

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет іноземних мов

Кафедра англійської філології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 1. Іноземна мова (англійська)

Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)

Освітня програма Всі

Спеціальність Всі

Галузь знань Всі

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “26” серпня 2025 р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Іноземна мова (англійська)
Викладач (-і)	к.філол.н., доц. Білик О.І.
Контактний телефон викладача	+38 0342 596069
Е-mail викладача	olha.bilyk@cnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	9 кредитів ЄКТС, 270 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	Очні консультації: згідно розкладу консультацій
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p>Курс «Іноземна мова (англійська)» має на меті розвиток у здобувачів навичок усного і писемного англійського мовлення. Зміст дисципліни охоплює основні комунікативні, писемні та граматичні навички, які є передумовою адекватного використання англійської мови в усному і писемному мовленні. Курс формує практичне вміння використовувати широкий спектр лексико-граматичних засобів мови для успішного спілкування англійською мовою, співвідносити граматичні та лексичні закономірності рідної і іноземної мови для використання цих навичок у професійному й особистому спілкуванні.</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p>Метою викладання дисципліни є формування у здобувачів здібностей спілкування іноземною мовою в усній та писемній формі.</p> <p>Завданнями курсу є: розширення запасу слів здобувачів, розвиток їхньої мовної компетенції, засвоєння здобувачами основних мовних навичок (читання, письмо, усне мовлення, слухання, основи граматики та опанування спілкуванням на визначені програмою теми), повторення і поглиблене засвоєння граматики англійської мови.</p> <p>У процесі вивчення дисципліни аспіранти повинні <i>знати</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базові норми англійської літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності за фахом; – особливості використання англійської мови в усній та письмовій формі для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя; – методику перекладу англійськомовного фахового наукового тексту; – методику анотування статей за фахом; – особливості використання інформаційних й комунікаційних технологій для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності; <p><i>вміти</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень державною та англійською мовами, глибоко розуміти англійськомовні наукові тексти за напрямом досліджень; – анотувати наукові статті за спеціальністю; – здійснювати реферування автентичної англійськомовної статті; – використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя; – вільно використовувати вокабуляр за темами усних модулів: комунікація, харчування, подорожі, освіта, кар'єра, відпочинок; – правильно застосовувати відповідні граматичні структури (всі види-часові форми активного і пасивного станів дієслова, схеми переведення прямої мови у непряму, узгодження часів, модальні дієслова, умовні речення, неособові форми дієслова) при виконанні письмових та усних завдань; 	

<ul style="list-style-type: none"> – розуміти на слух інформацію та підтримувати діалог в межах запропонованих тем; – аргументувати свою точку зору в усному мовленні (проводити дебати, дискусії, обговорення, діалоги); – аргументувати свою точку зору в писемному мовленні при написанні есе на різні теми, здатність структурування і оформлення писемного повідомлення. 															
4. Програмні компетентності та результати навчання															
<p>Компетентності: ІК. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p><i>Загальні компетентності:</i> ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p><i>Фахові компетентності:</i> СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами.</p> <p><i>Результати навчання:</i> РН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.</p>															
5. Організація навчання															
Обсяг навчальної дисципліни – 270 год.															
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Вид заняття</th> <th style="width: 50%;">Загальна кількість годин</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>лекції</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>практичні</td> <td style="text-align: center;">90</td> </tr> <tr> <td>самостійна робота</td> <td style="text-align: center;">180</td> </tr> </tbody> </table>	Вид заняття	Загальна кількість годин	лекції	-	практичні	90	самостійна робота	180							
Вид заняття	Загальна кількість годин														
лекції	-														
практичні	90														
самостійна робота	180														
Ознаки навчальної дисципліни															
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">Семестр</th> <th style="width: 20%;">Спеціальність</th> <th style="width: 25%;">Курс (рік навчання)</th> <th style="width: 40%;">Нормативний / Вибірковий</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">I, II, III</td> <td style="text-align: center;">Всі</td> <td style="text-align: center;">перший, другий</td> <td style="text-align: center;">нормативний</td> </tr> </tbody> </table>	Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / Вибірковий	I, II, III	Всі	перший, другий	нормативний							
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / Вибірковий												
I, II, III	Всі	перший, другий	нормативний												
Тематика навчальної дисципліни															
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 50%;">Тема, план</th> <th colspan="3" style="width: 50%;">Кількість годин</th> </tr> <tr> <th style="width: 15%;">лекція</th> <th style="width: 15%;">практичне заняття</th> <th style="width: 20%;">самостійна робота</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">Семестр I</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> Тема 1. Комунікація. (Unit 1. Communicate!) <i>1. Дискусії за темою (монологічне і діалогічне мовлення):</i> <ul style="list-style-type: none"> – Види і способи комунікації. – Принципи успішної комунікації. – Вербальне і невербальне спілкування. – Функції мови. – Особливості спілкування іноземною мовою (труднощі і шляхи їхнього вирішення). </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">-</td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">15</td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">30</td> </tr> </tbody> </table>	Тема, план	Кількість годин			лекція	практичне заняття	самостійна робота	Семестр I				Тема 1. Комунікація. (Unit 1. Communicate!) <i>1. Дискусії за темою (монологічне і діалогічне мовлення):</i> <ul style="list-style-type: none"> – Види і способи комунікації. – Принципи успішної комунікації. – Вербальне і невербальне спілкування. – Функції мови. – Особливості спілкування іноземною мовою (труднощі і шляхи їхнього вирішення). 	-	15	30
Тема, план		Кількість годин													
	лекція	практичне заняття	самостійна робота												
Семестр I															
Тема 1. Комунікація. (Unit 1. Communicate!) <i>1. Дискусії за темою (монологічне і діалогічне мовлення):</i> <ul style="list-style-type: none"> – Види і способи комунікації. – Принципи успішної комунікації. – Вербальне і невербальне спілкування. – Функції мови. – Особливості спілкування іноземною мовою (труднощі і шляхи їхнього вирішення). 	-	15	30												

<p><i>2. Граматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Повторення вживання часів Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous; Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous. <p><i>3. Реферування фахової статті англійською мовою</i></p>			
<p>Тема 2. Харчування. (Unit 2. A Healthy Diet.)</p> <p><i>1. Дискусія за темою (монологічне і діалогічне мовлення):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Звички харчування. – Щоденна і спеціальна дієта. – Фаст фуд. – Генетично модифіковані продукти. – Їжа вдома та в закладах харчування (переваги, недоліки). – Куховарство як шкільний предмет. <p><i>2. Граматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Повторення вживання часів Future Simple, Future Continuous, Future Perfect Future Perfect Continuous; – Пасивний стан дієслова; – Узгодження часів; – Ступені порівняння прикметників, прислівників. <p><i>3. Реферування фахової статті англійською мовою</i></p>	-	15	30
Семестр 2			
<p>Тема 1. Подорожі. (Unit 3. City Attractions.)</p> <p><i>1. Дискусія за темою (монологічне і діалогічне мовлення):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Досвід подорожування; – Відвідування різних країн, вивчення їхніх культурних особливостей; – Цілі подорожування; – Види транспорту (переваги і недоліки); – Подорож автостопом. – Місто, яке б я порадив (порадила) відвідати. <p><i>2. Граматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Модальні дієслова (функції Ability, Possibility, Deduction, Advice, Duty, Necessity, Permission, Prohibition, Criticism); – Підрядні речення причини, мети і результату; Прикметники на –ing/-ed. <p><i>3. Реферування фахової статті англійською мовою</i></p>	-	15	30

<p>Тема 2. Освіта. (Unit 4. Ways of Learning.)</p> <p><i>1. Дискусії за темою (монологічне і діалогічне мовлення):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Досвід шкільної освіти; – Правила ефективного навчання; – Інклюзивна освіта; – Домашня освіта; – Типи освітніх закладів; – Реформи освіти в Україні. <p><i>2. Граматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Модальні дієслова (функції Ability, Possibility, Deduction, Advice, Duty, Necessity, Permission, Prohibition, Criticism); – Речення умови (zero, I- III, Mixed types); <p><i>3. Реферування фахової статті англійською мовою</i></p>	-	15	30
Семестр 3			
<p>Тема 1. Кар'єра. (Unit 6. What Is Job Satisfaction?)</p> <p><i>1. Дискусії за темою (монологічне і діалогічне мовлення):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Власний досвід роботи. – Робота в команді; – Критерії вибору професії; – «Жіночі» і «чоловічі» професії; – Характеристика лідера. <p><i>2. Граматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Неособові форми дієслова (Інфінітив, Герундій); <p><i>3. Реферування фахової статті англійською мовою</i></p>	-	12	30
<p>Тема 2. Відпочинок. (Unit 8. Time to Waste?)</p> <p><i>1. Дискусії за темою (монологічне і діалогічне мовлення):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Активний і пасивний відпочинок. – Улюблений спосіб відпочинку. Хобі; – Діти і гаджети; – Співвідношення робочого і вільного часу; Тайм-менеджмент; – Робота як відпочинок. <p><i>2. Граматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Неособові форми дієслова (Герундій, Дієприкметник) <p><i>3. Реферування фахової статті англійською мовою</i></p>	-	12	30

<p><i>Проект. «Презентація власного наукового дослідження англійською мовою»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Тема дослідження – Актуальність і новизна – Об’єкт і предмет – Методи і матеріали – Гіпотеза дослідження – Теоретична і практична цінність – Дискусія за темою 	-	6	-
Разом	-	90	180
6. Система оцінювання навчальної дисципліни			
<p>Загальна система оцінювання навчальної дисципліни</p>	<p>Система оцінювання курсу відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень здобувачів, що регламентовані в університеті.</p> <p>Семестри 1, 2. Форма підсумкового контролю – залік. Бал за аудиторну роботу становить максимум 50 балів, Бал за залікову контрольну роботу (підсумковий контроль) становить максимум 50 балів. За невідвідування занять знімаються бали з врахуванням питомої ваги кожної пропущеної пари. За умови набрання здобувачами за період аудиторної роботи 45-50 балів, підсумкова оцінка виставляється автоматично (набрані 45-50 балів подвоюються). Залікова контрольна робота включає чотири типи завдань для перевірки навичок читання, слухання, усного і писемного мовлення.</p> <p>Семестр 3. Форма підсумкового контролю – екзамен. Допуск до іспиту становить максимум 50 балів, мінімум 25 балів, бал за складання іспиту (підсумковий контроль) становить максимум 50 балів. Бал за аудиторну роботу (25-50) включає оцінювання проекту: презентації власного наукового дослідження англійською мовою (10 балів). Іспит включає чотири види контролю, які дозволяють оцінити навички читання, слухання, усного і писемного мовлення.</p>		
<p>Вимоги до письмових робіт</p>	<p>Передбачено:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тренувальні контрольні роботи (тести, переклад); – письмові роботи до кожної теми; – підсумкова контрольна робота (переклад + граматичний тест). 		
<p>Практичні заняття</p>	<p>Оцінюється робота на усіх практичних заняттях за 5-бальною шкалою. Максимальна кількість 50 балів розраховується як середнє арифметичне усіх занять з ваговим коефіцієнтом 10.</p>		
<p>Самостійна робота</p>	<p>Загальний обсяг годин самостійної роботи здобувача, що відводиться на вивчення дисципліни «Іноземна мова» складає 180 год. Навчальний матеріал дисципліни, передбачений для засвоєння здобувачем вищої освіти у процесі самостійної роботи, виноситься на підсумковий контроль разом з навчальним матеріалом, що вивчався при проведенні аудиторних навчальних занять. Оцінювання самостійної роботи проводиться за окремим розкладом під час тижнів контролю за самостійною роботою. Оцінки, отримані здобувачами вищої освіти вносяться до журналу занять навчальної групи та враховуються при визначенні підсумкової оцінки з навчальної дисципліни.</p>		

Умови допуску до підсумкового контролю	<p>Семестри 1, 2. Привиставленні заліку (максимум 100 балів) враховуються навчальні досягнення здобувачів (бали), набрані на поточному опитуванні під час аудиторних годин, при виконанні завдань для самостійної роботи, а також бали за контрольні роботи.</p> <p>Семестр 3. При виставленні допуску до іспиту (максимум 50 балів) враховуються навчальні досягнення здобувачів (бали), набрані на поточному опитуванні під час аудиторних годин, при виконанні завдань для самостійної роботи, бали за контрольні роботи, а також бали за виконання проєкту англійською мовою: презентація власного наукового дослідження.</p>
Підсумковий контроль	<p>Форма контролю: Семестр 1, 2 – залік; Семестр 3 – екзамен.</p>
7. Політика курсу	
<p>Письмові роботи: здобувач повинен самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання, а для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей.</p> <p>Здобувачам вищої освіти, які не отримали оцінку за підсумковий семестровий контроль, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість відповідно до графіка ліквідації академзаборгованості за встановленими в університеті правилами.</p> <p>Очікується, що здобувачі будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається «Положенням про запобігання та виявлення плагіату у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (URL: https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/). Списування під час виконання завдань заборонені.</p> <p>Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі здобувачі відвідають усі практичні заняття курсу. Здобувачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Пропуски практичних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку у системі d-learn (URL: https://d-learn.pnu.edu.ua).</p> <p>Результати неформальної освіти визнаються згідно «Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (URL: https://surl.li/xpiocw).</p> <p>При використанні технологій штучного інтелекту здобувачі повинні дотримуватись «Рекомендацій щодо відповідального впровадження та використання технологій штучного інтелекту в закладах вищої освіти» (URL: https://surl.li/zntjjk).</p>	
8. Рекомендована література та інші джерела	
<ol style="list-style-type: none"> Білик О., Іванотчак Н., Малишівська І., Пилячик Н. (2023). Англійська мова: практикум з перекладу (додаток до підручника On Screen C1 by Jenny Dooley & Virginia Evans.) Івано-Франківськ. 180 с. Білик О., Іванотчак Н., Малишівська І., Пилячик Н. Англійська мова: практикум з перекладу (додаток до підручника On Screen C1 by Jenny Dooley & Virginia Evans для вчителів) Івано-Франківськ. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2024. 237 с. Методичні рекомендації для проведення практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Ділові комунікації англійською мовою» / уклад. О.І. Білик. Івано-Франківськ. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2024. 22 с. Alexander, L.G. Longman English Grammar. NY, 2006. URL: https://studfile.net/preview/2448889/ Alexander, L.G. Longman English Grammar Practice. NY, 1998. URL: https://english4u.com.vn/Uploads/files/Longman%20English%20Grammar%20Practice.pdf Black, M., Sharp, W. Objective. IELTS. Student's Book. Intermediate. Cambridge University Press, 2006. URL: https://www.academia.edu/40878805/Objective_IELTS_Intermediate_SB Black, M., Sharp, W. Objective. IELTS. Workbook. Intermediate. Cambridge University Press, 2006. URL: https://www.academia.edu/29147558/IELTS_Workbook Eastwood, John. Oxford Guide to English Grammar / John Eastwood. – Oxford University Press, 1994. URL: https://www.uop.edu.jo/download/research/members/oxford_guide_to_english_grammar.pdf 	

9. Khomenko, E.G.. A Grammar of the English Language. Граматика англійської мови. К., 2007 (бібліотека факультету іноземних мов, ауд. 206)
10. Longman Student Grammar of Spoken and Written English. [ed. by D. Biber, S. Conrad, G. Leech]. PEL, 2002. URL: <https://pdf.pub/longman-advanced-learners-grammar.html>.
11. Modal Verbs: Theory and Practice. Навчально-методичний посібник з граматики англійської мови для студентів 1-3 курсів англійського відділення / [уклад. Дойчик О.Я]. Івано-Франківськ, 2019. (бібліотека КНУВС, <http://lib.pnu.edu.ua/>)
12. Moods: Theory and Practice: навчально-методичний посібник з практичної граматики англійської мови для студентів 2-3 курсів англійського відділення денної та заочної форм навчання. / [уклад. Дойчик О.Я]. – Івано-Франківськ, 2019. (бібліотека КНУВС, <http://lib.pnu.edu.ua/>)
13. Practical English Grammar: навчально-методичний посібник з практичної граматики англійської мови для аспірантів усіх спеціальностей денної, вечірньої та заочної форм навчання. / [уклад. Дойчик О.Я]. Івано-Франківськ, 2021, 103 с.
14. Public Speaking Fundamentals: основи публічного мовлення. / [уклад. Петрина О.С.] ПНУ ім. В. Стефаника. 2019. 71 с.
15. Verbals: Theory and Practice: навчально-методичний посібник з практичної граматики англійської мови для студентів 2-3 курсів англійського відділення денної та заочної форм навчання (видання 2-ге, доповнене і перероблене). / [уклад. Дойчик О.Я]. – Івано-Франківськ, 2019. (бібліотека КНУВС, <http://lib.pnu.edu.ua/>)

Викладач

Ольга БЛІК