

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ЕКОНОМІЧНА КІБЕРНЕТИКА»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

<b>За спеціальністю</b>	<b>С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)</b>
<b>Спеціалізація</b>	<b>С1.01 Економіка</b>
<b>Галузі знань</b>	<b>С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини</b>
<b>Кваліфікація</b>	<b>Магістр з економіки</b>

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Голова вченої ради \_\_\_\_\_ Ігор ЦЕПЕНДА  
(Протокол № \_\_ від \_\_\_\_\_ 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2025 р.

В.о. ректора \_\_\_\_\_ Ігор ЦЕПЕНДА  
(Наказ № \_\_ від \_\_\_\_\_ 2025 р.)

м. Івано-Франківськ, 2025 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
Освітньо-професійної програми

**ЗАПРОПОНОВАНО:**

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_ Леся ДМИТРИШИН

Члени робочої групи: \_\_\_\_\_ Іван БЛАГУН  
\_\_\_\_\_ Іван БУРТНЯК  
\_\_\_\_\_ Олександр КУШНІР  
\_\_\_\_\_ Андрій ПІЛЬКО  
\_\_\_\_\_ Роман РУСИН  
\_\_\_\_\_ Наталія СУДУК

**ВНЕСЕНО:**

Кафедра економічної кібернетики  
Протокол № \_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2025 р.  
Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Леся ДМИТРИШИН

**ПОГОДЖЕНО:**

Вченою радою економічного факультету  
Протокол № \_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2025 р.  
Декан економічного факультету \_\_\_\_\_ Іван БЛАГУН

**НАДАНО ЧИННОСТІ:**

Наказ в.о. ректора № \_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2025 р.

**ВВЕДЕНО В ДІЮ З:**

01 вересня 2025 р.

Навчально-методичний відділ

Начальник \_\_\_\_\_ Ірина СОЛОНЕЦЬ

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика» (ОПП) була розроблена та започаткована у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника відповідно до суспільних потреб з урахуванням галузевих та регіональних тенденцій економічного розвитку і спрямована на задоволення потреб країни у висококваліфікованих фахівцях-економістах з економічної кібернетики.

ОПП підготовки магістра за спеціальністю «Економічна кібернетика» вперше була ліцензована у 2008 році та акредитована у 2010 році (рішення ДАК від 24.06.2010 р. протокол № 84 (Наказ МОН України № 1850-Л від 14.07.2010 р.)). Освітньо-професійну програму «Економічна кібернетика» підготовки магістра за спеціальністю 051 Економіка розроблено відповідно до Наказу МОН України № 1151 від 06.11.2015 р. «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затверджено Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 7 від 30.08.2016 р.) та введено в дію Наказом ректора № 59/06-13-с від 31.08.2016 р.

На підставі Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 977 від 11.07.2019 р. на засіданні Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (протокол № 17 від 23.12.2019 р.) прийнято рішення акредитувати освітню програму «Економічна кібернетика» підготовки магістра за спеціальністю 051 «Економіка» терміном на 5 років (сертифікат № 3211 від 20.04.2022 р., строк дії сертифіката – до 23.12.2024 р.).

Наказом Міністерства освіти і науки України № 382 від 04.03.2020 р. затверджено Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, а відповідно до пункту 2, вищевказаного наказу, стандарт вводиться в дію з 2020-2021 навчального року. У зв'язку з затвердженням стандарту проектною групою освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» освітню програму «Економічна кібернетика» приведено у відповідність до вимог стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (протокол № 5 від 26.05.2020 р.) та введено в дію Наказом ректора № 46/06-12-с від 10.06.2020 р.

У 2023 році відповідно до порядку реалізації, моніторингу та періодичного перегляду (удосконалення) освітньо-професійної програми, визначеному в «Положенні про освітні програми у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (2023 р.), з урахуванням побажань зовнішніх стейкхолдерів, рекомендацій науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти, вироблених на основі новітніх тенденцій розвитку економічної кібернетики, освітньо-професійну програму «Економічна кібернетика» переглянуто й оновлено робочою групою;

затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол № 10 від 28.11.2023 р.); надано чинності за Наказом ректора № 125/06-12-с від 01.12.2023 р. та введено в дію з 01.09.2024 р.

**Освітньо-професійну програму оновила і вдосконалила робоча група:**

1. Дмитришин Леся Ігорівна – гарант програми, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економічної кібернетики;
2. Благун Іван Семенович – доктор економічних наук, професор, декан економічного факультету;
3. Буртняк Іван Володимирович – доктор економічних наук, професор, професор кафедри економічної кібернетики;
4. Кушнір Олександр Сергійович – кандидат економічних наук, старший викладач кафедри економічної кібернетики;
5. Пілько Андрій Дмитрович – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економічної кібернетики;
6. Русин Роман Семенович – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економічної кібернетики;
7. Судук Наталія Василівна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економічної кібернетики;

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ЕКОНОМІЧНА КІБЕРНЕТИКА» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ С1 ЕКОНОМІКА ТА МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ (ЗА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯМИ)

1 – Загальна інформація	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Економічний факультет, Кафедра економічної кібернетики
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр з економіки
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Економічна кібернетика
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Національне агенство із забезпечення якості вищої освіти, Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 3211 Строк дії сертифіката – 01.07.2026 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Освітній рівень «бакалавр», «магістр», освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст», що підтверджується документом державного зразка
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://nmv.pnu.edu.ua/mahistratura/051-економіка/">https://nmv.pnu.edu.ua/mahistratura/051-економіка/</a>
2 – Мета освітньої програми	
<p>Підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки шляхом органічного поєднання освітньої, наукової та інноваційної діяльності задля належного засвоєння знань з теорії та практики сучасних економічних процесів та явищ, наукових методів нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарію формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства. Випускники освітньої програми, за рахунок набутого освітнього та наукового потенціалу демонструватимуть здатність до розв’язання складних дослідницьких, інноваційних й управлінських задач та проблем функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.</p>	

### 3 – Характеристика освітньої програми

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	<p><b>Галузь знань</b> С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини</p> <p><b>Спеціальність</b> С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)</p> <p><b>Спеціалізація</b> С1.01 Економіка</p> <p><b>Об'єкт вивчення</b> – сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області</b> – загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</p> <p><b>Цілі навчання</b> – підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p> <p><b>Інструменти:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна освіта в галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), спеціалізацією С1.01 Економіка. Освітня програма спрямована на підготовку фахівців для професійної економічної діяльності на національному та міжнародному рівнях. Програма навчання забезпечує синтез знань з економіки, математичних методів і моделей та інформаційних технологій в економіці. Ґрунтується на формуванні та розвитку професійної компетентності для здійснення діяльності в галузі економічних відносин.

	Ключові слова: економіка, економічна кібернетика, моделювання економіки, економіко-математичні методи, цифрові технології в економіці.										
<b>Особливості програми</b>	Освітня програма «Економічна кібернетика» забезпечується через вивчення навчальних економічних дисциплін загальної та практичної підготовки, з одночасним вивченням деяких дисциплін іноземною (англійською) мовою. Унікальність освітньої програми полягає в симбіозі трьох складових, які вона інтегрує в собі і реалізує через сформовані компетентності та програмні результати навчання. Це економіка, математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці. Окремими особливостями освітньої програми є можливості поглиблення soft-skills здобувачів через опанування комунікативних методик, участі в тренінгах.										
<b>Академічні права випускників</b>	Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.										
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>											
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Магістр з економіки здатний виконувати професійну роботу за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010», редакція від 23.06.2023 р.(розділ 4.2. Професіонали) на посадах:  <table border="0"> <tr> <td>Код</td> <td>Назва посади</td> </tr> <tr> <td>2121.2</td> <td>математик-аналітик з дослідження операцій</td> </tr> <tr> <td>2419.2</td> <td>професіонал з економічної кібернетики; професіонал з інноваційної діяльності; фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку</td> </tr> <tr> <td>2441.1</td> <td>науковий співробітник (економіка)</td> </tr> <tr> <td>2441.2</td> <td>економетрист; аналітик з інвестицій; економіст; економіст з планування; оглядач з економічних питань</td> </tr> </table> <p>Також випускники можуть займатися незалежною професійною діяльністю у сфері економіки.</p>	Код	Назва посади	2121.2	математик-аналітик з дослідження операцій	2419.2	професіонал з економічної кібернетики; професіонал з інноваційної діяльності; фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку	2441.1	науковий співробітник (економіка)	2441.2	економетрист; аналітик з інвестицій; економіст; економіст з планування; оглядач з економічних питань
Код	Назва посади										
2121.2	математик-аналітик з дослідження операцій										
2419.2	професіонал з економічної кібернетики; професіонал з інноваційної діяльності; фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку										
2441.1	науковий співробітник (економіка)										
2441.2	економетрист; аналітик з інвестицій; економіст; економіст з планування; оглядач з економічних питань										
<b>Подальше навчання</b>	Навчання за програмами доктора філософії, а також підвищення кваліфікації й отримання додаткової освіти за сертифікованими програмами та програмами післядипломного навчання, програмами life long learning.										
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>											
<b>Викладання та навчання</b>	В рамках реалізації студентоцентрованого підходу на ОПП застосовуються різні способи подачі матеріалу, стимулюється заохочення в студента почуття незалежності водночас із забезпеченням належного контролю (наприклад, студентам надається право вибору місця практики, теми кваліфікаційної роботи). Елементами студентоцентрованого підходу на освітній програмі є заняття в наукових проблемних групах, які дозволяють виявити особливі здібності в навчанні, схильність до науково-										

	<p>дослідної роботи і творчої діяльності, формування індивідуальної освітньої траєкторії. Частина дисциплін навчального плану обирається студентом самостійно. Контроль за самостійною роботою студентів проводиться з використанням ІТ-технологій і засобів дистанційного навчання. Під час лекцій, практичних занять, семінарських занять використовуються інформаційно-комунікаційні технології, цифрові і медійні технології. У процесі проходження практик, самостійної роботи, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, здійснюється очне та дистанційне консультування студентів викладачами, які викладають на ОПП. Форми оцінювання: усне та письмове опитування, доповіді на заняттях; тестовий контроль; захист проєктів та індивідуальних робіт, захист розрахункових робіт; захист звітів про практику, підсумкова атестація у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), вербальною (зараховано/незараховано); 100 – бальною шкалою; шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX). Поточний контроль за усні відповіді оцінки 2, 3, 4, 5, які переводяться у певну кількість балів, відповідно до критеріїв оцінювання та розподілу балів, що зазначені в силабусі дисципліни. Самостійна робота оцінюється в балах з використанням засобів дистанційного навчання. Семестровий контроль з певної дисципліни проводиться відповідно до навчального плану у вигляді екзамену (в письмовій формі) або заліку (шляхом набирання балів за окремі змістові модулі). Атестація студентів проводиться екзаменаційною комісією після виконання програми підготовки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).  ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.  ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).  ЗК5. Здатність працювати в команді.  ЗК6. Здатність розробляти та управляти проєктами.  ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).  ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>

<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b></p>	<p>СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК11. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p>СК12. Здатність розробляти та досліджувати економіко-математичні моделі діяльності об'єктів ринкової економіки та економічних процесів, проводити їхній аналіз, оцінювання, прогнозування, планування та вдосконалення систем керування ними.</p> <p>СК13. Здатність аналізувати соціально-економічні системи і процеси на засадах класичних методів моделювання, а також синергетики, нелінійної економіки, системної та хаотичної динаміки.</p> <p>СК14. Здатність застосовувати сучасні математичні методи та інформаційні технології для побудови моделей аналізу та прогнозування, визначення тенденцій розвитку соціально-економічних систем.</p>
<p><b>7 – Програмні результати навчання</b></p>	
<p><b>Результати навчання</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</li> <li>2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</li> <li>3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</li> <li>4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей,</li> </ol>

	<p>очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p>6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.</p> <p>7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати запропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p>10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p> <p>16. Здійснювати моделювання економічних об'єктів різної складності на мікро-, мезо- та макрорівні з позиції сучасних економічних концепцій, забезпечувати інформаційно-аналітичну підтримку економічних процесів та інноваційної діяльності.</p> <p>17. Аналізувати соціально-економічні об'єкти і процеси на засадах класичних та сучасних методів моделювання, розробляти управлінські рішення з альтернативними варіантами за допомогою інформаційних технологій.</p> <p>18. Аналізувати причинно-наслідкові зв'язки в економічних процесах, здійснювати оцінювання параметрів та статистичну перевірку моделей.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Науково-педагогічні працівники, що забезпечують ОПП, відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти. Профільні дисципліни викладаються співробітниками кафедри економічної кібернетики. До викладання залучені співробітники кафедр, які мають науковий ступінь, вагомі наукові досягнення та публікації</p>

	у фахових виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science, володіють англійською мовою, пройшли стажування за кордоном та мають практичний досвід.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості вищої освітнього процесу. Наявні документи, що засвідчують право власності університету на приміщення для здійснення навчально-виховного процесу. Навчальні корпуси університету відповідають показникам нормованої площі.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Всі освітні компоненти, передбачені навчальним планом, належно забезпечені навчально-методичним матеріалом: розроблені силабуси, методичні рекомендації до практичних занять, організації самостійної роботи студентів, методичні рекомендації до виконання контрольних та розрахункових робіт; методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики, підготовки до кваліфікаційного іспиту, написання та захисту кваліфікаційної роботи. Для навчання використовується мультимедійне обладнання: проектори для презентацій та інтерактивний сенсорний монітор.</p> <p>Навчальний процес забезпечується інформаційними, навчальними, методичними ресурсами, розміщеними на платформі дистанційного навчання <a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a>, наявністю корпоративної пошти. Матеріали оновлюються та адаптуються до цілей освітньої програми. Функціонують комп'ютерні класи, наукова бібліотека університету з бездротовим (wi-fi) та доступом до мережі Інтернет, ресурси якої доступні через сайт університету: <a href="http://lib.pnu.edu.ua/">http://lib.pnu.edu.ua/</a>, <a href="http://lib.pnu.edu.ua/elibrary.php">http://lib.pnu.edu.ua/elibrary.php</a>; електронний репозитарій: <a href="http://lib.pu.if.ua:8080/">http://lib.pu.if.ua:8080/</a>.</p> <p>В університеті відкрито доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. Бази дозволяють організувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом)</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна академічна мобільність може здійснюватися відповідно до угод Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та закладів – партнерів.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Міжнародна академічна мобільність на ОПП регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та в контексті Стратегії інтернаціоналізації університету <a href="https://ic.pnu.edu.ua/strategiia-internatsionalizatsii/">https://ic.pnu.edu.ua/strategiia-internatsionalizatsii/</a> : інтернаціоналізація наукової діяльності, академічної та наукової мобільності студентів і професорсько-викладацького складу в розрізі програм ERASMUS+KA1, а також студентської мобільності з університетами-партнерами: <a href="https://ic.pnu.edu.ua/uhody-pro-spivpratsiu/">https://ic.pnu.edu.ua/uhody-pro-spivpratsiu/</a>

<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Не передбачено
---	----------------

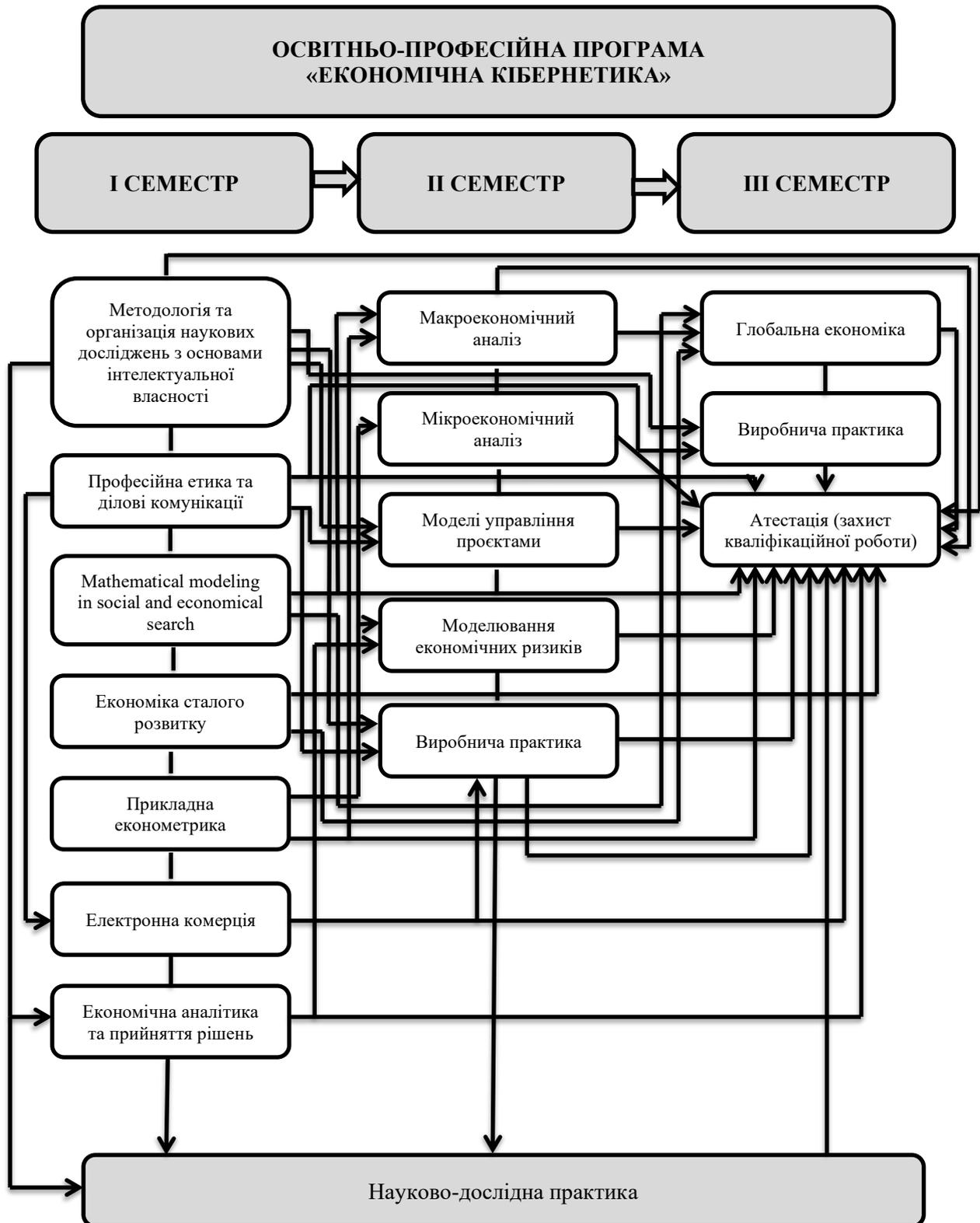
## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
OK1	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	3	екзамен
OK2	Професійна етика та ділові комунікації	3	залік
OK3	Mathematical modeling in social and economical search	3	залік
OK4	Економіка сталого розвитку	3	залік
<b>Цикл професійної підготовки. Теоретична підготовка</b>			
OK5	Макроекономічний аналіз	3	екзамен
OK6	Прикладна економетрика*	3	екзамен
OK7	Електронна комерція	3	екзамен
OK8	Мікроекономічний аналіз	3	екзамен
OK9	Моделі управління проектами	3	екзамен
OK10	Економічна аналітика та прийняття рішень	3	екзамен
OK11	Моделювання економічних ризиків	3	екзамен
OK12	Глобальна економіка*	3	екзамен
<b>Цикл професійної підготовки. Практична підготовка</b>			
OK13	Виробнича практика	12	залік
OK14	Науково-дослідна практика, магістерська робота (проект)	15	попередній захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>63</b>	
<b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>			
VK15	Вибіркова компонента 1	3	залік
VK16	Вибіркова компонента 2	3	залік
VK17	Вибіркова компонента 3	3	залік
VK18	Вибіркова компонента 4	3	залік
VK19	Вибіркова компонента 5	3	залік
VK20	Вибіркова компонента 6	3	залік
VK21	Вибіркова компонента 7	3	залік
VK22	Вибіркова компонента 8	3	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>24</b>	
<b>3. АТЕСТАЦІЯ</b>			
OK23	Атестація (захист кваліфікаційної роботи)	3	публічний захист
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

\* Дисципліна може викладатися українською або англійською мовою за бажанням студента.

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



### 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти.

Гарант ОПШ

Леся ДМИТРИШИН

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK23
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+	+		+						+			+	+	+
ЗК2	+				+	+	+	+			+			+	+
ЗК3	+	+	+												
ЗК4		+	+										+	+	+
ЗК5	+	+	+						+				+		
ЗК6									+						
ЗК7	+	+											+		
ЗК8	+	+	+		+	+								+	+
СК1	+			+					+	+		+		+	+
СК2			+			+						+			
СК3	+				+	+		+		+				+	
СК4						+	+							+	
СК5	+	+		+	+			+				+		+	
СК6	+	+			+			+	+	+			+	+	
СК7		+					+		+	+	+		+		+
СК8									+		+				
СК9	+								+						
СК10				+	+							+			
СК11									+						
СК12					+	+		+		+	+		+	+	+
СК13					+	+		+			+			+	+
СК14				+	+	+	+	+		+	+	+		+	+

#### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK23
1	+				+	+	+	+		+	+				+
2							+		+	+	+		+	+	+
3		+	+	+											
4	+								+						
5	+	+											+	+	+
6	+	+							+				+	+	+
7				+	+			+	+	+				+	+
8	+			+	+	+		+		+		+	+	+	
9	+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	
10						+	+			+			+	+	+
11			+	+	+	+		+				+			
12								+	+	+	+		+	+	+
13									+		+				
14				+	+							+			
15									+						
16				+	+	+		+		+	+	+		+	+
17				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
18						+		+			+			+	+

Гарант ОПІ

Леся ДМИТРИШИН