

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет економічний

Кафедра економічної кібернетики

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Аналіз економічної безпеки**

Освітня програма Економіка, Економічна безпека

Спеціальність 051 Економіка

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від 26 серпня 2025 р.

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Аналіз економічної безпеки
<b>Викладач (-і)</b>	к.е.н., доц. Пілько А.Д.
<b>Контактний телефон викладача</b>	+38(050)3735287
<b>Е-mail викладача</b>	<a href="mailto:andriy.pilko@pnu.edu.ua">andriy.pilko@pnu.edu.ua</a> , <a href="mailto:andrii.pilko@cnu.edu.ua">andrii.pilko@cnu.edu.ua</a>
<b>Формат дисципліни</b>	Очний
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ECTS
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/8184">https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/8184</a>
<b>Консультації</b>	Згідно розкладу консультацій
<b>2. Анотація до курсу</b>	
<p>Трансформаційні процеси, котрі мають місце практично в усіх без винятку сферах життя суспільства, є наслідком тривалих соціально-політичних та економічних змін. На даний час держава стикається з численими викликами як ендогенного, так і екзогенного походження. Подібні виклики ставлять нові вимоги до системи забезпечення національної безпеки. У зв'язку з цим формування системи національної безпеки викликало низку теоретичних, методологічних, а також практичних питань з даної проблематики. Складовою системи національної безпеки є економічна безпека. Рівень забезпечення економічної безпеки на глобальному, національному, регіональному рівнях, а також на рівні господарюючих суб'єктів буде визначати ефективність усіх подальших системних трансформацій суспільства та державних інституцій. Використання економіко-математичного інструментарію для вирішення задач оцінювання, аналізу, прогнозування та оптимізації процесів управління економічною безпекою є передумовою формування ефективних моделей управління даною складовою національної безпеки, а також її компонентами.</p>	
<b>3. Мета та цілі курсу</b>	
<p>Мета курсу полягає в формуванні у студентів знань, умінь і навичок з аналізу економічної складової національної безпеки в розрізі її складових. Мета реалізується через цілі:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ознайомлення з теоретичними основами економічної безпеки та її складовими</li> <li>2. формування навиків з оцінки стану та загроз економічній безпеці, також кількісного визначення рівня економічної безпеки та її складових х подальшим аналізом та прогнозуванням відповідних індикаторів.</li> </ol>	
<b>4. Результати навчання (компетентності)</b>	
<p><b>Результати навчання:</b></p> <p>ПР01. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p> <p>ПР02. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p> <p>ПР07. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>ПР09. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ПР11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</p> <p>ПР17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків</p> <p>ПР24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі</p>	

етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

**Компетентності:**

ІК - Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК02. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

СК04. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.

СК05. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

СК08. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.

СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків

**5. Організація навчання курсу**

Обсяг курсу - 90 год.

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	12
Практичні	18
Самостійна робота	60

**Ознаки курсу**

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язковий / вибірковий
6	051 Економіка	3	Вибіркові дисципліни

**Тематика курсу**

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
<b>Тема 1. Теоретичні основи економічної безпеки.</b> Предмет, об'єкт, методи та завдання курсу. Зв'язок дисципліни з іншими науками. Суб'єкти економічної безпеки. Об'єкти економічної безпеки. Функції економічної безпеки.	Лекція, практичне заняття	[1,2, 10]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття, тести	0,1	До наступного заняття за розкладом

<p>Предмет економічної безпеки. Еволюція безпекознавства. Інформаційна база побудови моделей оцінки та аналізу економічної безпеки. Основні етапи і напрями проведення аналізу явищ і процесів в контексті постановки та вирішення задач управління економічною безпекою.</p>					
<p><b>Тема 2. Економічна безпека в системі національної безпеки.</b> Сутність економічної безпеки. Генезис економічної безпеки. Характерні особливості економічної безпеки. Об'єкти економічної безпеки. Національні економічні інтереси та їх класифікація. Загрози економічній безпеці. Соціально-економічна безпека держави, суб'єктів господарювання, населення. Зовнішні та внутрішні загрози соціально-економічній безпеці України, їх генезис та особливості розвитку.</p>	<p>Лекція, практичне заняття</p>	<p>[3-5, 11-13,17,21-24]</p>	<p>Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття, інд. творчі завдання, тести</p>	<p>0,2</p>	<p>До наступного заняття за розкладом</p>
<p><b>Тема 3. Система економічної безпеки та її аналіз</b> Структуризація системи економічної безпеки та задачі вивчення структурних складових. Економічна безпека в фінансовій сфері (бюджетна, податкова, боргова, грошово-кредитна безпека, валютна, банківська, інвестиційна безпека). Продовольча безпека. Інноваційно-технологічна безпека. Енергетична безпека. Зовнішньоекономічна безпека.</p>	<p>Лекція, практичне заняття</p>	<p>[5, 11,12, 13-17]</p>	<p>Опрацювати лекційний матеріал, Пройти тестування до теми</p>	<p>0,2</p>	<p>До наступного заняття за розкладом</p>

<p><b>Тема 4. Задачі аналізу фінансової, банківської, боргової, монетарної та інвестиційної безпеки</b> Сутність та оцінка рівня фінансової безпеки держави. Задачі аналізу бюджетної, податкової та боргової безпеки. Аналіз впливу державного боргу на макроекономічну безпеку. Аналіз монетарної безпеки та ефективності роботи центрального регулятора. Аналіз безпеки банківської безпеки. Теоретичні засади аналізу інвестиційної діяльності як складової економічної безпеки. Показники інвестиційної безпеки. Інвестиційний клімат та інвестиційний потенціал як об'єкти аналізу. Механізми реалізації інвестиційної безпеки. Задачі аналізу та моделювання боргової безпеки. Задачі аналізу та моделювання монетарної безпеки. Аналіз ринкових та державних механізмів.</p>	Лекція, практичне заняття	[5-7, 14]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття, тести	0,1	До наступного заняття за розкладом
<p><b>Тема 5. Аналіз інноваційно-технологічної безпеки та енергетичної безпеки.</b> Поняття та задачі управління інноваційно-технологічною та енергетичною безпекою на загальнонаціональному та регіональному рівнях. Індикатори інноваційно-технологічної та енергетичної безпеки. Основні напрями аналізу та моделювання.</p>	Лекція, практичне заняття	[1,3,6,15-17,19-21]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття, інд. творчі завдання	0,2	До наступного заняття за розкладом
<p><b>Тема 6. Аналіз продовольчої безпеки та зовнішньоекономічної безпеки.</b> Поняття та задачі аналізу продовольчої безпеки.</p>	Лекція, практичне заняття	[3,5,10, 16, 26]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до	0,2	До наступного заняття за розкладом

<p>Виробничо-ресурсний та споживчий потенціал регіонального та національного продовольчого ринку: підходи до оцінки, аналізу та моделювання. Ємність та самодостатність внутрішнього ринку: задачі аналізу та моделювання. Поняття та задачі аналізу зовнішньоекономічної безпеки. Експортний та імпортерний потенціал держави та її регіонів: основні підходи до оцінки, аналізу та моделювання. Експортна та імпортерна безпека.</p>			<p>практичного заняття, тести</p>		
--	--	--	-----------------------------------	--	--

#### 6. Система оцінювання курсу

<p>Загальна система оцінювання навчальної дисципліни</p>	<p>Відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf</a> знання студентів оцінюються як з теоретичної, так і з практичної підготовки. Загальна оцінка, яка максимально становить 100 балів, виводиться на основі суми балів, отриманих за всі види контролю знань.</p> <p>Структура розподілу балів:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) тестування в системі дистанційного навчання за темами практичних занять – 40 балів;</li> <li>2) опитування на практичних заняттях - 20 балів;</li> <li>3) самостійна робота: опрацювання окремих питань з тем дисципліни з проходженням тестування в системі дистанційного навчання – 20 балів;</li> <li>4) виконання підсумкової контрольної (тестової) роботи - 20 балів.</li> </ol> <p>100 бальна – поточна успішність, тести в системі дистанційного навчання, написання та захист розрахункових робіт, контрольна робота;</p> <p>“<i>відмінно</i>” – студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, наводить повний обґрунтований розв’язок прикладів та задач, аналізує причинно-наслідкові зв’язки; вільно володіє науковими термінами;</p> <p>“<i>добре</i>” – студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його до розв’язання конкретних прикладів та задач, у деяких випадках нечітко формулює загальною правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності розв’язках;</p> <p>“<i>задовільно</i>” – студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно,</p>
--	---

	<p>допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання до розв’язання конкретних прикладів та задач, нечітко, а інколи й невірно формулює основні твердження та причинно-наслідкові зв’язки;  <i>“незадовільно”</i> – студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.</p>																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="486 418 659 629" rowspan="2">Сума балів за всі види навчальної діяльності</th> <th data-bbox="659 418 839 629" rowspan="2">Оцінка ECTS</th> <th colspan="2" data-bbox="839 418 1461 465">Оцінка за національною шкалою</th> </tr> <tr> <th data-bbox="839 465 1121 629">для екзамену, курсового проекту (роботи), практики</th> <th data-bbox="1121 465 1461 629">для заліку</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="486 629 659 672">90 – 100</td> <td data-bbox="659 629 839 672"><b>A</b></td> <td data-bbox="839 629 1121 672">відмінно</td> <td data-bbox="1121 629 1461 819" rowspan="5">зараховано</td> </tr> <tr> <td data-bbox="486 672 659 714">80 – 89</td> <td data-bbox="659 672 839 714"><b>B</b></td> <td data-bbox="839 672 1121 745" rowspan="2">добре</td> </tr> <tr> <td data-bbox="486 714 659 757">70 – 79</td> <td data-bbox="659 714 839 757"><b>C</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="486 757 659 799">60 – 69</td> <td data-bbox="659 757 839 799"><b>D</b></td> <td data-bbox="839 757 1121 819" rowspan="2">задовільно</td> </tr> <tr> <td data-bbox="486 799 659 842">50 – 59</td> <td data-bbox="659 799 839 842"><b>E</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="486 842 659 969">26 – 49</td> <td data-bbox="659 842 839 969"><b>FX</b></td> <td data-bbox="839 842 1121 969">незадовільно з можливістю повторного складання</td> <td data-bbox="1121 842 1461 969">не зараховано з можливістю повторного складання</td> </tr> <tr> <td data-bbox="486 969 659 1153">0-25</td> <td data-bbox="659 969 839 1153"><b>F</b></td> <td data-bbox="839 969 1121 1153">незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни</td> <td data-bbox="1121 969 1461 1153">не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни</td> </tr> </tbody> </table>	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку	90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано	80 – 89	<b>B</b>	добре	70 – 79	<b>C</b>	60 – 69	<b>D</b>	задовільно	50 – 59	<b>E</b>	26 – 49	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання	0-25	<b>F</b>	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS			Оцінка за національною шкалою																									
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку																										
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано																										
80 – 89	<b>B</b>	добре																											
70 – 79	<b>C</b>																												
60 – 69	<b>D</b>	задовільно																											
50 – 59	<b>E</b>																												
26 – 49	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання																										
0-25	<b>F</b>	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни																										
<p>Вимоги до письмової роботи</p>	<p>Вивчення дисципліни передбачає обов’язкове виконання та захист двох розрахункових робіт. Варіант розрахункових робіт відповідає порядковому номеру студента в журналі академічної групи. Розрахункові роботи студент виконує і надсилає на електронну пошту викладача або створений Google-диск. Захист розрахункових робіт відбувається на практичних заняттях або в час, відведений для консультацій. Захист розрахункових робіт є можливим в онлайн форматі з використанням відповідних платформ за попередньою домовленістю з викладачем про дату і час проведення такого захисту. Роботи повинні бути виконані і захищені в терміни, визначені викладачем. За кожен розрахункову роботу студент отримує дві оцінки – за виконання та за захист. На захисті студент представляє результати своєї розрахункової роботи та дає відповіді на запитання які стосуються ходу виконання роботи та відповідного теоретичного матеріалу.</p> <p>В процесі оцінювання рівня написання розрахункової роботи звертається увага на своєчасність застосування відповідного інструментарію для вирішення задач розрахункової роботи, правильність графічної інтерпретації результатів побудови відповідних моделей, правильність розрахунків, грамотність та повноту формулювання проміжних та остаточних висновків до розрахункової роботи.</p> <p>В процесі оцінювання захисту розрахункової роботи звертається увага на рівень володіння теоретичним матеріалом, необхідним для виконання розрахункової роботи, орієнтування</p>																												

	<p>студента в основних етапах виконання завдань, вміння формулювати висновки до роботи.</p> <p>Відповідно до навчального плану, студент виконує одну контрольну роботу. Головна мета її – перевірка самостійної роботи студентів в процесі навчання, виявлення ступеня засвоєння ними теоретичних положень курсу. При розв’язанні задач студент має детально вказувати, яким саме був хід його роздумів, якими формулами він користувався.</p>
Семінарські заняття	<p>Практичне заняття проводиться з метою формування у студентів умінь і навичок з предмету, вирішення сформульованих завдань, їх перевірка та оцінювання. За метою і структурою практичні заняття є ланцюжком, який пов’язує теоретичне навчання і навчальну практику з дисципліни, а також передбачає попередній контроль знань студентів. Оцінка за практичне заняття враховується при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни.</p> <p>Крім того, студенти виконують і захищають індивідуальні творчі завдання (розрахункові роботи). Оцінювання проводиться за національною шкалою.</p>
Умови допуску до підсумкового контролю	<p>Виконання всіх передбачених форм роботи, відсутність негативних оцінок, невідпрацьованих пропущених занять. Студенти, які в установленний термін не виконали усіх форм роботи і (або) отримали менше 50 балів за поточний контроль направляється на талон № 2. До того часу, студенти мають виконати/доопрацювати всі види робіт. Отримані «незадовільні» оцінки відпрацьовуються в обов’язковому порядку, але враховуються і входять у загальну систему оцінювання знань.</p>

## 7. Політика курсу

**Академічна доброчесність** Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:

1. Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.
2. Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.
3. Положення про запобігання академічному плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.
4. Положення про запобігання академічному плагіату у Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.
5. Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.
6. Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності». Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>

**Пропуски занять (відпрацювання).** Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. ст. 4). Ознайомитися з положенням можна за посиланням: <https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/>

**Виконання завдання пізніше встановленого терміну.** У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. ст. 4-5). Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/>

**Невідповідна поведінка під час заняття** Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти». Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/>

**Додаткові бали.** Отримання додаткових балів за дисципліною можливе в разі виконання індивідуальних завдань, попередньо узгоджених з викладачем. Також за рішенням кафедри студентам, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника»» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019). Крім того, отримання додаткових балів є можливим у випадку представлення студентом викладачу сертифікатів, котрі засвідчують проходження навчання на освітніх платформах Coarsera, Udemy, Prometheus та ін. з даної дисципліни (окремих розділів дисципліни).

**Неформальна освіта.** Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019) Ознайомитися із положенням можна за посиланням: [https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja](https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/)

## 8. Рекомендована література

1. С.Давиденко та ін. Економіка та економічна безпека держави. Теорія та практика [Текст]: монографічний навч.посібник. Ужгород:РІК-У,2017 .-388 с.
2. Ковальчук Т.Т. Економічна безпека і політика: із досвіду професійного аналітика [Текст]. К.:Знання,2004 .-638 с.
3. Лісовський П.М., Лісовська Ю.П. Безпекознавство: особистість, держава, суспільство (системний аналіз) [Текст]: навч.посібник. К.:Кондор,2017 .-368 с.
4. Ситник Г.П., Олуйко В.М.,Вавринчук М.П. Національна безпека України :теорія і практика [Текст]:навч. Посібник. К.- Хмельницький:Кондор, 2023 .-616 с.
5. Ліпкан В.А. Безпекознавство [Текст]: навч. Посібник. К.:Європ.ун-т,2003 .-208 с.
6. Клименко М.О.,Клименко О.М.,Клименко Л.В. Сталий розвиток місцевих громад [Текст]: підручник. К.:Кондор,2018 .-296 с.
7. Стан та перспективи соціальної безпеки в Україні: експертні оцінки [Текст] : монографія / О. Ф. Новікова, О. Г. Сидорчук, О. В. Панькова [та ін.] / Львівський регіональний інститут державного управління НАДУ; НАН України, Інститут економіки промисловості. Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2018. — 184 с.  
[http://www.lvivacademy.com/download\\_2018/stan.pdf](http://www.lvivacademy.com/download_2018/stan.pdf)
8. Голіков І. В. Сутність та еволюція поняття економічна безпека / І. В. Голіков //

Проблеми економіки. – 2014. – № 1. – С. 309-314. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/j-pdf/Pecon\\_2014\\_1\\_47.pdf](http://nbuv.gov.ua/j-pdf/Pecon_2014_1_47.pdf).

9. Пілько А.Д. Еволюція та перспективні напрями розвитку безпекознавства / А.Д. Пілько // Економічна безпека в умовах глобалізації світової економіки: [колективна монографія у 2 т.]. – Дніпропетровськ : «ФОП дроб'язко С.І.», 2014. – Т. 1 -466 с. – С. 166-177

10. Білорус О. Б. Глобалізація і безпека розвитку: Монографія / О.Г.Білорус, Д. Г. Лук'яненко та ін. – КНЕУ, 2001. – 733 с.

11. Тимошенко О. В. Методичні підходи до оцінювання рівня економічної безпеки держави / О. В. Тимошенко // Бізнес Інформ. – 2014. – № 6. – С. 32-37.

12. Пілько А. Д. Моделювання процесів управління економічною безпекою регіону [Текст] : дис... канд. екон. наук: 08.03.02 / Пілько Андрій Дмитрович ; Прикарпатський національний ун-т ім. Василя Стефаника. - Івано-Франківськ, 2004. – 203 арк

13. Пілько А.Д. Моделювання процесів оцінки й аналізу соціо-еколого-економічного розвитку регіону / А.Д.Пілько, Т.П.Гарда // Проблеми економіки. №2.2017. – с.324-330

14. Пілько А.Д. Перспективні напрями моделювання процесів оцінки та аналізу інвестиційної складової соціально-економічного розвитку регіону / А.Д. Пілько, Л.Р. Трухим // Бізнес Інформ. – 2021. – №10. – С. 116-12

15. Пілько А.Д. Моделі оцінювання та аналізу асиметрії регіонального розвитку / А. Д. Пілько, Т. П. Гарда // Економіка розвитку. – 2018. – № 2 (86). – С. 24–35.

16. Pilko, A., Stefinin, V., Danylo, S., Popadynets, N. (2022). The Impact of Investment Activity Parameters on Uneven Development of the Regions of Western Ukraine. In: Elhoseny, M., Yuan, X., Krit, Sd. (eds) Distributed Sensing and Intelligent Systems. Studies in Distributed Intelligence . Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-64258-7\\_34](https://doi.org/10.1007/978-3-030-64258-7_34)

17. Пілько А.Д. Формування концептуальної моделі аналізу соціальної напруженості / А.Д. Пілько // Актуальні проблеми філософії та соціології. -2022. - №35 . – с.61-6

18. Пілько А.Д. Формування моделі оцінювання та аналізу соціального напруження та її застосування в дослідженнях соціально-економічного розвитку регіону/ А.Д. Пілько // Наукові перспективи. – 2022. – №1 (19) - с.361-375.

19. Пілько, А., & Чепига, Б. (2022). Моделі аналізу взаємозв'язків між макроекономічними показниками та показниками державного боргу. *Економіка та суспільство*, (45). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-45-60>

20. Andriy Pilko, Vitalii Kramar Models of assessment and analysis of the level of monetary security of the state. – 2nd International Scientific Conference «Eastern European Conference of Management and Economics» (2; 2020; Ljubljana), P. 146 – 155.

21. Пілько А.Д., Вацеба М.Р. Аналіз регіональних ринків продовольства на прикладі ринку картоплі в контексті забезпечення продовольчої безпеки- «Актуальні проблеми та перспективи розвитку агро- та електроінженерії», матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2020. 250 с., С.50-52

22. Пілько А.Д. Оцінювання порогового рівня економічної безпеки регіону/ А.Д. Пілько // Управління ресурсним забезпеченням господарської діяльності підприємств реального сектору економіки: зб. матеріалів VI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 17 листопада 2021 року. - м.Полтава, 2021. – 325 с., с. 219-223.

23. Пілько А.Д. Пріоритетність забезпечення соціальної безпеки в досягненні цілей сталого розвитку регіону / А.Д. Пілько // Перспективи розвитку територій: теорія і практика: збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції 18-19 листопада 2021 р. м.Харків, 2021.

24. Пілько А.Д. Аналіз соціальної напруженості як перспективний напрям розвитку соціального моделювання. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2022. №37. – с. 163-168..

25. Пілько А.Д. Управління територіальною системою: еволюція безпекознавчої

парадигми / А.Д. Пілько // Моделювання регіональної економіки. Збірник наукових праць. — Івано-Франківськ: Плай, 2012.— № 2(20).— 446 с. — с.332-341

26. Пілько А. Д. Постановка задачі оцінки рівня безпеки розвитку територіальної системи / А.Д.Пілько // Бізнес Інформ. – 2013. – №10. – С. 173–179.

27. Пілько А.Д. Формування механізму управління продовольчою безпекою регіону / А.Д.Пілько // Бізнес Інформ. №2. 2015. – с.87-91

28. Пілько А.Д. Моделювання процесу оцінювання рівня економічної безпеки регіону / А.Д.Пілько, Н.В.Савчук // Бізнес Інформ. №8. 2015. – с.77-84.

29. Пілько А.Д., Чепига Б.Т. (2023) Аналіз впливу монетарних інструментів на величину внутрішнього боргу в контексті постановки та вирішення задачі моделювання порогового рівня боргової безпеки. Проблеми економіки, (2) 231-239

DOI: <https://doi.org/10.32983/2222-0712-2023-2-231-239>

30. Пілько, А. (2024). СОЦІАЛЬНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ТА СОЦІОКІБЕРНЕТИКА ЯК ІНСТРУМЕНТАРІЙ АНАЛІЗУ СОЦІАЛЬНОЇ СКЛАДОВОЇ БЕЗПЕКИ РОЗВИТКУ В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНОЇ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ. Габітус, (62). С.40-44. DOI <https://doi.org/10.32782/2663-5208.2024.62.5>

31. Pilko, A., Shchur, R., Cheryha, B., Sakun, O., & Matskiv, V. (2024). ANALYSIS OF THE INFLUENCE OF MONETARY INSTRUMENTS ON THE SIZE OF THE DOMESTIC PUBLIC DEBT. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 5(58), 49–60. <https://doi.org/10.55643/fcaptp.5.58.2024.4499> (Scopus, Web of Science)

35. Щур, Р., Пілько, А., Чепига, Б., Білий, М., & Стабіас, С. (2025). ЗАСТОСУВАННЯ SEM ТА QARDL-МОДЕЛЕЙ У ПРАКТИЦІ АНАЛІЗУ ВПЛИВУ ВОЛАТИЛЬНОСТІ ОБМІННОГО КУРСУ НА МАКРОЕКОНОМІЧНІ ПОКАЗНИКИ. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 1(60), 20–32. <https://doi.org/10.55643/fcaptp.1.60.2025.4669> (Scopus, Web of Science)

**Викладач**

**Пілько А.Д.**