

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



**Факультет/інститут економічний**

**Кафедра економічної кібернетики**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ВК. Моделювання процесів управління соціальною та економічною  
безпекою**

Освітня програма

Спеціалізація (за наявності) \_\_\_\_\_

Спеціальність

Галузь знань

Затверджено на засіданні кафедри  
економічної кібернетики  
Протокол № 1 від “26” серпня 2025 р.

м. Івано-Франківськ – 2025 р.

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація	3
2. Опис дисципліни	3
3. Структура курсу	4
4. Система оцінювання курсу	7
5. Ресурсне забезпечення	9
6. Контактна інформація	10
7. Політика навчальної дисципліни	11

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Моделювання процесів управління соціальною та економічною безпекою
Освітня програма	
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	
Галузь знань	
Освітній рівень	магістр
Статус дисципліни	вибіркова
Курс / семестр	2/1
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 10 год. Практичні заняття – 20 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/9065">https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/9065</a>

## 2. Опис дисципліни

Радикальні трансформації в Україні стали наслідком тривалих соціально-політичних та економічних змін. На даний час держава стикається з численними викликами як ендогенного, так і екзогенного походження. Подібні виклики ставлять нові вимоги до системи забезпечення національної безпеки. У зв'язку з цим формування системи національної безпеки вимагає розробки теоретичних, методологічних, а також практичних питань з даної проблематики. Невід'ємними складовими системи національної безпеки є економічна та соціальна безпека. Рівень забезпечення економічної та соціальної безпеки на глобальному, національному, регіональному рівнях, а також на рівні господарюючих суб'єктів та домогосподарств буде визначати ефективність усіх подальших системних трансформацій суспільства та державних інституцій. Використання економіко-математичного інструментарію для вирішення задач оцінювання, аналізу, прогнозування та оптимізації процесів управління економічною та соціальною безпекою є передумою формування ефективних моделей управління економічною та соціальною безпекою та її складовими.

Мета курсу полягає в формуванні у студентів знань, умінь і навичок з використання передових методик та можливостей економіко-математичного моделювання в процесі управління економічною та соціальною безпекою та їх складовими в системах різного рівня складності та ієрархії. Мета реалізується через цілі:

1. проведення оцінки, аналізу та прогнозування рівня економічної та соціальної безпеки, а також стану забезпечення їх складових

2. оцінка існуючих напрацювань в сфері економіко-математичного моделювання окремих аспектів управління економічною та соціальною безпекою на національному, регіональному рівнях і на рівні підприємства

3. розробка нових економіко-математичних моделей оцінки, аналізу, прогнозування та оптимізації процесів управління економічною та соціальною безпекою відповідно до поставлених цілей та наявних ресурсів.

### Компетентності

ІК - Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.

СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.

СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.

СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально- економічних систем.

### Програмні результати навчання

Результати навчання:

1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково- практичних проблем.

2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.

8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково- аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.

11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально- економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

### 3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Кількість годин	Завдання
1.	Теоретичні основи економічної безпеки. Задачі національної безпеки.	Сутність та зміст націоналізму. Безпекознавство та його еволюція. Міждисциплінарність націоналізму. Націоналізм в системі наук. Економічна та соціальна безпека. Основні категорії націоналізму. Методологія націоналізму. Онтологія та аксіологія націоналізму. Синергетична парадигма національної безпеки.	2	Тести в СДН питання, кейси
2.	Система економічної безпеки та її моделювання	Сутність економічної безпеки. Структуризація системи економічної безпеки та задачі вивчення структурних складових. Сутність та оцінка рівня фінансової безпеки держави. Інвестиційна	2	Тести в СДН питання, задачі

		складова економічного розвитку: основні завдання та підходи до дослідження. Концепція інвестиційної безпеки. Поняття та задачі управління енергетичною безпекою. Загрози енергетичній безпеці. Поняття та задачі управління продовольчою безпекою. Потенціал регіонального та національного продовольчого ринку: підходи до оцінки, аналізу та моделювання. Поняття та задачі управління зовнішньоекономічною безпекою. Кількісна оцінка економічної безпеки держави		
3.	Оцінювання економічної безпеки	Оцінювання економічної безпеки держави. Концепція ризику в оцінюванні економічної безпеки. Оцінювання економічної безпеки регіону. Оцінювання економічної безпеки територіальних громад: основні задачі і підходи	2	Тести в СДН питання, задачі, кейси
4.	Методи оцінювання економічної безпеки на національному у рівні	Методологічні підходи до оцінки рівня економічної безпеки країни. Оцінювання рівня економічної держави згідно Методичних рекомендацій щодо розрахунку рівня економічної безпеки України. Оцінювання економічної безпеки держави за методикою індексу глобальної конкурентоспроможності	2	Тести в СДН питання, Задачі, кейси
5.	Методи і моделі оцінювання економічної безпеки регіону	Аналіз наявних підходів до оцінки економічної безпеки регіону. Застосування економіко-математичних методів в процесі оцінки економічної безпеки регіонів та порогових рівнів безпеки. Оцінювання економічної безпеки регіону на основі методичного підходу, запропонованого А.Д. Пільком та Н.В. Савчук. Оцінювання рівня фінансово-економічної безпеки регіонів України (за методикою Богдан Н. М.)	2	Тести в СДН питання, Задачі, кейси
6.	Економічна безпека підприємства та основи її забезпечення	Поняття економічної безпеки підприємства. Концептуальні засади економічної безпеки. Світовий досвід забезпечення економічної безпеки підприємства. Організація системи економічної безпеки підприємства. Інформаційно-аналітичне забезпечення системи управління економічною безпекою підприємства	2	Тести в СДН питання, задачі, кейси
7.	Методичне забезпечення оцінювання економічної безпеки підприємства	Комплекс методичних підходів щодо оцінювання економічної безпеки підприємства. Технологія моделювання стану економічної безпеки підприємства. Методичне забезпечення ідентифікації та оцінювання загроз економічної безпеки в системі корпоративного управління. Оцінка інтегрального показника економічної безпеки підприємства з позицій ринкової вартості та економічної захищеності його капіталу.	2	Тести в СДН питання, задачі
8.	Задачі управління енергетичною та	Поняття та задачі управління енергетичною безпекою. Загрози енергетичній безпеці. Індикатори енергетичної безпеки та задачі управління енергетичною безпекою. Задачі	2	Тести в СДН питання, задачі

	інноваційно-технологічною безпекою	управління інноваційною та науково-технологічною безпекою.		
9.	Задачі управління продовольчою та зовнішньоекономічною безпекою	Поняття та задачі управління продовольчою безпекою. Потенціал регіонального та національного продовольчого ринку: підходи до оцінки, аналізу та моделювання. Самодостатність внутрішнього продовольчого ринку. Напрями підвищення ефективності управління продовольчою безпекою. Поняття та задачі управління зовнішньоекономічною безпекою. Експортний потенціал держави та її регіонів: основні підходи до оцінки, аналізу та моделювання. Експортна та імпортна безпека. Безпека у сфері міжнародного руху капіталу	2	Тести в СДН питання, задачі
10	Задачі аналізу фінансової, банківської, боргової, монетарної та інвестиційної безпеки	Сутність та оцінка рівня фінансової безпеки держави. Задачі оцінки та аналізу окремих складових фінансової безпеки. Вплив державного боргу на економічну безпеку. Безпека банківської системи. Безпека комерційного банку. Стратегія забезпечення банківської безпеки. Інвестиційна складова економічного розвитку: основні завдання та підходи до дослідження. Концепція інвестиційної безпеки. Інвестиційний клімат та інвестиційний потенціал як об'єкти моделювання.	2	Тести в СДН питання, задачі
11	Моделювання порогових рівнів безпеки	Економічна безпека регіону та її місце в системі національної безпеки. Оцінка рівня економічної безпеки регіону. Поняття порогового рівня економічної безпеки. Методи визначення порогових рівнів економічної безпеки. Моделювання порогових рівнів економічної безпеки регіону з використанням дискримінантного аналізу. Моделювання порогових рівнів економічної безпеки регіону з використанням евклідової відстані. Перспективні напрями застосування економіко-математичних методів і моделей в процесі оцінки, аналізу та прогнозування порогових рівнів економічної безпеки регіону	4	Тести в СДН питання, задачі
12	Соціальна безпека та основні підходи до її моделювання	Соціальна безпека та її місце в системі безпекознавства. Структура багаторівневої системи забезпечення соціальної безпеки. Аналіз соціуму і соціальне моделювання. Науково-методичні засади визначення соціальних ризиків економічної незахищеності. Апробація методики визначення індексів економічної незахищеності за умови прояву соціальних криз. Ієрархічна модель і методика вимірювання рівня соціальної безпеки з визначенням інтегральної оцінки.	4	Тести в СДН питання, задачі
13	Моделювання соціальної напруженості	Соціальне напруження як індикатор стану суспільства. Концептуальна модель оцінювання та аналізу соціального напруження. Кількісні	2	Тести в СДН питання,

	методики оцінювання рівня соціального напруження.		задачі
--	---	--	--------

#### 4. Система оцінювання курсу

<p>Загальна система оцінювання навчальної дисципліни</p>	<p>Відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf</a> знання студентів оцінюються як з теоретичної, так і з практичної підготовки. Загальна оцінка, яка максимально становить 100 балів, виводиться на основі суми балів, отриманих за всі види контролю знань.</p> <p>Структура розподілу балів:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) тестування в системі дистанційного навчання за темами занять – 30 балів;</li> <li>2) опитування на практичних заняттях - 30 балів;</li> <li>3) виконання і захист розрахункової роботи - 30 балів.</li> <li>4) виконання підсумкової контрольної роботи - 10 балів.</li> </ol> <p>100 бальна – поточна успішність, тести в системі дистанційного навчання, написання та захист розрахункової роботи</p> <p>“<i>відмінно</i>” – студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, наводить повний обґрунтований розв’язок прикладів та задач, аналізує причинно-наслідкові зв’язки; вільно володіє науковими термінами;</p> <p>“<i>добре</i>” – студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його до розв’язання конкретних прикладів та задач, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності розв’язках;</p> <p>“<i>задовільно</i>” – студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання до розв’язання конкретних прикладів та задач, нечітко, а інколи й невірно формулює основні твердження та причинно-наслідкові зв’язки;</p> <p>“<i>незадовільно</i>” – студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.</p> <table border="1" data-bbox="486 1624 1457 2069"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Сума балів за всі види навчальної діяльності</th> <th rowspan="2">Оцінка ECTS</th> <th colspan="2">Оцінка за національною шкалою</th> </tr> <tr> <th>для екзамену, курсового проекту (роботи), практики</th> <th>для заліку</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90 – 100</td> <td><b>A</b></td> <td>відмінно</td> <td rowspan="5">зараховано</td> </tr> <tr> <td>80 – 89</td> <td><b>B</b></td> <td rowspan="2">добре</td> </tr> <tr> <td>70 – 79</td> <td><b>C</b></td> </tr> <tr> <td>60 – 69</td> <td><b>D</b></td> <td rowspan="2">задовільно</td> </tr> <tr> <td>50 – 59</td> <td><b>E</b></td> </tr> <tr> <td>26 – 49</td> <td><b>FX</b></td> <td>незадовільно з</td> <td>не зараховано з</td> </tr> </tbody> </table>	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку	90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано	80 – 89	<b>B</b>	добре	70 – 79	<b>C</b>	60 – 69	<b>D</b>	задовільно	50 – 59	<b>E</b>	26 – 49	<b>FX</b>	незадовільно з	не зараховано з
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS			Оцінка за національною шкалою																					
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку																						
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано																						
80 – 89	<b>B</b>	добре																							
70 – 79	<b>C</b>																								
60 – 69	<b>D</b>	задовільно																							
50 – 59	<b>E</b>																								
26 – 49	<b>FX</b>	незадовільно з	не зараховано з																						

			можливістю повторного складання	можливістю повторного складання
	0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
Вимоги до письмової роботи	<p>Вивчення дисципліни передбачає обов'язкове виконання та захист розрахункової роботи. Варіант розрахункових робіт відповідає порядковому номеру студента в журналі академічної групи. Розрахункові роботи студент виконує і надсилає на електронну пошту викладача або створений Google-диск. Захист розрахункових робіт відбувається на практичних заняттях або в час, відведений для консультацій. Захист розрахункових робіт є можливим в онлайн форматі з використанням відповідних платформ за попередньою домовленістю з викладачем про дату і час проведення такого захисту. Роботи повинні бути виконані і захищені в терміни, визначені викладачем. За розрахункову роботу студент отримує дві оцінки – за виконання та за захист. На захисті студент представляє результати своєї розрахункової роботи та дає відповіді на запитання які стосуються ходу виконання роботи та відповідного теоретичного матеріалу.</p> <p>В процесі оцінювання рівня написання розрахункової роботи звертається увага на своєчасність застосування відповідного інструментарію для вирішення задач розрахункової роботи, правильність графічної інтерпретації результатів побудови відповідних моделей, правильність розрахунків, грамотність та повноту формулювання проміжних та остаточних висновків до розрахункової роботи.</p> <p>В процесі оцінювання захисту розрахункової роботи звертається увага на рівень володіння теоретичним матеріалом, необхідним для виконання розрахункової роботи, орієнтування студента в основних етапах виконання завдань, вміння формулювати висновки до роботи.</p> <p>Відповідно до навчального плану, студент виконує одну контрольну роботу. Головна мета її – перевірка самостійної роботи студентів в процесі навчання, виявлення ступеня засвоєння ними теоретичних положень курсу. При розв'язанні задач студент має детально вказувати, яким саме був хід його роздумів, якими формулами він користувався.</p>			
Семінарські заняття	<p>Практичне заняття проводиться з метою формування у студентів умінь і навичок з предмету, вирішення сформульованих завдань, їх перевірка та оцінювання. За метою і структурою практичні заняття є ланцюжком, який пов'язує теоретичне навчання і навчальну практику з дисципліни, а також передбачає попередній контроль знань студентів. Оцінка за практичне заняття враховується при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни.</p> <p>Крім того, студенти виконують і захищають індивідуальні творчі завдання (розрахункові роботи). Оцінювання проводиться за національною шкалою.</p>			

Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання всіх передбачених форм роботи, відсутність негативних оцінок, невідпрацьованих пропущених занять. Студенти, які в установлений термін не виконали усіх форм роботи і (або) отримали менше 50 балів за поточний контроль направляється на талон № 2. До того часу, студенти мають виконати/доопрацювати всі види робіт. Отримані «незадовільні» оцінки відпрацьовуються в обов'язковому порядку, але враховуються і входять у загальну систему оцінювання знань.
--	---

## 5. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, комп'ютери, пакет прикладних програм OpenOffice, MS Office, роздатковий матеріал спеціалізовані прикладні пакети (безкоштовні версії програм для власного користування)
Література:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ситник Г.П., Олуйко В.М.,Вавринчук М.П. Національна безпека України :теорія і практика [Текст]:навч. Посібник. К.- Хмельницький:Кондор, 2023 .-616 с.</li> <li>2. Ліпкан В.А. Безпекознавство [Текст]: навч. Посібник. К.:Європ.ун-т,2003 .-208 с.</li> <li>3. Клименко М.О.,Клименко О.М.,Клименко Л.В. Сталий розвиток місцевих громад [Текст]: підручник. К.:Кондор,2018 .-296 с.</li> <li>4. Стан та перспективи соціальної безпеки в Україні: експертні оцінки [Текст]:монографія / О. Ф. Новікова, О. Г. Сидорчук, О. В. Панькова [та ін.] / Львівський регіональний інститут державного управління НАДУ; НАН України, Інститут економіки промисловості. Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2018. — 184 с. <a href="http://www.lvivacademy.com/download_2018/stan.pdf">http://www.lvivacademy.com/download_2018/stan.pdf</a></li> <li>5. Голюков І. В. Сутність та еволюція поняття економічна безпека / І. В. Голюков // Проблеми економіки. – 2014. – № 1. – С. 309-314. – Режим доступу: <a href="http://nbuv.gov.ua/j-pdf/Pekon_2014_1_47.pdf">http://nbuv.gov.ua/j-pdf/Pekon_2014_1_47.pdf</a>.</li> <li>6. Пілько А.Д. Еволюція та перспективні напрями розвитку безпекознавства / А.Д. Пілько // Економічна безпека в умовах глобалізації світової економіки: [колективна монографія у 2 т.]. – Дніпропетровськ : «ФОРМ дроб'язко С.І.», 2014. – Т. 1 -466 с. – С. 166-177</li> <li>7. Білорус О. Б. Глобалізація і безпека розвитку: Монографія / О.Г.Білорус, Д. Г. Лук'яненко та ін. – КНЕУ, 2001. – 733 с.</li> <li>8. Тимошенко О. В. Методичні підходи до оцінювання рівня економічної безпеки держави / О. В. Тимошенко // Бізнес Інформ. – 2014. – № 6. – С. 32-37.</li> <li>9. Пілько А. Д. Моделювання процесів управління економічною безпекою регіону [Текст] : дис... канд. екон. наук: 08.03.02 / Пілько Андрій Дмитрович ; Прикарпатський національний ун-т ім. Василя Стефаника. - Івано-Франківськ, 2004. – 203 арк</li> <li>10. Пілько А.Д. Моделювання процесів оцінки й аналізу соціо-еколого-економічного розвитку регіону / А.Д.Пілько, Т.П.Гарда // Проблеми економіки. №2.2017. – с.324-330</li> <li>11. Пілько А.Д. Перспективні напрями моделювання процесів оцінки та аналізу інвестиційної складової соціально-економічного розвитку регіону / А.Д. Пілько, Л.Р. Трухим // Бізнес Інформ. – 2021. – №10. – С. 116-12</li> <li>12.Пілько А.Д. Моделі оцінювання та аналізу асиметрії регіонального розвитку / А. Д. Пілько, Т. П. Гарда // Економіка розвитку. – 2018. – № 2 (86). – С. 24–35.</li> <li>13. Pilko, A., Stefinin, V., Danylo, S., Popadynets, N. (2022). The Impact of Investment Activity Parameters on Uneven Development of the Regions of Western Ukraine. In: Elhoseny, M., Yuan, X., Krit, Sd. (eds) Distributed Sensing and Intelligent Systems. Studies in Distributed</li> </ol>	

Intelligence . Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-64258-7\\_34](https://doi.org/10.1007/978-3-030-64258-7_34)

14. Пілько А.Д. Формування концептуальної моделі аналізу соціальної напруженості / А.Д. Пілько // Актуальні проблеми філософії та соціології. -2022. - №35 . – с.61-6

15. Пілько А.Д. Формування моделі оцінювання та аналізу соціального напруження та її застосування в дослідженнях соціально-економічного розвитку регіону/ А.Д. Пілько // Наукові перспективи. – 2022. – №1 (19) - с.361-375.

16. Пілько, А., & Чепига, Б. (2022). Моделі аналізу взаємозв'язків між макроекономічними показниками та показниками державного боргу. *Економіка та суспільство*, (45). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-45-60>

17. Andriy Pilko, Vitalii Kramar Models of assessment and analysis of the level of monetary security of the state. – 2nd International Scientific Conference «Eastern European Conference of Management and Economics» (2; 2020; Ljubljana), P. 146 – 155.

18. Пілько А.Д., Вацеба М.Р. Аналіз регіональних ринків продовольства на прикладі ринку картоплі в контексті забезпечення продовольчої безпеки- «Актуальні проблеми та перспективи розвитку агро- та електроінженерії», матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2020. 250 с., С.50-52

19. Пілько А.Д. Оцінювання порогового рівня економічної безпеки регіону/ А.Д. Пілько // Управління ресурсним забезпеченням господарської діяльності підприємств реального сектору економіки: зб. матеріалів VI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 17 листопада 2021 року. - м.Полтава, 2021. – 325 с., с. 219-223.

20. Пілько А.Д. Пріоритетність забезпечення соціальної безпеки в досягненні цілей сталого розвитку регіону / А.Д. Пілько // Перспективи розвитку територій: теорія і практика: збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції 18-19 листопада 2021 р. м.Харків, 2021.

21. Пілько А.Д. Аналіз соціальної напруженості як перспективний напрям розвитку соціального моделювання. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2022. №37. – с. 163-168..

22. Пілько А.Д. Управління територіальною системою: еволюція безпекознавчої парадигми / А.Д. Пілько // Моделювання регіональної економіки. Збірник наукових праць. — Івано-Франківськ: Плай, 2012.— № 2(20).— 446 с. – с.332-341

23. Пілько А. Д. Постановка задачі оцінки рівня безпеки розвитку територіальної системи / А.Д.Пілько // Бізнес Інформ. – 2013. – №10. – С. 173–179.

24. Пілько А.Д. Формування механізму управління продовольчою безпекою регіону /А.Д.Пілько // Бізнес Інформ. №2. 2015. – с.87-91

25. Пілько А.Д. Моделювання процесу оцінювання рівня економічної безпеки регіону / А.Д.Пілько, Н.В.Савчук // Бізнес Інформ. №8. 2015. – с.77-84.

26. Пілько А.Д., Чепига Б.Т. (2023) Аналіз впливу монетарних інструментів на величину внутрішнього боргу в контексті постановки та вирішення задачі моделювання порогового рівня боргової безпеки. *Проблеми економіки*, (2) 231-239

DOI: <https://doi.org/10.32983/2222-0712-2023-2-231-239>

27. Пілько, А. (2024). СОЦІАЛЬНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ТА СОЦІОКІБЕРНЕТИКА ЯК ІНСТРУМЕНТАРІЙ АНАЛІЗУ СОЦІАЛЬНОЇ СКЛАДОВОЇ БЕЗПЕКИ РОЗВИТКУ В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНОЇ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ. *Габітус*, (62). С.40-44. DOI <https://doi.org/10.32782/2663-5208.2024.62.5>

28. Pilko, A., Shchur, R., Chepyha, B., Sakun, O., & Matskiv, V. (2024). ANALYSIS OF THE INFLUENCE OF MONETARY INSTRUMENTS ON THE SIZE OF THE DOMESTIC PUBLIC DEBT. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*, 5(58), 49–60. <https://doi.org/10.55643/fcaptp.5.58.2024.4499> (Scopus, Web of Science)

29. A.Pilko, B.Chepyha Modeling of state debt security threshold levels evaluation processes // *Modern science: challenges of today: Collective monograph*. Bratislava, Slovakia, 2023. P. 182-202.

## 6. Контактна інформація

Кафедра	Економічної кібернетики, вул. Шевченка, 57, 815 кабінет <a href="https://kek.pnu.edu.ua">https://kek.pnu.edu.ua</a> , <a href="mailto:kek@pnu.edu.ua">kek@pnu.edu.ua</a>
Викладач	Пілько Андрій Дмитрович
Контактна інформація викладача	<a href="mailto:andriy.pilko@pnu.edu.ua">andriy.pilko@pnu.edu.ua</a> , <a href="mailto:andrii.pilko@cnu.edu.ua">andrii.pilko@cnu.edu.ua</a>

## 7. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	<p>Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кодекс честі Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.</li> <li>2. Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.</li> <li>3. Положення про запобігання академічному плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.</li> <li>4. Положення про запобігання академічному плагіату у Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника.</li> <li>5. Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.</li> <li>6. Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності». Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: <a href="https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/">https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</a></li> </ol>
Пропуски занять (відпрацювання)	<p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів освіти Карпатського національного університету ім. Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. ст. 4). Ознайомитися з положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	<p>У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів Карпатського національного університету ім. Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. ст. 4-5). Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>
Невідповідна поведінка під час заняття	<p>Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів»</p>

	<p>«Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти». Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>
Додаткові бали	<p>Отримання додаткових балів за дисципліною можливе в разі виконання індивідуальних завдань, попередньо узгоджених з викладачем. Також за рішенням кафедри студентам, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника ” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019). Крім того, отримання додаткових балів є можливим у випадку представлення студентом викладачу сертифікатів, котрі засвідчують проходження навчання на освітніх платформах Coarsea, Udemy, Prometheus та ін. з даної дисципліни (окремих розділів дисципліни).</p>
Неформальна освіта	<p>Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019) Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja</a></p>

Викладач \_\_\_\_\_ А.Д.Пілько