

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



**Фізико-технічний факультет  
Кафедра фізики та астрономії**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**Управління науково-дослідницькими**  
**проєктами**

Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)  
Освітня програма Всі  
Спеціальність Всі  
Галузь знань Всі

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від “26” серпня 2025 р.

м. Івано-Франківськ – 2025

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Управління науково-дослідницькими проектами
<b>Викладач</b>	Никируй Любомир Іванович
<b>Контактний телефон викладача</b>	+380956991785
<b>E-mail викладача</b>	<a href="mailto:liubomyr.nykyrui@cnu.edu.ua">liubomyr.nykyrui@cnu.edu.ua</a>
<b>Формат дисципліни</b>	Очний, заочний, вечірній
<b>Обсяг дисципліни</b>	3,0 кредити ЄКТС, 90 год.
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/ed09d11a3798869a9b22">https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/ed09d11a3798869a9b22</a>
<b>Консультації</b>	Очні консультації: згідно розкладу консультацій
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
<p>Здобувач освітньо-наукового рівня PhD сьогодні має можливості практичної реалізації власної дослідницької ідеї, побудови власної траєкторії розвитку та кар'єри через систему ініціативних проектів, які включають в себе: науково-дослідні роботи та проекти, консультативні та експертні проекти, які можуть бути загальнонаціональними та міжнародними; грантовими та комерційними. Відповідно, компетенції системного, стратегічного і критичного мислення для розробки планів досліджень, пошуків, узагальнення висновків, спрямованих на вирішення актуальних теоретичних і практичних завдань, що мають соціально-економічне, соціально-культурне, освітнє та наукове значення є необхідною умовою формування сучасних студентів освітньо-наукового рівня вищої освіти.</p> <p>Зміст курсу передбачає висвітлення основних теоретичних основ, питань методики, технології та організації науково-дослідних проектів, тобто теоретичного і практичного підґрунтя для ефективного планування та організації аспірантами власних наукових досліджень. Оволодіння методологією підготовки проектів, методами та необхідним інструментарієм в сучасному суспільстві сприятиме підвищенню якості наукового дослідження, набуття відповідного практичного досвіду поєднання теоретичних знань і практичних навиків, успішному захисту дисертаційних робіт. Вміння написати проект та знання вимог, що встановлені організаціями та фондами, що фінансово підтримують виконання наукових досліджень є запорукою якісної дисертаційної роботи, якісного, надійного та методично правильного підходу до її виконання, а також до створення умов академічної, у т.ч., й міжнародної, мобільності.</p>	
<b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>	
<p>Мета курсу: оволодіння методами підготовки, подання, виконання та управління науковими проектами, формування системи знань та вмій, необхідних для самостійного планування якісних та конкурентних наукових досліджень.</p> <p>Завдання курсу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формування цілісних теоретичних уявлень про загальні підходи щодо проектної діяльності;</li> <li>– формулювання наукових знань з найбільш актуальних проблем ініціалізації, виконання та управління наукового (грантового) дослідження;</li> <li>– розкриття специфіки наукового пізнання та формування філософського підходу до методології пізнавальної діяльності;</li> <li>– оволодіння аспірантами понятійним апаратом і методикою виконання й оформлення науково-дослідної роботи та її захисту / презентації;</li> <li>– ознайомлення зі способами роботи із науково-технічною інформацією;</li> <li>– ознайомлення з загальними вимогами до наукових досліджень, основ їх планування, організації та виконання;</li> <li>– ознайомлення з вимогами до оформлення різних видів дослідницьких робіт;</li> <li>– ознайомлення із принципами роботи міжнародних фондів, що фінансово підтримують виконання наукових досліджень;</li> </ul>	

- засвоєння методів планування та проведення наукових досліджень, обробки й аналізу їхніх результатів, оформлення та представлення результатів дослідження;
- ознайомлення аспірантів з організацією науково-дослідної роботи студентів, викладачів, аспірантів, докторантів та ін.;
- засвоєння принципів наукової комунікації з метою формування ефективного консорціуму дослідників;
- ознайомлення із профілями науковців у інтернет мережі; оволодіння навиками створення власного профілю, початку та розвитку наукових комунікацій.

#### **4. Програмні компетентності та результати навчання**

ІК. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.

СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами.

СК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції.

СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.

РН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.

РН05. Пропонувати нові рішення, розробляти наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.

РН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

#### **5. Організація навчання**

Обсяг навчальної дисципліни – 90 год.

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	20
семінарські заняття	10
самостійна робота	60

Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний/ вибірковий
1	Всі	1	нормативний

**Тематика навчальної дисципліни**

Тема	Кількість год.		
	лекції	семінарські заняття	самостійна робота
<b>Тема 1.</b> Загальні поняття проєкту та наукового проєкту. Наукові комунікації, як запорука формування консорціуму для участі у проєктах	2		5
<b>Тема 2.</b> Науково-дослідницький проєкт: проєкти МОНУ	2	2	5
<b>Тема 3.</b> Науково-дослідницький проєкт: проєкти НФДУ	2	2	15
<b>Тема 4.</b> Грантовий міжнародний дослідницький проєкт, білатеральні проєкти	2	2	5
<b>Тема 5.</b> Наукові програми NATO, CRDF Global та STCU	2		5
<b>Тема 6.</b> Рамкові програми з досліджень та інновацій ЄС: Horizon Europa	2		5
<b>Тема 7.</b> Рамкові програми з досліджень та інновацій ЄС: програми MSCA та особливості участі для українських заявників	2	2	5
<b>Тема 8.</b> Критерії успішного наукового проєкту: якість публікацій та команда проєкту	2		5
<b>Тема 9.</b> Критерії успішного наукового проєкту: планування бюджету, ризиків.	2		5
<b>Тема 10.</b> Критерії успішного наукового проєкту: промоція та захист результатів проєктної діяльності	2	2	5
	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>60</b>

## 6. Система оцінювання навчальної дисципліни

**Загальна система оцінювання навчальної дисципліни**

Поточний контроль проводиться на кожному семінарському занятті за виставленими критеріями:

Виконане завдання	Індикатор	Бал (макс.)
Реєстрація аспіранта у спеціалізованих наукових мережах: <a href="https://www.researchgate.net/">https://www.researchgate.net/</a> <a href="https://orcid.org/">https://orcid.org/</a> <a href="https://www.linkedin.com/">https://www.linkedin.com/</a> <a href="https://scholar.google.com/">https://scholar.google.com/</a>	Знімок екрану	10
<b>EXCELLENCE</b>		
2.1. Відповідність проекту державним пріоритетам і потребам	до 0,5 сторінки тексту	10
2.2. Сучасний стан проблеми	0,5-2 сторінки тексту	10
2.3. Мета та завдання проекту	до 0,5 сторінки тексту	10
2.4. Методологічні підходи до реалізації проекту	до 1 сторінки тексту	10
2.5. Використання принципів відкритої науки (open science practices) 2.6. Управління науковими даними (Research data management)	до 0,5-1 сторінок тексту	10
<b>IMPACT</b>		
3.1. Ключові результати проекту та його інноваційний потенціал (TRL)	до 1 сторінки тексту	10
3.2. Вплив результатів проекту		
3.3. Поширення результатів проекту		
3.4. Використання результатів проекту		
3.5. Вплив проекту на розвиток людського капіталу	до 1 сторінки тексту	10
3.6. Інтелектуальна власність		
<b>IMPLEMENTATION</b>		
Таблиця 4.1 Список Робочих пакетів проекту	до 1 сторінки тексту	10
4.3 Критичні ризики реалізації проекту		
Фінансове забезпечення проекту подати у вигляді таблиці 5.1	таблиця	10
<b>Всього</b>		<b>100</b>

Оцінювання відповідей здобувачів освіти відбувається згідно навчального розкладу за 100 бальною шкалою. Вага оцінки за кожен вид навчальної роботи та відповідну тему відображена у таблиці. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за виконання завдань на занятті складає 10 балів за кожною опрацьовану тему.

Передбачається оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми під час роботи на практичних заняттях та набутих професійних навичок під час виконання практичних завдань.

**Зараховано-“відмінно”** – студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, наводить повний обґрунтований розв’язок прикладів та задач, аналізує причинно-наслідкові зв’язки; вільно володіє науковими термінами;

**Зараховано-“добре”** – студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його до розв’язання конкретних прикладів та задач, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності розв’язках;

	<p><b>Зараховано-“задовільно”</b> – студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання до розв’язання конкретних прикладів та задач, нечітко, а інколи й невірно формулює основні твердження та причинно-наслідкові зв’язки;</p> <p><b>Незараховано</b> – студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами</p>
<b>Семінарські заняття</b>	Семінарське заняття проводиться з метою формування у студентів умінь і навичок з предмету, вирішення сформульованих завдань, їх перевірка та оцінювання. За метою і структурою семінарські заняття є ланцюжком, який пов’язує теоретичне навчання і навчальну практику з дисципліни, а також передбачає попередній контроль знань студентів. Оцінка за семінарське заняття враховується при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни
<b>Умови допуску до підсумкового контролю</b>	Студент допускається до підсумкового контролю за наявності результатів тестування по тематиці семінарських занять, оцінювання роботи студента під час семінарських занять, доповідь, реферат.
<b>Підсумковий контроль</b>	Форма контролю: залік; Форма здачі: комбінована
<b>7. Політика навчальної дисципліни</b>	
<b>Академічна доброчесність</b>	<p>Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.</li> <li>• Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.</li> <li>• Положення про запобігання академічному плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника .</li> <li>• Положення про запобігання академічному плагіату у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника.</li> <li>• Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника.</li> <li>• Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності».</li> </ul> <p>Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: <a href="https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/">https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</a></p>
<b>Пропуски занять (відпрацювання)</b>	<p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується <a href="#">«Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019)</a> (див. ст. 4).</p> <p>Ознайомитися з положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>

Виконання завдання пізніше встановленого терміну	<p>У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до <a href="#">«Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019)</a> (див. ст. 4-5).</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>
Невідповідна поведінка під час заняття	<p>Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» <a href="#">«Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти»</a>.</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>
Додаткові бали	<p><b>Додаткові бали до поточного контролю</b> здобувач освіти може отримати, пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру, взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни:</p> <p><i>2 бали</i> – нараховується здобувачам освіти, які пройшли навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру.</p> <p><i>2 бали</i> – нараховується здобувачам освіти, які взяли участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни.</p> <p><i>1 бал</i> – нараховується здобувачам освіти, які підготували дайджест на певну тематику в межах вивчення дисципліни.</p> <p>Додаткові бали присуджуються у рамках <a href="#">«Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019)</a> (див. ст. 4).</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>
Неформальна освіта	<p>Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується <a href="#">«Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019)</a></p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>
<b>8. Рекомендована література</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управління проєктами і фандрайзинг у сфері освіти: навчально-методичний посібник до курсу / авт.-упоряд. І.В.Єгорова. Івано-Франківськ, 2021. 140 с.</li> <li>2. Войтенко О.С. Управління проєктами: навч. посіб. Київ: КНУБА, 2020. 276 с.</li> <li>3. Блага Н. В. Управління проєктами : навч. посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с.</li> <li>4. «Управління проєктами»: навчальний посібник до вивчення дисципліни для магістрів</li> </ol>	

галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації: «Менеджмент і бізнес-адміністрування», «Менеджмент міжнародних проектів», «Менеджмент інновацій», «Логістика»/ Уклад.: Л.Є. Довгань, Г.А.Мохонько, І.П. Малик. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 420 с.

5. Світличний О.П. Право інтелектуальної власності: Підручник. – Вид. 2, змін. І доп. / О.П. Світличний. – К.: НУБіП України, 2016. – 355 с.
6. Хмиров І.М. Управління науковими проектами та інтелектуальна власність : курс лекцій / Уклад. І.М. Хмиров, А.П. Хряпинський. – Х. : НУЦЗУ, 2017 . – 99 с. (Бібліотека НУЦЗ України).

#### Допоміжна

1. Закон «Про охорону прав на винаходи і корисні моделі» / ВВРУ. – 1994. – №7.
2. Закон «Про охорону прав на промислові зразки» / ВВРУ. – 1994. – № 7.
3. Закон «Про охорону прав на знаки для товарів і послуг» / ВВРУ. – 1994. – №7.
4. Закон «Про авторське право і суміжні права» / ВВРУ. – 1994. – № 13.
5. Закон «Про захист від недобросовісної конкуренції» / ВВРУ. – 1996. – № 36.
6. Цивільний кодекс України.

#### Інформаційні ресурси мережі Інтернет:

1. Офіційний сайт Всесвітньої організації інтелектуальної власності - [www.wipo.int](http://www.wipo.int)
2. Офіційний сайт Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України [www.me.gov.ua](http://www.me.gov.ua)
3. Офіційний сайт ДП «Український інститут інтелектуальної власності» («Укрпатент») – [www.uipv.org](http://www.uipv.org)
4. Офіційний сайт МОН України: <https://mon.gov.ua/>
5. <https://openscience.in.ua/ua-journals>

Викладач \_\_\_\_\_ Любомир НИКИРУЙ