Science).
6. Blahun I.S., Dmytryshyn L., Blahun I.I., Blahun S. Stock Indices as Indicators of Market Efficiency and Interaction. Economic Studies (Ikonomicheski Izsledvania). 2022.

31(8). pp. 87-106. Q3.
<https://econpapers.repec.org/RePEc:bas:econst:y:2022:i:8:p:87-106>
(Scopus)

7. Dmytryshyn L., Dmytryshyn M., Olejnik A. Model of money income diffusion in European integration context. Mathematical modeling and computing. 2023. Volume 10, Number 2. pp. 583–592.
<https://doi.org/10.23939/mmc2023.02.583>
Q4. (Scopus).

8. Зварич І.Т., Дмитришин Л.І., Зварич О.І. Організаційно-економічне забезпечення управління інвестиційними проектами у системі формування потенціалу розвитку регіонів України. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: «Економічні науки». 2023. №2(316). С. 281-289.
<https://doi.org/10.31891/2307-5740-2023-316-2-45>

9. Зварич І.Т., Зварич О.І., Дмитришин Л.І. Інвестиційний механізм забезпечення потенціалу розвитку регіонів. Наукові перспективи. 2023. №5(35). С. 372-385.
[https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-5\(35\)-372-385](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-5(35)-372-385)

10. Зварич І.Т., Дмитришин Л.І., Зварич О.І. Роль міжнародних торгово-економічних відносин у формуванні потенціалу розвитку регіону: теоретико-прикладний аспект. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: «Економічні науки». 2023. №3(318). С. 91-102.
<https://doi.org/10.31891/2307-5740-2023-318-3-13>

11. Дмитришин Л.І., Костів І.Я., Катрич В.М. Моделі торгово-економічних відносин України та ЄС в сільськогосподарському секторі. Наукові інновації та передові технології. 2023. №6(20). С. 314-322.

[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-6\(20\)-314-322](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-6(20)-314-322)
12. Дмитришин Л.І., Івасишин М.О. Імітаційна модель торгово-економічних відносин України та ЄС в сільськогосподарському секторі. Наукові перспективи. 2023. №6(36). С. 201-211. [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-6\(36\)-201-211](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-6(36)-201-211)
13. Дмитришин Л.І., Дмитришин М.І., Головчук Н.І. Вплив кризових явищ та інвестиційних пріоритетів на формування туристичного попиту. Наукові інновації та передові технології. 2024. №4 (32). С. 669-680. [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-4\(32\)-669-680](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-4(32)-669-680)
14. Дмитришин Л.І., Петришак П.В. Дослідження міжрегіональних логістичних ланцюгів в кризових умовах. Наукові перспективи. 2024. №7(49). С. 657-666. DOI: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-7\(49\)-657-666](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-7(49)-657-666) URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/13561/13627>
15. Дмитришин Л.І., Рахміль О.В. Роль державної підтримки сільськогосподарських підприємств в кризових умовах. Наукові перспективи. 2024. №7(49). С. 667-679. DOI: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-7\(49\)-667-679](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-7(49)-667-679) URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/13562/13628>
16. Дмитришин Л.І., Бегей Б.В. Оцінка привабливості регіональних логістичних систем та їх ризик-фактори: гравітаційне моделювання. Наука і техніка сьогодні. 2024. №13(41). С. 220-241. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-13\(41\)-220-241](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-13(41)-220-241) URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/18131/18186>
17. Дмитришин Л.І., Русин Р.С., Катрич

В.М. Інформаційна технологія блокчейн управління ланцюгами постачання в харчовому секторі. Грааль науки. 2024. №47. С. 165-173. DOI: DOI 10.36074/grail-of-science.20.12.2024.020 URL: <https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/issue/view/20.12.2024/35>

18. Dmytryshyn M.I., Dmytryshyn L.I. Projective tensor products of approximation spaces associated with positive operators. Researches in Mathematics. 2024. 32(1). 33-44. Q1. <https://doi:10.15421/242403> Q1. Scopus.

19. Дмитришин Л.І., Поклітор Л.З. Модель цифрової трансформації підприємств із прямими іноземними інвестиціями. Грааль науки. 2025. №48. С. 96-102. DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.10.01.2025.009> URL: <https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/issue/view/10.01.2025/365>

20. Prytula Kh., Zaika O., Łażniewska E., Leshchuk H., Dmytryshyn L., Kushnir O. Study of the foreign trade security of regions in the face of external threats. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 2025. Volume 3(62). 429-444. <https://doi.org/10.55643/fcaptr.3.62.2025.470> Q4. Scopus

21. Дмитришин Л.І., Петришак П.В. Аналіз взаємозв'язку між факторами ризику країни та ефективністю логістики за допомогою Басових мереж. Бізнес Інформ. 2025. №1. С. 160-171. DOI: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2025-1-160-171> URL: https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2025-1_0-pages-160_171.pdf

22. Дмитришин Л.І., Поклітор Л.З., Катрич

В.М. Цифрові фінанси як інструмент розвитку малих та середніх підприємств в умовах євроінтеграції. Цифрова економіка та економічна безпека. 2025. Випуск 2(17). С. 167-173.

DOI:
<https://doi.org/10.32782/dees.17-27>

URL:
<http://dees.iei.od.ua/index.php/journal/article/view/642>

23. Дмитришин Л.І., Стасенко З.В. Регуляторні механізми розвитку малого та середнього бізнесу на основі циркулярної економіки в умовах євроінтеграційних процесів. Грааль науки. 2025. № 53. С. 293-301.

DOI:
<https://doi.org/10.36074/grail-of-science.20.06.2025.011>

URL:
<https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/issue/view/20.06.2025/41>

24. Дмитришин Л.І., Стасенко З.В. Механізм стимулювання переходу малих та середніх підприємств до циркулярної економіки. Наукові інновації та передові технології. 2025. № 7(47). С. 582-593.

DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-7\(47\)-582-593](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-7(47)-582-593)

П. 4.
1. Методичні рекомендації до виконання дипломних робіт для студентів спеціальності 051 Економіка (Економічна кібернетика) освітнього рівня «магістр» / Укладачі: Дмитришин Л.І., Судук Н.В. – Івано-Франківськ, 2022. – 52 с.

2. Методичні рекомендації до написання дипломних робіт для студентів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 051 Економіка [Електронний ресурс] / Укладачі: Бургняк І.В., Дмитришин Л.І.,

математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці, «Моделювання дифузії фінансових інновацій і стійкості банківського сектору України», 2024 р., ДК 064539, 26.06.2024 р., Хмельницький національний університет

П. 7.

1. Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 20.051.12 у ДВНЗ

«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» Міністерства освіти і науки України із захисту докторських і кандидатських дисертацій за спеціальностями 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка», 08.00.11 «Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці» (Термін функціонування спецради 2022-2025 рр.).

2. Член одноразової спеціалізованої вченої ради ДФ 20.051.016 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації Мажарова Дмитра Володимировича на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 – Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 – Економіка, 2021 рік.

3. Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 20.051.066 Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації за спеціальністю 051 Економіка випускника аспірантури 2023 року навчання заочної контрактної форми Надвірнянського Юліана Руслановича за темою «Оцінювання і активізація торговельно-економічних відносин України і ЄС», 2023

рік.
4. Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 20.051.103 Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації за спеціальністю 051 Економіка аспірантки заочної контрактної форми за спеціальністю 051 Економіка Румянцевої Грини Богданівни за темою «Прогнозування туристичного попиту в умовах кризових явищ», 2024 рік.
5. Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 20.051.099 Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації за спеціальністю 051 Економіка аспіранта заочної контрактної форми за спеціальністю 051 Економіка Сологуба Святослава Ігоровича за темою «Стратегії соціально-економічного розвитку територіальних громад на засадах підвищення інвестиційного потенціалу», 2024 рік.
6. Голова разової спеціалізованої вченої ради 20 051.085 Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації за спеціальністю 051 Економіка випускника аспірантури 2023 року денної державної форми за спеціальністю 051 Економіка Гриніва Володимира Михайловича «Оцінка і активізація економічного потенціалу регіонів», 2024 рік.
7. Голова разової спеціалізованої вченої ради 20 051.126 Прикарпатського національного університету імені

Василя Стефаніка з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації за спеціальністю 051 Економіка аспіранта IV року вечірньої державної форми навчання за спеціальністю 051 Економіка Бушинського Євгенія Валерійовича «Регіональні відмінності інвестиційного розвитку територій», 2025 рік.

Опонування дисертацій:
1. Лосевої Ольги Геннадіївни на тему «Організаційне забезпечення стратегії розвитку адміністративної території», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент». Дата захисту 23 березня 2021 року.

П. 8.
1. Заступник головного редактора збірника наукових праць «Моделювання регіональної економіки».
2. Член редакційної колегії наукового журналу «Проблеми економіки» (<https://www.problecon.com/editorial-staff/>).
3. Член редакційної колегії наукового журналу «Бізнес Інформ» (<https://www.business-inform.net/editorial-staff/>).

П. 12.
1. Дмитришин Л.І., Гавдей С.В. Інноваційні інструменти підтримки туристичного сектору в умовах пандемії. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Управління інноваційним розвитком на макро-, мезо- та мікрорівнях» (Одеса, 27-28 травня 2021 р.). Одеса, 2021. С. 48-52. URL: https://economics.net.ua/files/science/innov_r

oz/2021/tezy.pdf
2. Marian Dmytryshyn, Lesia Dmytryshyn. A model of diffusion in the income distribution of the population. International scientific conference «Applied Mathematics and Information Technology». Chernivtsi, Ukraine. September 22-24, 2022. P. 165-166.
3. Дмитришин Л.І., Гавдей С.В. Функціонування туристичного сектору в умовах кризи. Матеріали X Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих економістів-кібернетиків «Моделювання економіки: проблеми, тенденції, досвід» (Львів, 25 листопада 2022 р.). Львів, 2022. С. 125-127. URL: https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/zbirnyk_2022.pdf
4. Дмитришин Л.І., Головчук Н.І. Формування підходу до аналізу соціального інвестування. Матеріали X Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих економістів-кібернетиків «Моделювання економіки: проблеми, тенденції, досвід» (Львів, 25 листопада 2022 р.). Львів, 2022. С. 90-91. URL: https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/zbirnyk_2022.pdf
5. Дмитришин Л.І., Головчук Н.І. Ідентифікація моделей соціального інвестування. Матеріали VIII Міжнародної науково-методичної конференції «Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці» (Чернівці, 20-21 квітня 2023 р.). С.88-90.
6. Дмитришин Л.І., Кушнір О.С. Застосування мовних прогностичних моделей (GPT) для прогнозування в економіці. Матеріали XI Всеукраїнської науково-практичної

					<p>конференції молодих економістів-кібернетиків «Моделювання економіки: проблеми, тенденції, досвід» (Львів, 24-25 листопада 2023 р.). Львів, 2023. С. 55-57. URL: https://econom.lnu.edu.ua/conference-forum-molodykh-ekonomistiv-kibernetykiv</p> <p>7. Дмитришин Л.І., Петришак П.В. Дослідження взаємозв'язку між факторами ризику країни та ефективністю логістичних мереж. Current scientific goals, approaches and challenges: III International Scientific and Theoretical Conference (Рига, Латвійська Республіка, 17 січня 2025 р.). SCIENTIA, Міжнародний центр наукових досліджень, 2025. С. 37-40. URL: https://previous.scientia.report/index.php/archive/issue/view/17.01.2025</p> <p>П. 14. Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт – 21 квітня 2021 року на базі Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економічна кібернетика».</p> <p>Організаційна робота: Завідувач кафедри економічної кібернетики в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника Міністерства освіти і науки України</p>
--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати	ПРН відповідає	Обов'язкові освітні компоненти, що	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------	----------------	------------------------------------	-----------------	----------------------------

навчання ОП	результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	забезпечують ПРН		
--------------------	--	-------------------------	--	--