

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет економічний

Кафедра економічної кібернетики

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Соціально-економічна безпека

Освітня програма Економіка, Економічна безпека

Спеціальність 051 Економіка

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 26 серпня 2025 р.

м. Івано-Франківськ - 2025

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Соціально-економічна безпека
Викладач (-і)	к.е.н., доц. Пілько А.Д.
Контактний телефон викладача	+38(050)3735287
Е-mail викладача	andriy.pilko@pnu.edu.ua , andrii.pilko@cnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	3 кредити ECTS
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pro/developer/course/view/5754
Консультації	Згідно розкладу консультацій
2. Анотація до курсу	
<p>Трансформаційні процеси, котрі мають місце практично в усіх без винятку сферах життя суспільства, є наслідком тривалих соціально-політичних та економічних змін. На даний час держава стикається з численими викликами як ендогенного, так і екзогенного походження. Подібні виклики ставлять нові вимоги до системи забезпечення національної безпеки. У зв'язку з цим формування системи національної безпеки викликало низку теоретичних, методологічних, а також практичних питань з даної проблематики. Складовими системи національної безпеки є економічна та соціальна безпеки. Рівень забезпечення соціальної та економічної безпеки на глобальному, національному, регіональному рівнях, а також на рівні господарюючих суб'єктів буде визначати ефективність усіх подальших системних трансформацій суспільства та державних інституцій. При цьому пріоритет повинен залишатися за соціальною безпекою. Використання економіко-математичного інструментарію для вирішення задач оцінювання, аналізу, прогнозування та оптимізації процесів управління соціально-економічною безпекою є передумою формування ефективних моделей управління даною складовою національної безпеки, а також її складовими.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Мета курсу полягає в формуванні у студентів знань, умінь і навичок з управління соціально-економічною безпекою та її складовими. Мета реалізується через цілі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ознайомлення з теоретичними основами соціально-економічної безпеки та її складовими 2. формування навиків з оцінки стану та загроз соціально-економічній безпеці, а також кількісного визначення рівня соціально-економічної безпеки та її складових. 	
4. Результати навчання (компетентності)	
<p>Результати навчання:</p> <p>ПР01. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p> <p>ПР02. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p> <p>ПР07. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>ПР09. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ПР11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</p> <p>ПР17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків</p> <p>ПР24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі</p>	

етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

Компетентності:

ІК - Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК02. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

СК04. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.

СК05. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

СК08. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.

СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу - 90 год.

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	12
Практичні	18
Самостійна робота	60

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язковий / вибірковий
3	051 Економіка	II	Вибіркові дисципліни

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Теоретичні основи соціально-економічної безпеки. Предмет, об'єкт, методи та завдання курсу «соціально-економічною безпекою». Зв'язок дисципліни з іншими науками. Суб'єкти соціально-економічної безпеки. Об'єкти соціально-	Лекція, практичне заняття	[1,2, 10]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття, тести	0,2	До наступного заняття за розкладом

<p>економічної безпеки. Функції соціально-економічної безпеки. Предмет соціально-економічної безпеки. Соціально-економічна безпека у ринкових умовах. Еволюція безпеки знання. Інформаційна база побудови моделей оцінки та аналізу соціально-економічної безпеки. Основні етапи і напрями проведення аналізу явищ і процесів в контексті постановки та вирішення задач управління соціально-економічною безпекою.</p>					
<p>Тема 2. Задачі націобезпекознавства. Сутність та зміст націобезпекознавства. Зміст міждисциплінарності націобезпекознавства. Націобезпекознавство в системі наук. Цілі та завдання націобезпекознавства. Функції націобезпекознавства. Методологія націобезпекознавства. Онтологія націобезпекознавства. Аксиологія націобезпекознавства. Синергетична парадигма національної безпеки.</p>	<p>Лекція, практичне заняття</p>	<p>[1-5, 7,8]</p>	<p>Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття, тести</p>	<p>0,2</p>	<p>До наступного заняття за розкладом</p>
<p>Тема 3. Економічна безпека в системі національної безпеки. Сутність економічної безпеки. Генезис економічної безпеки. Характерні особливості економічної безпеки. Об'єкти економічної безпеки. Національні економічні інтереси та їх класифікація. Загрози економічній безпеці. Соціально-економічна</p>	<p>Лекція, практичне заняття</p>	<p>[3-5, 11-13,17,21-24]</p>	<p>Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття, інд. творчі завдання, тести</p>	<p>0,2</p>	<p>До наступного заняття за розкладом</p>

безпеку держави, суб'єктів господарювання, населення. Зовнішні та внутрішні загрози соціально-економічній безпеці України, їх генезис та особливості розвитку.					
Тема 4. Соціальна безпека в системі національної безпеки. Соціальна безпека: оцінка перешкод та шляхи досягнення. Оцінка протиріч у досягненні економічної та соціальної безпеки: проблеми соціальної орієнтації економіки. Соціальне напруження: суть та основні підходи до вимірювання. Соціальні групи та національна безпека держави. Поняття соціальних груп, їхня класифікація. Малі групи як інструмент політичного контролю, тиску та суб'єкт національної безпеки держави. Великі соціальні групи як суб'єкт національної безпеки держави.	Лекція, практичне заняття	[5, 11,12, 13-17]	Опрацювати лекційний матеріал, Пройти тестування до теми	0,2	До наступного заняття за розкладом
Тема 5. Система економічної безпеки. Структуризація системи економічної безпеки та задачі вивчення структурних складових. Економічна безпека в фінансовій сфері (бюджетна, податкова, боргова, грошово-кредитна безпека, валютна, банківська, інвестиційна безпека). Продовольча безпека. Інноваційно-технологічна безпека. Енергетична безпека. Зовнішньоекономічна безпека.	Лекція, практичне заняття	[5-7, 14]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття, тести	0,2	До наступного заняття за розкладом
6. Система оцінювання курсу					

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни

Відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf знання студентів оцінюються як з теоретичної, так і з практичної підготовки.

Загальна оцінка, яка максимально становить 100 балів, виводиться на основі суми балів, отриманих за всі види контролю знань.

Структура розподілу балів:

- 1) тестування в системі дистанційного навчання за темами практичних занять – 40 балів;
- 2) опитування на практичних заняттях - 20 балів;
- 3) самостійна робота: опрацювання окремих питань з тем дисципліни з проходженням тестування в системі дистанційного навчання – 20 балів;
- 4) виконання підсумкової контрольної (тестової) роботи - 20 балів.

100 бална – поточна успішність, тести в системі дистанційного навчання, написання та захист розрахункових робіт, контрольна робота;

“*відмінно*” – студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, наводить повний обґрунтований розв’язок прикладів та задач, аналізує причинно-наслідкові зв’язки; вільно володіє науковими термінами;

“*добре*” – студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його до розв’язання конкретних прикладів та задач, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності розв’язках;

“*задовільно*” – студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання до розв’язання конкретних прикладів та задач, нечітко, а інколи й невірно формулює основні твердження та причинно-наслідкові зв’язки;

“*незадовільно*” – студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЕСТ S	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
80 – 89	B	добре	
70 – 79	C		

	60 – 69	D	задовільно	
	50 – 59	E		
	26 – 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
	0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Вимоги до письмової роботи	Відповідно до навчального плану, студент виконує одну контрольну роботу. Головна мета її – перевірка самостійної роботи студентів в процесі навчання, виявлення ступеня засвоєння ними теоретичних положень курсу. В процесі виконання роботи студент має детально вказувати, яким саме був хід його роздумів, якими теоретичними та методичними напрацювання він користувався.
Семінарські заняття	Практичне заняття проводиться з метою формування у студентів умінь і навичок з предмету, вирішення сформульованих завдань, їх перевірка та оцінювання. За метою і структурою практичні заняття є ланцюжком, який пов'язує теоретичне навчання і навчальну практику з дисципліни, а також передбачає попередній контроль знань студентів. Оцінка за практичне заняття враховується при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни. Крім того, студенти виконують і захищають індивідуальні творчі завдання. Оцінювання проводиться за національною шкалою.
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання всіх передбачених форм роботи, відсутність негативних оцінок, невідпрацьованих пропущених занять. Студенти, які в установлений термін не виконали усіх форм роботи і (або) отримали менше 50 балів за поточний контроль направляється на талон № 2. До того часу, студенти мають виконати/доопрацювати всі види робіт. Отримані «незадовільні» оцінки відпрацьовуються в обов'язковому порядку, але враховуються і входять у загальну систему оцінювання знань.

7. Політика курсу

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- опрацювання теоретичного матеріалу, виконання розрахункових робіт, проходження тестування в дистанційній формі навчання;
- опрацювання і підготовка до дискусій з приводу матеріалу, викладеного в хрестоматіях для самостійної роботи;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється під час складання підсумкового контролю. Пропуск лекції з неповажної причини відпрацьовується студентом відповідно вимог кафедри, що встановлені на засіданні кафедри (співбесіда, реферат тощо).

Пропущені практичні, семінарські та лабораторні заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує згідно з графіком консультацій. Поточні незадовільні оцінки, отримані студентом під час засвоєння відповідної теми на практичному, семінарському та лабораторному занятті перескладаються викладачеві, який веде заняття до складання підсумкового контролю з обов'язковою відміткою у журналі обліку роботи академічних груп.

8. Рекомендована література

1. С.Давиденко та ін. Економіка та економічна безпека держави. Теорія та практика [Текст]: монографічний навч. посібник. Ужгород: РІК-У, 2017. - 388 с.
2. Ковальчук Т.Т. Економічна безпека і політика: із досвіду професійного аналітика [Текст]. К.: Знання, 2004. - 638 с.
3. Лісовський П.М., Лісовська Ю.П. Безпекознавство: особистість, держава, суспільство (системний аналіз) [Текст]: навч. посібник. К.: Кондор, 2017. - 368 с.
4. Ситник Г.П., Олуйко В.М., Вавринчук М.П. Національна безпека України: теорія і практика [Текст]: навч. Посібник. К.- Хмельницький: Кондор, 2023. - 616 с.
5. Ліпкан В.А. Безпекознавство [Текст]: навч. Посібник. К.: Європ. ун-т, 2003. - 208 с.
6. Клименко М.О., Клименко О.М., Клименко Л.В. Сталий розвиток місцевих громад [Текст]: підручник. К.: Кондор, 2018. - 296 с.
7. Мельникова О.А. Соціальна безпека регіону: сутність та способи протидії загрозам / О.А. Мельникова // Електронне фахове видання «Ефективна економіка». 2008. - №5. http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/5_2018/84.pdf
8. Шлемко В. Т. Економічна безпека України: сутність і напрями забезпечення / В. Т. Шлемко, І. Ф. Бінько. – К. : КНЕУ, 2012. – 193 с.
9. Пілько А.Д. Еволюція та перспективні напрями розвитку безпекознавства / А.Д. Пілько // Економічна безпека в умовах глобалізації світової економіки: [колективна монографія у 2 т.]. – Дніпропетровськ : «ФОРМ дроб'язко С.І.», 2014. – Т. 1 - 466 с. – С. 166-177
10. Ефективність соціально-економічного розвитку та економічна безпека регіону (на прикладі Закарпатської області); аналіт. доп./А.І. Сухоруков, Ю.М.Харазішвілі. – К.: НІСД, 2013. – 32 с.
11. Буркальцева Д.Д. Інституціональне забезпечення економічної безпеки України: монографія / Д.Д. Буркальцева. – К.: Знання України, 2012. – 347 с.
12. Білорус О. Б. Глобалізація і безпека розвитку: Монографія / О.Г. Білорус, Д. Г. Лук'яненко та ін. – КНЕУ, 2001. – 733 с.
13. Тимошенко О. В. Методичні підходи до оцінювання рівня економічної безпеки держави / О. В. Тимошенко // Бізнес Інформ. – 2014. – № 6. – С. 32-37.
14. Пілько А.Д. Перспективні напрями моделювання процесів оцінки та аналізу інвестиційної складової соціально-економічного розвитку регіону / А.Д. Пілько, Л.Р. Трухим // Бізнес Інформ. – 2021. – №10. – С. 116-12
15. Пілько А. Д. Моделювання процесів управління економічною безпекою регіону [Текст] : дис... канд. екон. наук: 08.03.02 / Пілько Андрій Дмитрович ; Прикарпатський національний ун-т ім. Василя Стефаника. - Івано-Франківськ, 2004. – 203 арк
16. Пілько А.Д. Моделювання процесів оцінки й аналізу соціо-еколого-економічного розвитку регіону / А.Д. Пілько, Т.П. Гарда // Проблеми економіки. №2.2017. – с.324-330
17. Pilko, A., Stefinin, V., Danylo, S., Popadynets, N. (2022). The Impact of Investment Activity Parameters on Uneven Development of the Regions of Western Ukraine. In:

Elhoseny, M., Yuan, X., Krit, Sd. (eds) Distributed Sensing and Intelligent Systems. Studies in Distributed Intelligence . Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-64258-7_34

18. Пілько А.Д. Моделі оцінювання та аналізу асиметрії регіонального розвитку / А.Д. Пілько, Т. П. Гарда // Економіка розвитку. – 2018. – № 2 (86). – С. 24–35.

19. Andriy Pilko, Vitalii Kramar Models of assessment and analysis of the level of monetary security of the state. – 2nd International Scientific Conference «Eastern European Conference of Management and Economics» (2; 2020; Ljubljana), P. 146 – 155.

20. Пілько А.Д. Формування концептуальної моделі аналізу соціальної напруженості / А.Д. Пілько // Актуальні проблеми філософії та соціології. -2022. - №35 . – с.61-6

21. Пілько А.Д. Формування моделі оцінювання та аналізу соціального напруження та її застосування в дослідженнях соціально-економічного розвитку регіону/ А.Д. Пілько // Наукові перспективи. – 2022. – №1 (19) - с.361-375.

22. Пілько, А., & Чепига, Б. (2022). Моделі аналізу взаємозв'язків між макроекономічними показниками та показниками державного боргу. *Економіка та суспільство*, (45). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-45-60>

23. Пілько А.Д. Пріоритетність забезпечення соціальної безпеки в досягненні цілей сталого розвитку регіону / А.Д. Пілько // Перспективи розвитку територій: теорія і практика: збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції 18-19 листопада 2021 р. м.Харків, 2021.

24. Пілько А.Д., Вацеба М.Р. Аналіз регіональних ринків продовольства на прикладі ринку картоплі в контексті забезпечення продовольчої безпеки- «Актуальні проблеми та перспективи розвитку агро- та електроінженерії», матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2020. 250 с., С.50-52

25. Пілько А.Д. Значимість врахування соціальної напруженості в інвестиційній діяльності / А.Д. Пілько // Сучасні тенденції розвитку економіки, фінансів та управління: нові можливості, проблеми, перспективи: Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, 10 листопада 2021 р.. – К.:КУБГ, 2021. – 403 с., с.192-196.

26. Пілько А.Д. Оцінювання порогового рівня економічної безпеки регіону/ А.Д. Пілько // Управління ресурсним забезпеченням господарської діяльності підприємств реального сектору економіки: зб. матеріалів VI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 17 листопада 2021 року. - м.Полтава, 2021. – 325 с., с. 219-223.

27. Пілько А.Д. Аналіз соціальної напруженості як перспективний напрям розвитку соціального моделювання. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2022. №37. – с. 163-168..

28. Пілько А.Д. Формування механізму управління продовольчою безпекою регіону /А.Д.Пілько // Бізнес Інформ. №2. 2015. – с.87-91

29. Пілько А.Д. Управління територіальною системою: еволюція безпекознавчої парадигми / А.Д. Пілько // Моделювання регіональної економіки. Збірник наукових праць. — Івано-Франківськ: Плай, 2012.— № 2(20).— 446 с. – с.332-341

30. Пілько А. Д. Постановка задачі оцінки рівня безпеки розвитку територіальної системи / А.Д.Пілько // Бізнес Інформ. – 2013. – №10. – С. 173–179.

31. Pilko, A., Shchur, R., Cheryha, B., Sakun, O., & Matskiv, V. (2024). ANALYSIS OF THE INFLUENCE OF MONETARY INSTRUMENTS ON THE SIZE OF THE DOMESTIC PUBLIC DEBT. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*, 5(58), 49–60. <https://doi.org/10.55643/fcaptp.5.58.2024.4499> (Scopus, Web of Science)

32. Пілько А.Д. Моделювання процесу оцінювання рівня економічної безпеки регіону / А.Д.Пілько, Н.В.Савчук // Бізнес Інформ. №8. 2015. – с.77-84.

33. Пілько А.Д., Чепига Б.Т. (2023) Аналіз впливу монетарних інструментів на величину внутрішнього боргу в контексті постановки та вирішення задачі моделювання порогового рівня боргової безпеки. *Проблеми економіки*, (2) 231-239

DOI: <https://doi.org/10.32983/2222-0712-2023-2-231-239>

34. Пілько, А. (2024). СОЦІАЛЬНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ТА СОЦІОКІБЕРНЕТИКА ЯК ІНСТРУМЕНТАРІЙ АНАЛІЗУ СОЦІАЛЬНОЇ СКЛАДОВОЇ БЕЗПЕКИ РОЗВИТКУ В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНОЇ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ. Габітус, (62). С.40-44. DOI <https://doi.org/10.32782/2663-5208.2024.62.5>

35. Щур, Р., Пілько, А., Чепига, Б., Білий, М., & Стабіас, С. (2025). ЗАСТОСУВАННЯ SEM ТА QARDL-МОДЕЛЕЙ У ПРАКТИЦІ АНАЛІЗУ ВПЛИВУ ВОЛАТИЛЬНОСТІ ОБМІННОГО КУРСУ НА МАКРОЕКОНОМІЧНІ ПОКАЗНИКИ. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 1(60), 20–32. <https://doi.org/10.55643/fcaptp.1.60.2025.4669> (Scopus, Web of Science)

Викладач

Пілько А.Д.